学校番号	T4001

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	（学）韓国朝鮮語 コミュニケーションⅠａ	２	１～4	７日でわかる！　はじめよう ハングル

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

韓国朝鮮語を書き表す文字であるハングルの読み書きを中心に学習し、一言のあいさつ言葉から始めて、自分と相手のパーソナルデータに関する一問一答の会話を学びます。「聞く」「読む」「やりとり」「発表」「書く」の５つの力を身につけるために、習った言葉を使った会話の発表をしたりします。
授業の初めには前時の学習内容を復習する時間を作り、内容が着実に定着するようにします。
※この授業は後期に開講されている「韓国朝鮮語コミュニケーションⅠb」よりも先に履修することを推奨します。「韓国朝鮮語コミュニケーションⅠｂ」は、ハングルの読み書きができる前提での学習になります。

２ 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	●日常的なあいさつや簡単な単語を聞き取ることができる。 ●簡単な質問を聞き取り、何を問われているのか理解することができる。	●日常生活で使われる韓国朝鮮語の中の語句や簡単な文章を理解することができる。 ●ハングルで書かれた日本語の固有名詞や外来語を読むことができる。	●日常的な一言のあいさつができる。 ●ごく身近なトピックについて、簡単な語句や表現を使って質疑応答をすることができる。	●自分と周りの人について、名前、住所、職業、好きなもの、誕生日などを質問したり答えたりすることができる。	●ハングルで自分の名前や日本語の固有名詞を書くことができる。 ●自分についての基本的な情報を、簡単な語句や文を用いて書くことができる。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	韓国朝鮮語の音声の特徴や、表現、文法などを理解している。 「～は…です」の文、漢字語数詞について、意味や用法を理解している。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、単語や文法を活用して質問や問題などに適切に答えることができている。	韓国朝鮮語の特徴やその背景にある文化に対する理解を深め、韓国朝鮮語を用いて、主体的、自律的にコミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

月	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
4・5 月	文字と発音 （子音と母音、発音や表記の規則）	「聞くこと」	a:発音された単語がどの子音と母音の組み合わせであるか分かる。 b:発音された単語の意味が分かる。 c:子音と母音の組み合わせや発音の規則を理解しようとしている。	授業中の小テスト 定期考査
		「読むこと」	a:ハングルで書かれた日本語の固有名詞を読むことができる。 b:ハングルで書かれた単語を読み、意味を理解できる。 c:ハングルで書かれた単語や日本語の固有名詞を読もうとしている。	授業中の小テスト 定期考査
		「話すこと」 （やり取り）	a:あいさつ言葉を言うことができる。 b:状況に応じてあいさつ言葉を使い分けることができる。 c:日本語との違いに注意しながら、韓国朝鮮語のあいさつ言葉を積極的に言おうとしている。	ペアワーク
		「書くこと」	a:韓国朝鮮語の表記の規則を理解している。 b:韓国朝鮮語の単語や日本語の固有名詞をハングルで書くことができる。 c:韓国朝鮮語の単語や日本語の固有名詞をハングルで書こうとしている。	授業中の小テスト 定期考査
	中間考査			
6・7 月	会話と文法 （名詞文、疑問詞、数字）	「聞くこと」	a: 単語と文法を関連させて韓国朝鮮語の短文を聞き取る技能が身に付いている。 b: 自分や身近な人についての質問を理解することができる。 c:自分や身近な人に対する質問の意味を理解しようとしている。	授業中の小テスト 定期考査
		「読むこと」	a: ハングルで書かれた短文を読む力が身に付いている。 b: ハングルで書かれた短文の意味を理解している。 c: 分からない語彙や文法があれば自発的に調べ、ハングルで書かれた短文の意味を理解しようと努力している。	授業中の小テスト 定期考査
		「話すこと」 （発表）	a:自分や身近な人の紹介に関連する単語や文法が身に付いている。 b:自分や身近な人を紹介することができる。 c:聞き手に伝わりやすいように工夫しながら自分や身近な人の紹介をしようとしている。	スピーキングテスト
		「書くこと」	a: 名詞文の語尾、助詞、疑問詞、漢字語数詞について理解している。 b: 自己紹介を簡単な短文で書くことができる。 c: 習った単語や文法を使って自己紹介を書こうとしている。	授業中の小テスト 定期考査
	期末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度