学校番号	T4001

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	（学）韓国朝鮮語 コミュニケーションⅠｂ	２	１～4	７日でわかる！ はじめようハングル

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

韓国朝鮮語について、用言の活用、過去形や否定形、発音の変化などの文法を学び、自分の体験や考えを表現するための基礎を固めます。「聞く」「読む」「やりとり」「発表」「書く」の５つの力を身につけるために、習った言葉を使って会話の発表をしたりします。
※この授業は前期に開講されている「韓国朝鮮語コミュニケーションⅠａ」を履修した後に履修することを推奨します。

２ 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	状況設定が限定され、基礎的な単語と文法を使った韓国朝鮮語を聞き取ることができる。	状況設定が限定され、基礎的な単語と文法を使った短文を読んで理解することができる。	したいことや曜日ごとの日課を尋ねたり答えたりするなどのやり取りができる。	状況が限定されていれば、基礎的な単語と文法を使って自分のしたいことや経験した事実を発表することができる。	簡単な単語や基本的な文法を使って、自分のしたいことや経験した事実を書くことができる。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	基本的な単語や表現の形、用言の活用形、過去・否定表現などの韓国朝鮮語のきまりを理解している。	自分の知っている語彙や文法を場面と状況に合わせて使い、意味を把握したり、自分のしたいことや経験した事実を表現することができる。	自分の考えや意見が効果的に相手に伝わるよう工夫している。 未習の語彙や文法を調べるなど、表現の幅を広げるための工夫をしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

月	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
10 月 ～11 月	「～したい」 の表現 曜日、「～し ます」の表現	聞くこと	a: 用言の活用、希望を表す表現、해요形などの文法事項についての知識を持っている。 b: 与えられた状況の中で自分が何を聞かれているかを理解している。 c: 知っている語彙や文法事項の知識を使って相手の質問を理解しようとしている。	小テスト 定期考査 ペアワーク
		読むこと	a: 用言の活用、希望を表す表現、해요形などの文法事項についての知識を持っている。 b: 与えられた状況の中で何が書かれているかを理解している。 c: 知っている語彙や文法事項の知識を使って文章の意味を理解しようとしている。	小テスト 定期考査
		話すこと	a: 自分の考えや体験を述べるために必要な語彙や文法事項を理解している。 b: いろいろな状況の中で自分の考えや意見を述べることができる。 c: 自分の考えや体験が伝わりやすいように工夫して話している。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 自分の考えや体験を述べるために必要な語彙や文法事項を理解している。 b: 短い文で自分の考えや体験を表現することができる。 c: 未習の語彙や文法を調べるなど、表現の幅を広げるよう工夫している。	小テスト 定期考査
	中間考査			
12 月 ～2 月	否定形 「～しまし た」の表現 発音の変化	聞くこと	a:否定形、過去形などの文法事項、子音同化の規則についての知識を持っている。 b: 与えられた状況の中で自分が何を聞かれているかを理解している。 c: 知っている語彙や文法事項の知識を使って相手の質問を理解しようとしている。	小テスト 定期考査 ペアワーク
		読むこと	a: :否定形、過去形などの文法事項、子音同化の規則についての知識を持っている。 b: 与えられた状況の中で何が書かれているかを理解している。 c: 知っている語彙や文法事項の知識を使って文章の意味を理解しようとしている。	小テスト 定期考査
		話すこと	a: 自分の考えや体験を述べるために必要な語彙や文法事項を理解している。 b: いろいろな状況の中で自分の考えや意見を述べることができる。 c: 自分の考えや体験が伝わりやすいように工夫して話している。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 自分の考えや体験を述べるために必要な語彙や文法事項を理解している。 b: 短い文で自分の考えや意見を表現することができる。 c: 未習の語彙や文法を調べるなど、表現の幅を広げるよう工夫している。	小テスト 定期考査
	期末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度