学校番号	T4001

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	（学）旅行で使う 韓国朝鮮語	2	1～4	プリント

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

韓国を旅行する時に使う言葉を学びます。タクシーに乗る、乗り物の切符を買う、買い物をする、食堂やカフェで注文する、目的地までの行き方を尋ねる等、具体的な場面を設定して会話をします。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	旅行のさまざまな場面で使われる韓国朝鮮語の定型句を聞き取ることができる。	ハングルで書かれた看板やメニューを見て、自分が必要とする情報を読み取ることができる。	買い物や注文、切符の購入などの場面ごとに、自分の求めることを韓国朝鮮語で述べることができる。	旅行のさまざまな場面を設定して、会話を作って発表することができる。	買い物や注文、切符の購入などの場面ごとに、自分の求めることを韓国朝鮮語で書くことができる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	買い物や注文、切符の購入などの場面で使われる韓国朝鮮語の定型句についての知識がある。	旅行のさまざまな場面で自分が必要とする情報や自分の要求を韓国朝鮮語で表現し、取り入れることができる。	自分の求めることが相手に伝わりやすいように工夫している。 韓国朝鮮語でのペアワークや発表に積極的にとりくんでいる。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

月	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
4 月～ 7 月	ハングルの発音 あいさつ言葉 数字と金額、時刻	聞くこと	a:韓国朝鮮語の数字（漢字語数詞と固有語数詞）に関する決まりを理解している。 b:韓国朝鮮語で発音される金額や時刻を聞き取ることができる。 c:数字に関する決まりを理解して、金額や時刻を聞き取ろうとしている。	小テスト 定期考査
		読むこと	a:ハングルの子音と母音に関する決まりを理解している。 b:ハングル表記の地名や駅名を音読することができる。 c:ハングルの子音と母音について理解して、地名や駅名を読み取ろうとしている。	小テスト 定期考査
		話すこと	a:「こんにちは」「さようなら」「ありがとう」「ごめんなさい」などのあいさつ言葉を理解している。 b:与えられた状況の中で適切なあいさつ言葉を言うことができる。 c:韓国朝鮮語のあいさつ言葉の特徴を理解して、積極的に使おうとしている。	小テスト ペアワーク
		書くこと	a:ハングルの子音と母音に関する決まりを理解している。 b:自分の名前やあいさつ言葉をハングルで書くことができる。 c:ハングルの子音と母音を理解して、自分の名前やあいさつ言葉を書こうとしている。	小テスト 定期考査
	中間考査			
	買い物をする 食事をする 乗り物に乗る	聞くこと	a: 買い物、食事、乗り物に乗る時に使う定型句を理解している。 b: 店員や窓口の職員が言う定型句を聞き取ることができる。 c: 店員や窓口の職員が言う定型句を聞き取ろうとしている。	小テスト 定期考査
		読むこと	a:ハングルで表記されたメニューや看板を音読することができる。 b:ハングル表記のメニューや看板に書かれてある内容が理解できる。 c:ハングル表記のメニューや看板を音読して内容を理解しようとしている。	小テスト 定期考査
		話すこと	a:買い物、食事、乗り物に乗る時に使う定型句を理解している。 b:韓国朝鮮語で買い物や食事の注文、切符の購入などができる。 c:店員や窓口の職員に自分の必要としているものを伝えられるように工夫している。	小テスト ペアワーク
		書くこと	a:買い物、食事、乗り物に乗る時に使う定型句を理解している。 b:自分の必要なものを文字情報で伝えることができる。 c:メール等で物品の購入や注文ができるように努力している。	小テスト 定期考査
	期末考査			
10 月 ～2 月	行きたい場所への行き方を尋ねる	聞くこと	a:移動や道順に関する言葉を理解している。 b:目的地までの移動手段や道順を聞き取ることができる。 c:目的地までの移動手段や道順を聞き取ろうとしている。	小テスト 定期考査
		読むこと	a:移動や道順に関する言葉を理解している。 b:目的地までの移動手段や道順を説明した文を読んで理解することができる。 c:目的地までの移動手段や道順を読んで理解しようとしている。	小テスト 定期考査
		話すこと	a:「～に行きたい」の表現に関する単語やきまりを理解している。 b:自分が行きたい場所やしたいことを伝えることができる。 c:行きたい場所やしたいことが分かりやすく伝わるよう工夫している。	小テスト ペアワーク
		書くこと	a:「～に行きたい」の表現や移動に関する言葉を理解している。 b: 文字を通して自分がしたいことを伝えたり、行き方や道順を尋ねることができる。 c: 文字を通して自分の希望や質問を知ってもらおうとしている。	小テスト 定期考査
	中間考査			
	韓国旅行の紀行文を発表する	聞くこと	a:過去や経験の表現に関する言葉を理解している。 b:過去や経験の表現に関する言葉を聞き取ることができる。 c:過去や経験の表現に関する言葉を聞き取ろうとしている。	小テスト 定期考査
		読むこと	a:過去や経験の表現に関する言葉を理解している。 b:過去や経験を説明した文を読んで理解することができる。 c:過去や経験を説明した文を読んで理解しようとしている。	小テスト 定期考査

		話すこと	a:過去や経験の表現に関する言葉を理解している。 b:旅行で行った場所や経験を伝えることができる。 c:旅行で行った場所や経験を伝えようとしている。	ペアワーク スピーキングテスト
		書くこと	a:過去や経験の表現に関する言葉を理解している。 b:旅行で行った場所や経験を文章で書くことができる。 c:旅行で行った場所や経験を文章で伝えようと努力している。	小テスト 定期考査
	期末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度