学校番号	３１０

令和８年度　国語科

教科	国語科	科目	国語演習	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	国語必携「ライトパーフェクト演習　三訂版」　（尚文出版）						
副教材等							

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

この授業は、進学・就職をして社会に出る際に必要となる一般常識をしっかり身につけるためのものです。プリント学習の他に、面接練習や、志望動機・履歴書の書き方、作文・小論文・手紙の書き方、地名の学習、プレゼンテーションの練習、敬語学習など、社会生活で必要となる知識を学んでいきます。社会に出て役立つ国語常識を身につけると共に漢字・語彙力などの基礎知識を始め、場面に応じた言葉遣いや文章の書き方についても学習しましょう。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
実社会に必要な国語の知識や技能を身に付けるようにする。
【思考力、判断力、表現力等】
論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者とのかかわりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。
【学びに向かう力、人間性等】
言葉が持つ価値への認識を深めるとともに、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	実社会に必要な国語の知識や技能を身に付けるようにしている。	「話すこと･聞くこと」「書くこと」「読むこと」の各領域において、論理的に考える力や深く共感したり豊かに創造したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにしている。	言葉を通じて積極的に他者や社会に関わったり、思いや考えを広げたり深めたりしながら、言葉が持つ価値への認識を深めようとしているとともに、進んで読書に親しみ、言葉を効果的に使おうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
1学期 2学期 3学期	一般常識(通年) 漢字・語彙・文学史 ［教材］ライトパーフェクト演習	a:漢字を正しく書き、その語句の意味を理解している。 b:[　読　　]慣用句やことわざを学び、その使い方を理解している。 c:語句の成り立ちや由来などに関心を持ち、積極的に調べようとしている。	授業態度 ワークシート（記述の点検）定期考査	ワークシート(記述の点検)定期考査	授業態度
	敬語学習 ［教材］ライトパーフェクト演習	a:敬語表現を正しく書き、その語句の意味を理解している。 b[　書　　]:適切な敬語表現を学び、その使い方を理解している。 c:積極的に発言し、分からない語の読み方や意味を理解しようとしている。	授業態度 ワークシート（記述の点検）定期考査	ワークシート(記述の点検)定期考査	授業態度
	意図理解 会話・対話 ［教材］ライトパーフェクト演習	a:場面に応じた会話ができている。 b[　話　　]:対話文の理解ができている。 c:積極的に対話理解に取り組んでいる。	授業態度 ワークシート（記述の点検）定期考査	ワークシート(記述の点検)定期考査	授業態度
	小論文 手紙の書き方 ［教材］ライトパーフェクト演習	a:手紙と小論文の特徴について理解している。 b[　書　　]:小論文の構成を理解し、正しく活用できている。 c:小論文に対して意欲を持って取り組んでいる。	授業態度 ワークシート（記述の点検）定期考査	ワークシート(記述の点検)定期考査	授業態度
	面接練習 ［教材］ライトパーフェクト演習	a:場面に応じた発言をしている。 b[　話/聞　　]:適切な言葉遣いやマナーを理解できている。 c:意欲的に面接練習に取り組んでいる。	授業態度 ワークシート（記述の点検）定期考査	ワークシート(記述の点検)定期考査	授業態度 発表の様子
	評論読解 ［教材］ライトパーフェクト演習	a:筆者の意図を理解できている。 b[　読　　]:論理の展開などについて叙述をもとに的確にとらえ、要旨や要点を把握している。 c:問題提起と主張を捉え、自分の考えをもてるようになる。	授業態度 ワークシート（記述の点検）定期考査	ワークシート(記述の点検)定期考査	授業態度
	小説読解 ［教材］ライトパーフェクト演習	a:　登場人物の心情を読み取れている。 b[　読　　]:自分の考えを深めることができている。 c:自分の意見を的確に伝えている	授業態度 ワークシート（記述の点検）定期考査	ワークシート(記述の点検)定期考査	授業態度
	新聞記事読解 ［教材］ライトパーフェクト演習	a:新聞に出てくる語句・表現を正しく理解している。 b[　読　　]:文章を正しく理解し、適切な要約をしている。 c:自分の考えをまとめ、明確に示すことができている。	授業態度 ワークシート（記述の点検） 定期考査	ワークシート(記述の点検)定期考査	授業態度

※表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準ｂ[　]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　　１０　　）時間

・書くこと　　…　（　　３０　　）時間
・読むこと　　…　（　　３０　　）時間