学校番号	３１０

令和８年度　国語科

教科	国語科	科目	応用国語Ⅱ	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	「論読現代文１」（浜島書店）						
副教材等	「プレゼミ総合国語」（浜島書店）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

論理的文章を読み、筆者の主張を読み取れるようになりましょう。また、そこから自分の考えを持ち、それを論理的に表現できる力を身に付けるために、国語常識の演習にも取り組み、豊かな表現方法を学んでいきましょう。自分の考えを発信できるようになったら、社会で生きるチカラを身に付けるために、「グループワーク」や「面接練習」、「調べ学習と発表」などの多くの活動に取り組んでいきましょう。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
社会で生きるために必要な常識や、集団の中で生活するために必要なコミュニケーション能力を身につけ、実践することができるようになる。
【思考力、判断力、表現力等】
論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者とのかかわりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。
【学びに向かう力、人間性等】
言葉が持つ価値への認識を深めるとともに、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	生涯にわたる社会生活に必要な国語・常識について、その特質を 理解し適切に使っている。	「書くこと」,「読むこと」の各領域において，生涯にわたる社会生活における他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりしている。	言葉を通じて積極的に他者と関わったり、思いや考えを深めたりしながら、言葉のもつ価値へ の認識を深めようとしているとともに、言語感覚を磨き、言葉を効果的に使おうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
1学期	論理的文章の読み方 ［教材］ 論読現代文1	a:主張と根拠などの関係について理解している。 b:文章の種類をふまえて、内容や構成、論理の展開などについて叙述をもとに的確にとらえ、要旨や要点を把握している。 c:問題提起と主張を捉え、自分の考えをもてるようになる。	定期考査	定期考査	ワーク 提出物 課題の取り組み
	国語常識を学ぶ ［教材］ プレゼミ総合国語 基本編第1回～第8回	a:漢字を正しく書き、その語句の意味を理解している。 b:慣用句やことわざを学び、その使い方を理解している。 c:積極的に発言し、分からない語の読み方や意味を理解しようとしている。	定期考査	定期考査	ワーク 提出物 課題の取り組み
	正しい文章を書く ［教材］ プレゼミ総合国語　対策編第 1回	a:正しい叙述に必要な国語の知識を理解している。 b:社会人の行動を実践し、そこから自身の課題や特徴を見つけることができる。 c:様々なルールを調べ、その意義を理解し、問題点や改善点を見つけることができる。	ワークシート	ワークシート	授業中の取り組み
2学期	論理的文章の読み方 ［教材］ 論読現代文1	a:段落の構成の仕方を理解している。 b:文章の種類をふまえて、内容や構成、論理の展開などについて叙述をもとに的確にとらえ、要旨や要点を把握している。 c:問題提起と主張を捉え、自分の考えをもてるようになる。	定期考査	定期考査	ワーク 提出物 課題の取り組み
	国語常識を学ぶ ［教材］ プレゼミ総合国語 必修編　第1回～8回	a:漢字を正しく書き、その語句の意味を理解している。 b:慣用句やことわざを学び、その使い方を理解している。 c:積極的に発言し、分からない語の読み方や意味を理解しようとしている。	定期考査	定期考査	ワーク 提出物 課題の取り組み
	作文を書く ［教材］ プレゼミ総合国語　対策編第4回～第8回	a:原稿用紙の使い方を理解している。 b:自分の伝えたいことを効果的に伝えるための表現の仕方を理解し、実践しようとしている。 c:課題の内容を理解し、完成に向けて自ら計画を立て、実行しようとしている。	提出課題	提出課題	授業中の取り組み
3学期	論理的文章の読み方 ［教材］ 論読現代文1	a:主張と根拠などの関係について理解している。 b:文章の種類をふまえて、内容や構成、論理の展開などについて叙述をもとに的確にとらえ、要旨や要点を把握している。 c:問題提起と主張を捉え、自分の考えをもてるようになる。	定期考査	定期考査	ワーク 提出物 課題の取り組み
	国語常識を学ぶ ［教材］ プレゼミ総合国語 完成編　第１回～第8回	a:漢字を正しく書き、その語句の意味を理解している。 b:慣用句やことわざを学び、その使い方を理解している。 c:語句の成り立ちや由来などに関心を持ち、積極的に調べようとしている。	定期考査	定期考査	ワーク 提出物 課題の取り組み

※表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準ｂ[　]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　１０　）時間

・書くこと　…　（　１５　）時間

・読むこと　…　（　４５　）時間