学校番号	310

令和８年度　外国語科

教科	外国語	科目	中国語基礎	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	プリント等　未定						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

中国語であいさつや自己紹介、簡単な会話を習得する。中国の自然環境や伝統、習慣などの事情についての基本知識を理解する。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
中国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどについて理解を深める。

【思考力、判断力、表現力等】
日常的な話題について、中国語で情報や考えなどの概要や要点を理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合う力を身につける。

【学びに向かう力、人間性等】
中国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手に配慮しながら、主体的に中国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする姿勢を身につける。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	各レッスンで学習する文法事項や、日常的な話題や身の回りの場面に関する表現を理解し、円滑に言語活動を行う中で理解したり，技能を習得したりしている。	知識及び技能を活用して、各レッスンで学習する課題を解決するために必要な思考力，判断力，表現力等を身に付けている。	各レッスンで身に付けた学習内容をもとに、自分の考えや気持ちなどを伝え合うために、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	Lesson 1～8	ピンインの基本 名前の中国語表記と発音 ピンインの組み合わせ アクセントつきの発音 日常のあいさつ語 ゲームでピンインを深める 早口言葉 簡単な単語を覚える 中国の自然環境 数字・中国語と日本語の違い 歌の表現と鑑賞 中国の子供が遊ぶゲーム	a:ピンインを理解し、正しく発音できるようになる。 b:ピンインを理解し、初歩の日常会話を正しく選択、話すことができる。中国の文化を知り、それについて日本との違い等を考察することが出来る。 c: ピンインを理解し、初歩の日常会話を正しく選択、話すことができる。中国の文化を知り、それについて日本との違い等を比べて話し合うことが出来る。	リーディング ライティング スピーキング 考査	リーディング ライティング スピーキング 考査	各発表 授業観察 課題提出
2学期	Lesson 9～16	ピンインの発音を練習する 指示代名詞の使い方 中国の地理 疑問詞疑問文 中国の伝統・慣習 簡単な会話・簡単な質問と回答 “的”の用法 指示代名詞の使い方 動詞の文 “所有”を表す“有” 助数詞・形容詞の文 中国の歴史 “完了”を表す“了” “所在”を表す“在”	a:文法を理解し、正しく書き、話すことができる。 b:文法を理解し、時制に合わせて正しく使い分けることが出来る。中国の文法・文化・地理を知り、それについて日本との違い等を考察することが出来る。 c: 中国の文法・文化・地理を知り、それについて日本との違い等を比べて話し合うことが出来る。	リーディング ライティング スピーキング 考査	リーディング ライティング スピーキング 考査	各発表 授業観察 課題提出
3学期	Lesson 17～22	日付・時刻を表す語 中国の観光地 “動作の時点”を言う表現 中国の名勝 “存在”を表す“有” 反復疑問文 “時間量”を表す語 中国の料理 “過去の経験”を表す“過” 中国の童謡と映画鑑賞	a:文法を理解し、正しく書き、話すことができる。 b:文法を理解し、時制に合わせて正しく使い分けることが出来る。中国の文化・地理を知り、それについて日本との違い等を考察することが出来る。 c: 中国の文化・地理を知り、それについて日本との違い等を比べて話し合うことが出来る。	リーディング ライティング スピーキング 考査	リーディング ライティング スピーキング 考査	各発表 授業観察 課題提出

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度