学校番号	３１０

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	実用英語	2	３年次	Get Ahead Level 2　Student Book

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

この科目はALTがオールイングリッシュで行う科目です。テキストを用いて文法・語彙を体系的に学びながらコミュニケーション力を高めていきましょう。レッスンに出てくる新しい言葉を実際に使い、自然な会話表現を身に付けましょう。ライティングの力を伸ばすために、ジャーナル（日記）が宿題として課されます。過去時制で文を書くことに慣れ、週末の出来事を書きましょう。プレゼンテーションではクラスメイトと協力して準備を進め、相手に自分が言いたいことが伝わるよう練習しましょう。

２ 学習の到達目標（「CAN-DOリスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・基本的な語句や表現からなる英文を聞き取り、内容を理解することができる。 ・事物に関する紹介や報告などを聞いて，必要な情報を聞き取ることができ、対話や討論などを聞いて情報や考えなどを理解することができる。	・基本的な語や表現を使って書かれた説明，評論，物語，随筆などについて，速読したり精読したりするなど目的に応じた読み方をすることができ、内容を理解することができる。	・日常的なあいさつができ､聞いたり読んだりしたこと､学んだり経験したことに基づき､やり取りをすることができる。	・絵、写真など視覚的補助を利用しながら、基本的な語や表現を使って身近なことについて説明することができる。	・聞いたり読んだりしたこと，学んだことや経験したことに基づき，情報や考えなどについて文を書くことができる。

３ 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。	・コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝えあったりしている。	・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
１学期	**Unit 1** This is fun!	聞くこと	a: 現在形・動詞+-*ing*形を用いた文の形・意味を理解している。 b: 楽しいアクティビティについての対話の概要を捉えている。 c: 楽しいアクティビティについての対話の概要を捉えようとしている。	定期考査 （リスニング） パフォーマンステスト
		読むこと	a: 現在形・動詞+-*ing*形を用いた文の形・意味を理解している。 b: 楽しいアクティビティについて書かれた文の概要を捉えている。 c: 楽しいアクティビティについての対話の概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング） ワークシート
		話すこと （発表）	a: 楽しく過ごせる場所について自分で調べた事柄を整理・理解している。 b: 楽しく過ごせる場所について自分で調べた事柄を用いて，情報や考えなどを整理して話している。 c: 楽しく過ごせる場所について自分で調べた事柄を用いて，情報や考えなどを整理して話そうとしている。	スピーキング テスト ワークシート
		書くこと	a: 楽しく過ごせる場所について自分で調べた事柄を整理・理解している。 b: 楽しく過ごせる場所について自分で調べた事柄を用いて，プレゼンテーションの原稿を書いている。 c: 楽しく過ごせる場所について自分で調べた事柄を用いて，プレゼンテーションの原稿を書こうとしている。	定期考査 （ライティング） ワークシート
	Unit 2 Out and about	聞くこと	a: 現在進行形･未来を表す現在進行形を用いた文の形･意味を理解している。 b: 音楽の種類についての対話の概要を捉えている。 c: 音楽の種類についての対話の概要を捉えようとしている。	定期考査 （リスニング） パフォーマンステスト
		読むこと	a: 現在進行形･未来を表す現在進行形を用いた文の形･意味を理解している。 b: 音楽の種類について書かれた文の概要を捉えている。 c: 音楽の種類についての対話の概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング） ワークシート
		話すこと （発表）	a: 休暇の計画について自分で調べた事柄を整理・理解している。 b: 休暇の計画について自分で調べた事柄を用いて，情報や考えなどを整理して話している。 c: について自分で調べた事柄を用いて，情報や考えなどを整理して話そうとしている。	スピーキング テスト ワークシート
		書くこと	a: 休暇の計画について自分で調べた事柄を整理・理解している。 b: 休暇の計画について自分で調べた事柄を用いて，プレゼンテーションの原稿を書いている。 c: 休暇の計画について自分で調べた事柄を用いて，プレゼンテーションの原稿を書こうとしている。	定期考査 （ライティング） ワークシート
	中間考査			
	Unit 3 Mother Nature	聞くこと	a: 形容詞の比較級と最上級を用いた文の形・意味を理解している。 b: 地形についての対話の概要を捉えている。 c: 地形についての対話の概要を捉えようとしている。	定期考査 （リスニング） パフォーマンステスト
		読むこと	a: 形容詞の比較級と最上級を用いた文の形・意味を理解している。 b: 地形について書かれた文の概要を捉えている。 c: 地形についての対話の概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング） ワークシート
		話すこと （発表）	a: 動物について自分で調べた事柄を整理・理解している。 b: 動物について自分で調べた事柄を用いて，情報や考えなどを整理して話している。 c: 動物について自分で調べた事柄を用いて，情報や考えなどを整理して話そうとしている。	スピーキング テスト ワークシート

		書くこと	a: 動物について自分で調べた事柄を整理・理解している。 b: 動物について自分で調べた事柄を用いて，プレゼンテーションの原稿を書いている。 c: 動物について自分で調べた事柄を用いて，プレゼンテーションの原稿を書こうとしている。	定期考査 （ライティング） ワークシート
	Unit 4 TV and movies	聞くこと	a: 過去形を用いた文の形・意味を理解している。 b: テレビ番組についての対話の概要を捉えている。 c: テレビ番組についての対話の概要を捉えようとしている。	定期考査 （リスニング） パフォーマンステスト
		読むこと	a: 過去形を用いた文の形・意味を理解している。 b: テレビ番組について書かれた文の概要を捉えている。 c: テレビ番組についての対話の概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング） ワークシート
		話すこと （発表）	a: 映画について自分で調べた事柄を整理・理解している。 b: 映画について自分で調べた事柄を用いて，情報や考えなどを整理して話している。 c: 映画について自分で調べた事柄を用いて，情報や考えなどを整理して話そうとしている。	スピーキング テスト ワークシート
		書くこと	a: 映画について自分で調べた事柄を整理・理解している。 b: 映画について自分で調べた事柄を用いて，プレゼンテーションの原稿を書いている。 c: 映画について自分で調べた事柄を用いて，プレゼンテーションの原稿を書こうとしている。	定期考査 （ライティング） ワークシート
	期末考査			
2学期	**Unit 5** Happy endings?	聞くこと	a: could/couldn't を用いた文の形・意味を理解している。 b: マーティン・ルーサー・キングについての対話の概要を捉えている。 c: マーティン・ルーサー・キングについての対話の概要を捉えようとしている。	定期考査 （リスニング） パフォーマンステスト
		読むこと	a: could/couldn't を用いた文の形・意味を理解している。 b: マーティン・ルーサー・キングについて書かれた文の概要を捉えている。 c: マーティン・ルーサー・キングについての対話の概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング） ワークシート
		話すこと （発表）	a: マーティン・ルーサー・キングについて自分で調べた事柄を整理・理解している。 b: マーティン・ルーサー・キングについて自分で調べた事柄を用いて，情報や考えなどを整理して話している。 c: マーティン・ルーサー・キングについて自分で調べた事柄を用いて，情報や考えなどを整理して話そうとしている。	スピーキング テスト ワークシート
		書くこと	a: マーティン・ルーサー・キングについて自分で調べた事柄を整理・理解している。 b: マーティン・ルーサー・キングについて自分で調べた事柄を用いて，プレゼンテーションの原稿を書いている。 c: マーティン・ルーサー・キングについて自分で調べた事柄を用いて，プレゼンテーションの原稿を書こうとしている。	定期考査 （ライティング） ワークシート
	Unit 6 Travel tales	聞くこと	a: 過去進行形を用いた文の形・意味を理解している。 b: 通学についての対話の概要を捉えている。 c: 通学についての対話の概要を捉えようとしている。	定期考査 （リスニング） パフォーマンステスト
		読むこと	a: 過去進行形を用いた文の形・意味を理解している。 b: 通学について書かれた文の概要を捉えている。 c: 通学についての対話の概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング） ワークシート
		話すこと （発表）	a: 交通機関について自分で調べた事柄を整理・理解している。 b: 交通機関について自分で調べた事柄を用いて，情報や考えなどを整理して話している。 c: 交通機関について自分で調べた事柄を用いて，情報や考えなどを整理して話そうとしている。	スピーキング テスト ワークシート
		書くこと	a: 交通機関について自分で調べた事柄を整理・理解している。 b: 交通機関について自分で調べた事柄を用いて，プレゼンテーションの原稿を書いている。 c: 交通機関について自分で調べた事柄を用いて，プレゼンテーションの原稿を書こうとしている。	定期考査 （ライティング） ワークシート
	中間考査			

	Unit 7 What's cooking?	聞くこと	a: 数えられる名詞と数えられない名詞を用いた文の形・意味を理解している。 b: 健康的な食事についての対話の概要を捉えている。 c: 健康的な食事についての対話の概要を捉えようとしている。	定期考査 （リスニング） パフォーマンステスト
		読むこと	a: 数えられる名詞と数えられない名詞を用いた文の形・意味を理解している。 b: 健康的な食事について書かれた文の概要を捉えている。 c: 健康的な食事についての対話の概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング） ワークシート
		話すこと （発表）	a: 食事について自分で調べた事柄を整理・理解している。 b: 食事について自分で調べた事柄を用いて，情報や考えなどを整理して話している。 c: 食事について自分で調べた事柄を用いて，情報や考えなどを整理して話そうとしている。	スピーキング テスト ワークシート
		書くこと	a: 食事について自分で調べた事柄を整理・理解している。 b: 食事について自分で調べた事柄を用いて，プレゼンテーションの原稿を書いている。 c: 食事について自分で調べた事柄を用いて，プレゼンテーションの原稿を書こうとしている。	定期考査 （ライティング） ワークシート
	Unit 8 At home	聞くこと	a: have to/can't を用いた文の形・意味を理解している。 b: 家事についての対話の概要を捉えている。 c: 家事についての対話の概要を捉えようとしている。	定期考査 （リスニング） パフォーマンステスト
		読むこと	a: have to/can't を用いた文の形・意味を理解している。 b: 家事について書かれた文の概要を捉えている。 c: 家事についての対話の概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング） ワークシート
		話すこと （発表）	a: 家事について自分で調べた事柄を整理・理解している。 b: 家事について自分で調べた事柄を用いて，情報や考えなどを整理して話している。 c: 家事について自分で調べた事柄を用いて，情報や考えなどを整理して話そうとしている。	スピーキング テスト ワークシート
		書くこと	a: 家事について自分で調べた事柄を整理・理解している。 b: 家事について自分で調べた事柄を用いて，プレゼンテーションの原稿を書いている。 c: 家事について自分で調べた事柄を用いて，プレゼンテーションの原稿を書こうとしている。	定期考査 （ライティング） ワークシート
	期末考査			
3学期	**Unit 9** Danger!	聞くこと	a: ever/never を伴う現在完了を用いた文の形・意味を理解している。 b: 過激なスポーツについての対話の概要を捉えている。 c: 過激なスポーツについての対話の概要を捉えようとしている。	定期考査 （リスニング） パフォーマンステスト
		読むこと	a: ever/never を伴う現在完了を用いた文の形・意味を理解している。 b: 過激なスポーツについて書かれた文の概要を捉えている。 c: 過激なスポーツについての対話の概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング） ワークシート
		話すこと （発表）	a: アドベンチャースポーツについて自分で調べた事柄を整理・理解している。 b: アドベンチャースポーツについて自分で調べた事柄を用いて，情報や考えなどを整理して話している。 c: アドベンチャースポーツについて自分で調べた事柄を用いて，情報や考えなどを整理して話そうとしている。	スピーキング テスト ワークシート
		書くこと	a: アドベンチャースポーツについて自分で調べた事柄を整理・理解している。 b: アドベンチャースポーツについて自分で調べた事柄を用いて，プレゼンテーションの原稿を書いている。 c: アドベンチャースポーツについて自分で調べた事柄を用いて，プレゼンテーションの原稿を書こうとしている。	定期考査 （ライティング） ワークシート
	Unit 10 High tech	聞くこと	a: 予測を表す will/仮定法現在を用いた文の形･意味を理解している。 b: 慈善事業についての対話の概要を捉えている。 c: 慈善事業についての対話の概要を捉えようとしている。	定期考査 （リスニング） パフォーマンステスト
		読むこと	a: 予測を表す will/仮定法現在を用いた文の形･意味を理解している。 b: 慈善事業について書かれた文の概要を捉えている。 c: 慈善事業についての対話の概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング） ワークシート

		話すこと （発表）	a: 慈善事業について自分で調べた事柄を整理・理解している。 b: 慈善事業について自分で調べた事柄を用いて，情報や考えなどを整理して話している。 c: 慈善事業について自分で調べた事柄を用いて，情報や考えなどを整理して話そうとしている。	スピーキング テスト ワークシート
		書くこと	a: 慈善事業について自分で調べた事柄を整理・理解している。 b: 慈善事業について自分で調べた事柄を用いて，プレゼンテーションの原稿を書いている。 c: 慈善事業について自分で調べた事柄を用いて，プレゼンテーションの原稿を書こうとしている。	定期考査 （ライティング） ワークシート
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度