学校番号	310

令和8年度 外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	(学)英語演習	2	2年次	英語総合問題集 Wonderland 3rd Edition 2.5 高校総合英語 Harmony New Edition English Grammar ㉓

1 担当者からのメッセージ(学習方法等)

英語 4 技能(聞く、読む、話す、書く)を総合的に鍛えていきます。1 年次の英語の授業よりも進度が速く内容も濃くなっており、分からないところは自分で調べたり、予習・復習をしっかりとしていくことが求められます。その分力がつく授業なのでがんばりましょう。

2 学習の到達目標(「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標)

【第2学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと (やり取り)	話すこと (発表)	書くこと
学習到達目標	・ゆっくりはっきりと発話される基本的な語句や表現からなる英文を聞き取り、理解することができる。 ・決まった表現でゆっくり話された日常的に必要な事柄について内容を理解することができる。	・日常的な内容についてなど身近なトピックに関する文を読み、内容を理解することができる。	・日常的に必要な事柄について、決まった表現や形式を用いて尋ねたり、答えたりするなど、やり取りすることができる。	・前もって準備した上で、基本的な語や表現を使って、身近なことについて簡単に説明することができる。	・基本的な語や表現を用いて、身近なことについて、簡単な文を書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどについて理解を深める。 ・外国語についての音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身につける。	・コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合う。	・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図る。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり(領域)ごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4 学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	Wonderland 2.5 Unit 1, 2 English Grammar LESSON1, 2, 6	聞くこと	a: 英語の文型・時制を理解している。 b: 日常的な話題や社会的な話題について、必要な情報を聞き取っている。 c :日常的な話題や社会的な話題について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	授業観察
		読むこと	a: 英語の文型・時制を理解している。 b: 社会的な話題に関する英語で書かれた文章を読み、概要を捉えている。 c: 社会的な話題に関する英語で書かれた文章を読み、概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング） ワークシート
		話すこと	a: 英語の文型・時制を理解し、適切な文法で英語を話すことができる。 b: 行きたい場所に適切な文法を用いて案内することができる。 c: 行きたい場所に適切な文法を用いて案内することができる。	授業観察
		書くこと	a: 英語の文型・時制を理解し、適切な文法で英語を書くことができる。 b: 国についての紹介を適切な語順で文を書いている。 c: 国についての紹介を読み手に配慮しながら適切な語順で文を書こうとしている	ライティング課題
	中間考査			
	Wonderland 2.5 Unit 3,4 English Grammar LESSON7, 8	聞くこと	a: 英語の助動詞・態を理解している。 b: 物語の音声を聞き、文の種類から話し手の意図を把握している。 c: 物語の音声を聞き、文の種類から話し手の意図を把握しようとしている。	授業観察
		読むこと	a: 英語の助動詞・態を理解している。 b: 環境問題に関する文章を読み、文の種類や書き手の意図を把握している。 c: 環境問題に関する文章を読み、文の種類や書き手の意図を把握しようとしている。	定期考査 （リーディング） ワークシート
		話すこと	a: 文の種類を理解し、状況に応じて使い分けて話すことができる。 b: 将来の夢について、理由も含め、簡単な語句や文を用いて伝え合っている。 c: 将来の夢について、理由も含め、簡単な語句や文を用いて伝え合おうとしている。	プレゼンテーション
		書くこと	a: 現在完了の経験・継続用法の基本的な知識を理解している。 b: 現在完了の経験・継続用法を用いて自分の意見を書くことができる。 c: 現在完了の経験・継続用法を用いて自分の意見を書こうとしている。	ライティング課題
	期末考査			
2	Wonderland 2.5 Unit 5,6 English Grammar LESSON9, 10	聞くこと	a: 英語の不定詞・受動態を理解している。 b: 会話文を聞き、文の種類から話し手の意図を把握している。 c: 会話文を聞き、文の種類から話し手の意図を把握しようとしている。	授業観察
		読むこと	a: 不定詞・受動態を用いた文の形・意味を理解している。 b: 不定詞・受動態の表現の要点を捉えている。 c: 不定詞・受動態の表現の要点を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング） ワークシート
		話すこと	a: 不定詞・受動態の表現を用いた文章を使用することができる。 b: ごく身近な話題について不定詞・受動態の表現を用いて発表している。 c: ごく身近な話題について不定詞・受動態の表現を用いて発表している。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 読み取った事柄をメモに起こすことができる。 b: 読み取った事柄を一部メモに起こすことができる。 c: 読み取った事柄を一部メモに起こそうとしている。	ライティング課題
	中間考査			
	Wonderland 2.5 Unit 7、8 English Grammar LESSON1 1, 12、13	聞くこと	a: 英語の指示を聞き取り従うことができる。 b: 英語の指示を聞き取ることができる。 c: 英語の指示を聞き取ろうとしている。	授業観察
		読むこと	a: 英語で書かれた案内文を正確に読み取ることができる。 b: 英語で書かれた案内文を大まかに読み取ることができる。 c: 英語で書かれた案内文を大まかに読み取ろうとしている。	定期考査 （リーディング） ワークシート
		話すこと	a: 不定詞・動名詞の特徴・決まりを理解している。 b: 世界の経済についてについて、簡単な語句や文を用いて話し合っている。 c: 世界の経済について、簡単な語句や文を用いて話し合おうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 不定詞・動名詞を理解している。 b: ごく身近な話題について、不定詞・動名詞を用いて書いている。 c: ごく身近な話題について、不定詞・動名詞を用いて書こうとしている。	ライティング課題

	期末考査			
3	Wonderland 2.5 Unit 9,10 English Grammar LESSON1 4,15	聞くこと	a: 英語の分詞を理解し、適切な文法で英語を話すことができる。 b: 計算に必要な音声を聞き取ることができる。 c: 計算に必要な音声を聞き取ろうとしている。	授業観察
		読むこと	a: 案内文の読み取りを行い、必要な情報を抜き出すことができる。 b: 案内文の読み取りを行うことができる。 c: 案内文の読み取りを行おうとしている。	定期考査 （リーディング） ワークシート
		話すこと	a: 分詞の特徴・決まりを理解している。 b: ごく身近な話題について分詞の表現を用いて発表している。 c: ごく身近な話題について分詞の表現を用いて発表している。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 分詞の特徴・決まりを理解している。 b: 様々な人物についての説明を分詞を用いて書いている。 c: 様々な人物についての説明を分詞を用いて書こうとしている	ライティング課題
	学年末考査			

※ 表中の観点について a:知識・技能 b:思考・判断・表現 c:主体的に学習に取り組む態度