学校番号	310

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語演習発展	3	3 年次	・英語総合問題集 Elixir 4 ・英文法・語法 Engage ・システム英単語

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

英語演習発展は読解・語彙・文法・表現・リスニングなど様々なタイプの問題に取り組むことによって,大学入試に対応できる総合的な英語力をつける科目です。文法と語彙はそれぞれ別の問題集や単語帳を使って確認や補充を行います。積極的に授業に参加し、予習・復習をしっかりと行いましょう。単語帳から単語テスト、文法問題集から文法小テストを定期的に行います。普段から単語帳や文法問題集を活用して語彙力・文法力をつけていきましょう。2 学期以降では入試問題を解き、自分の苦手な部分を確認し勉強を進めていきましょう。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第 3 学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・基本的な語句や表現からなる英文を聞き取り、内容を理解することができる。 ・事物に関する紹介や報告などを聞いて，必要な情報を聞き取ることができ、対話や討論などを聞いて情報や考えなどを理解することができる。	・基本的な語や表現を使って書かれた説明，評論，物語，随筆などについて，速読したり精読したりするなど目的に応じた読み方をすることができ、内容を理解することができる。	・日常的なあいさつができ､聞いたり読んだりしたこと,学んだり経験したことに基づき,やり取りをすることができる。	・絵、写真など視覚的補助を利用しながら、基本的な語や表現を使って身近なことについて説明することができる。	・聞いたり読んだりしたこと，学んだことや経験したことに基づき，情報や考えなどについて文を書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度

観点の趣旨	・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。	・コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝えあったりしている。	・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1学期	Unit 1 人物①	聞くこと	a: 未来の表現・完了形を用いた文の形・意味を理解している。 b: 天気についての対話の概要を捉えている。 c: 天気についての対話の概要を捉えようとしている。	リスニング テスト
		読むこと	a: 時制を用いた文の形・意味を理解している。 b: 中村哲さんについての説明文の概要を捉えている。 c: 中村哲さんについての説明文の概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング） ワークシート
		話すこと （発表）	a: ある人物について自分で調べた事柄を整理・理解している。 b: ある人物について自分で調べた事柄を用いて，情報や考えなどを整理して話している。 c: ある人物について自分で調べた事柄を用いて，情報や考えなどを整理して話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 進行形・完了形を用いた文の形・意味を理解している。 b: 進行形・完了形を用いた文を書いている。 c: 進行形・完了形を用いた文を書こうとしている。	定期考査 （ライティング） ワークシート
	Unit 2 文明	聞くこと	a: 記号を用いた文の形・意味を理解している。 b: プラスチックごみについての説明の概要を捉えている。 c: プラスチックごみについての対話の概要を捉えようとしている。	リスニング テスト
		読むこと	a: 助動詞を用いた文の形・意味を理解している。 b: ナスカの地上絵について書かれた文の概要を捉えている。 c: ナスカの地上絵について書かれた文の概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング） ワークシート
		話すこと （発表）	a: 太古の人々について自分で調べた事柄を整理・理解している。 b: 太古の人々について自分で調べた事柄を用いて，情報や考えなどを整理して話している。 c: 太古の人々について自分で調べた事柄を用いて，情報や考えなどを整理して話そうとしている。	スピーキング テスト ワークシート
		書くこと	a: 過去に対する推量・後悔・非難を表す表現を用いた文の形・意味を理解している。 b: 過去に対する推量・後悔・非難を表す表現を用いた文を書いている。 c: 過去に対する推量・後悔・非難を表す表現を用いた文を書こうとしている。	定期考査 （ライティング） ワークシート
	Unit 3 生活①	聞くこと	a: 完了形を用いた文の形・意味を理解している。 b: メッセージと報告書について書かれた文の概要を捉えている。 c: メッセージと報告書について書かれた文の概要を捉えようとしている。	リスニング テスト
		読むこと	a: 受動態を用いた文の形・意味を理解している。 b: ある看護師の新人の頃の出来事について書かれた文の概要を捉えている。 c: ある看護師の新人の頃の出来事について書かれた文の概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング） ワークシート
		話すこと （発表）	a: ある出来事について自分で調べた事柄を整理・理解している。 b: ある出来事について自分で調べた事柄を用いて，情報や考えなどを整理して話している。	スピーキング テスト

			c: ある出来事について自分で調べた事柄を用いて，情報や考えなどを整理して話そうとしている。	
		書くこと	a: 進行形・完了形・助動詞を含む受動態を用いた文の形・意味を理解している。 b: 進行形・完了形・助動詞を含む受動態を用いた文を書いている。 c: 進行形・完了形・助動詞を含む受動態を用いた文を書こうとしている。	定期考査 （ライティング） ワークシート
	中間考査			
	Unit 4 文化①	聞くこと	a: 理由を尋ねる表現を用いた文の形・意味を理解している。 b: 男性のレストランでの出来事の概要を捉えている。 c: 男性のレストランでの出来事の概要を捉えようとしている。	リスニング テスト
		読むこと	a: 不定詞を用いた文の形・意味を理解している。 b: ストゥーピングという再利用方法について書かれた文の概要を捉えている。 c: ストゥーピングという再利用方法について書かれた文の概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング） ワークシート
		話すこと （発表）	a: 再利用の方法について自分で調べた事柄を整理・理解している。 b: 再利用の方法について自分で調べた事柄を用いて，情報や考えなどを整理して話している。 c: 再利用の方法について自分で調べた事柄を用いて，情報や考えなどを整理して話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 不定詞を用いた文の形・意味を理解している。 b: 不定詞を用いた文を書いている。 c: 不定詞を用いた文を書こうとしている。	定期考査 （ライティング） ワークシート
	Unit 5 環境	聞くこと	a: 過去形を用いた文の形・意味を理解している。 b: 女性のレストランでの出来事の概要を捉えている。 c: 女性のレストランでの出来事の概要を捉えようとしている。	リスニング テスト
		読むこと	a: 動名詞を用いた文の形・意味を理解している。 b: 風力発電について書かれた文の概要を捉えている。 c: 風力発電について書かれた文の概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング） ワークシート
		話すこと （発表）	a: 自然エネルギーについて自分で調べた事柄を整理・理解している。 b: 自然エネルギーについて自分で調べた事柄を用いて，情報や考えなどを整理して話している。 c: 自然エネルギーについて自分で調べた事柄を用いて，情報や考えなどを整理して話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 前置詞+動名詞を用いた文の形・意味を理解している。 b: 前置詞+動名詞を用いた文を書いている。 c: 前置詞+動名詞を用いた文を書こうとしている。	定期考査 （ライティング） ワークシート
	Unit 6 生活②	聞くこと	a: 数字や時間を用いた文の形・意味を理解している。 b: 電話でのパスワードについての対話の概要を捉えている。 c: 電話でのパスワードについての対話の概要を捉えようとしている。	リスニング テスト
		読むこと	a: 分詞を用いた文の形・意味を理解している。 b: 手相について書かれた文の概要を捉えている。 c: 手相について書かれた文の概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング） ワークシート
		話すこと （発表）	a: 占いについて自分で調べた事柄を整理・理解している。 b: 占いについて自分で調べた事柄を用いて，情報や考えなどを整理して話している。 c: 占いについて自分で調べた事柄を用いて，情報や考えなどを整理して話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: have[get]+O+過去分詞/V+O+分詞を用いた文の形・意味を理解している。 b: have[get]+O+過去分詞/V+O+分詞を用いた文を書いている。 c: have[get]+O+過去分詞/V+O+分詞を用いた文を書こうとしている。	定期考査 （ライティング） ワークシート
	期末考査			

2 学期	Unit 7 物語①	聞くこと	a: 受動態を用いた文の形・意味を理解している。 b: 錬金術についての説明の概要を捉えている。 c: 錬金術についての説明の概要を捉えようとしている。	リスニング テスト
		読むこと	a: 分詞を用いた文の形・意味を理解している。 b: マサトのサンタクロースにまつわる思い出について書かれた文の概要を捉えている。 c: マサトのサンタクロースにまつわる思い出について書かれた文の概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング） ワークシート
		話すこと （発表）	a: サンタクロースについて自分で調べた事柄を整理・理解している。 b: サンタクロースについてについて自分で調べた事柄を用いて，情報や考えなどを整理して話している。 c: サンタクロースについてについて自分で調べた事柄を用いて，情報や考えなどを整理して話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 分詞構文を用いた文の形・意味を理解している。 b: 分詞構文を用いた文を書いている。 c: 分詞構文を用いた文を書こうとしている。	定期考査 （ライティング） ワークシート
	Unit 8 技術	聞くこと	a: 量や割合を用いた文の形・意味を理解している。 b: グラフについての説明の概要を捉えている。 c: グラフについての説明の概要を捉えようとしている。	リスニング テスト
		読むこと	a: 準動詞を用いた文の形・意味を理解している。 b: ドローンについて書かれた文の概要を捉えている。 c: ドローンについて書かれた文の概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング） ワークシート
		話すこと （発表）	a: ドローンについて自分で調べた事柄を整理・理解している。 b: ドローンについて自分で調べた事柄を用いて，情報や考えなどを整理して話している。 c: ドローンについて自分で調べた事柄を用いて，情報や考えなどを整理して話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 準動詞を用いた文の形・意味を理解している。 b: 準動詞を用いた文を書いている。 c: 準動詞を用いた文を書こうとしている。	定期考査 （ライティング） ワークシート
	Unit 9 動物	聞くこと	a: 日や金額を用いた文の形・意味を理解している。 b: ４つのプログラムについて説明の概要を捉えている。 c: ４つのプログラムについて説明の概要を捉えようとしている。	リスニング テスト
		読むこと	a: 関係詞を用いた文の形・意味を理解している。 b: ウルワツ寺院のサルについて書かれた文の概要を捉えている。 c: ウルワツ寺院のサルについて書かれた文の概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング） ワークシート
		話すこと （発表）	a: 霊長類について自分で調べた事柄を整理・理解している。 b: 霊長類について自分で調べた事柄を用いて，情報や考えなどを整理して話している。 c: 霊長類について自分で調べた事柄を用いて，情報や考えなどを整理して話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 関係代名詞・関係副詞を用いた文の形・意味を理解している。 b: 関係代名詞・関係副詞を用いた文を書いている。 c: 関係代名詞・関係副詞を用いた文を書こうとしている。	定期考査 （ライティング） ワークシート
	中間考査			
	Unit 10 生活③	聞くこと	a: 助動詞・比較を用いた文の形・意味を理解している。 b: 職業訓練のプログラムについての説明の概要を捉えている。 c: 職業訓練のプログラムについての説明の概要を捉えようとしている。	リスニング テスト
		読むこと	a: 関係詞を用いた文の形・意味を理解している。 b: 第一印象の形成について書かれた文の概要を捉えている。 c: 第一印象の形成について書かれた文の概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング） ワークシート
		話すこと （発表）	a: 第一印象について自分で調べた事柄を整理・理解している。 b: 第一印象について自分で調べた事柄を用いて，情報や考えなどを整理して話している。 c: 第一印象について自分で調べた事柄を用いて，情報や考えなどを整理して話そうとしている。	スピーキング テスト

		書くこと	a: 関係詞の継続用法を用いた文の形・意味を理解している。 b: 関係詞の継続用法を用いた文を書いている。 c: 関係詞の継続用法を用いた文を書こうとしている。	定期考査 （ライティング） ワークシート
	Unit 11 物語②	聞くこと	a: 完了形・数・比較を用いた文の形・意味を理解している。 b: 平均寿命についての説明の概要を捉えている。 c: 平均寿命についての説明の概要を捉えようとしている。	リスニング テスト
		読むこと	a: 比較を用いた文の形・意味を理解している。 b: あるドレスメーカーについて書かれた文の概要を捉えている。 c: あるドレスメーカーについて書かれた文の概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング） ワークシート
		話すこと （発表）	a: ある体験談について自分で調べた事柄を整理・理解している。 b: ある体験談について自分で調べた事柄を用いて，情報や考えなどを整理して話している。 c: ある体験談について自分で調べた事柄を用いて，情報や考えなどを整理して話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 倍数・差・序数を表す表現を用いた文の形・意味を理解している。 b: 倍数・差・序数を表す表現を用いた文を書いている。 c: 倍数・差・序数を表す表現を用いた文を書こうとしている。	定期考査 （ライティング） ワークシート
	Unit 12 人物②	聞くこと	a: 不定詞を用いた文の形・意味を理解している。 b: オンラインでの仕事についての対話の概要を捉えている。 c: オンラインでの仕事についての対話の概要を捉えようとしている。	リスニング テスト
		読むこと	a: 比較を用いた文の形・意味を理解している。 b: 作曲家ジョン・ケージについて書かれた文の概要を捉えている。 c: 作曲家ジョン・ケージについて書かれた文の概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング） ワークシート
		話すこと （発表）	a: ある作曲家について自分で調べた事柄を整理・理解している。 b: ある作曲家について自分で調べた事柄を用いて，情報や考えなどを整理して話している。 c: ある作曲家について自分で調べた事柄を用いて，情報や考えなどを整理して話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 比較級・最上級の強調を用いた文の形・意味を理解している。 b: 比較級・最上級の強調を用いた文を書いている。 c: 比較級・最上級の強調を用いた文を書こうとしている。	定期考査 （ライティング） ワークシート
	期末考査			
3 学期	Unit 13 文化②	聞くこと	a: 提案する表現を用いた文の形・意味を理解している。 b: キャンプ旅行についての対話の概要を捉えている。 c: キャンプ旅行についての対話の概要を捉えようとしている。	リスニング テスト
		読むこと	a: 仮定法を用いた文の形・意味を理解している。 b: ハラルフード経済について書かれた文の概要を捉えている。 c: ハラルフード経済について書かれた文の概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング） ワークシート
		話すこと （発表）	a: イスラム教徒について自分で調べた事柄を整理・理解している。 b: イスラム教徒について自分で調べた事柄を用いて，情報や考えなどを整理して話している。 c: イスラム教徒について自分で調べた事柄を用いて，情報や考えなどを整理して話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 仮定法を用いた文の形・意味を理解している。 b: 仮定法を用いた文を書いている。 c: 仮定法を用いた文を書こうとしている。	定期考査 （ライティング） ワークシート
	Unit 14 言語	聞くこと	a: 性格を表す表現･理由を述べる表現を用いた文の形･意味を理解している。 b: 結婚式についての対話の概要を捉えている。 c: 結婚式についての対話の概要を捉えようとしている。	リスニング テスト
		読むこと	a: 仮定法を用いた文の形・意味を理解している。 b: 日本人の英語学習について書かれた文の概要を捉えている。 c: 日本人の英語学習について書かれた文の概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング） ワークシート
		話すこと （発表）	a: ある言語について自分で調べた事柄を整理・理解している。 b: ある言語について自分で調べた事柄を用いて，情報や考えなどを整理して話している。	スピーキング テスト

			c: ある言語について自分で調べた事柄を用いて，情報や考えなどを整理して話そうとしている。	
		書くこと	a: 「もし～がなければ（なかったなら）…」を用いた文の形・意味を理解している。 b: 「もし～がなければ（なかったなら）…」を用いた文を書いている。 c: 「もし～がなければ（なかったなら）…」を用いた文を書こうとしている。	定期考査 （ライティング） ワークシート
	Unit 15 物語③	聞くこと	a: 興味を表す表現・提案する表現を用いた文の形・意味を理解している。 b: 東京旅行についての対話の概要を捉えている。 c: 東京旅行についての対話の概要を捉えようとしている。	リスニング テスト
		読むこと	a: 接続詞を用いた文の形・意味を理解している。 b: ハンバーガー店での出来事について書かれた文の概要を捉えている。 c: ハンバーガー店での出来事について書かれた文の概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング） ワークシート
		話すこと （発表）	a: 自分の体験談について起きた出来事を整理・理解している。 b: 自分の体験談について起きた出来事を情報や考えなどを整理して話している。 c: 自分の体験談について起きた出来事を情報や考えなどを整理して話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 等位接続詞・従属接続詞を用いた文の形・意味を理解している。 b: 等位接続詞・従属接続詞を用いた文を書いている。 c: 等位接続詞・従属接続詞を用いた文を書こうとしている。	定期考査 （ライティング） ワークシート
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度