学校番号	３１０

令和８年度　理科

教科	理科	科目	化学	単位数	３単位	年次	３年次
使用教科書	高等学校　化学　（第一学習社）						
副教材等	新課程　ニューアチーブ　化学　（東京書籍）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

身の回りの現象は全て、物質の化学的な性質が基になっていることを認識・理解し、その中での簡単なものについての把握、再現の方法を自分の中に取り入れてもらいたい。それは、これから先に社会で直面する様々な物事を構造的に理解し、論理的な思考をもって行動していくための方法を身につける良い練習になる。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
　化学的な事物・現象に関する基本的な概念や原理・法則について理解を深め、知識を身につける。また化学的な事物・現象に関する観察、実験などを行い、基本操作を習得するとともに、それらの過程や結果を適格に記録、整理し、自然の事物・現象を科学的に探求する技能を身につける。
【思考力、判断力、表現力等】
　化学的な事物・現象の中に問題を見出し、探求する過程を通して、事象を科学的に考察し、導き出した考えを的確に表現できる。
【学びに向かう力、人間性等】
　化学的な事物・現象に関心や探究心をもち。主体的に探求しようとするとともに、科学的態度を身につける。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	化学的な事物・現象に関する基本的な概念や原理・法則について理解を深め、知識を身につけている。また化学的な事物・現象に関する観察、実験などを行い、基本操作を習得するとともに、それらの過程や結果を適格に記録、整理し、自然の事物・現象を科学的に探求する技能を身につけている。	化学的な事物･現象の中に問題を見出し､探求する過程を通して、事象を科学的に考察し、導き出した考えを的確に表現している。	化学的な事物･現象に関心や探究心をもち｡主体的に探求しようとするとともに､科学的態度を身につけている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	酸化・還元	化学基礎の内容から 酸化と還元 酸化数 第Ⅱ章 物質の変化と平衡 第2節 電池・電気分解	a:酸化還元反応の定義を理解し,電子の授受や酸化数の変化による説明や具体的な酸化剤・還元剤の反応に関する基本的な知識を身に付けている。酸化剤と還元剤の反応に関する観察・実験を行い,その基本的操作や記録の仕方を習得するとともに,その過程や結果を考察し，的確に表現できる。 b: 酸化還元反応の定義と酸化数の定義の有効性を基に,具体的な酸化剤や還元剤の反応にあてはめ，事物・現象の中の共通性について考察できる。酸化還元反応を論理的に考察し,的確に表現できる。 c:酸化還元反応について関心をもち,電子の授受や酸化数という観点で具体的な酸化剤や還元剤のはたらきについて意欲的に探究しようとする	ペーパーテスト 観察・実験レポート	ペーパーテスト 観察・実験レポート 調べ学習 作文課題	 観察・実験レポート ノート・ワークシート 調べ学習 作文課題
2学期	無機化学	第Ⅲ章 無機物質 第1節 周期表と元素の性質 第2節 非金属元素 第３節 典型金属元素 第４節 遷移元素	a: 体や無機化合物の性質や反応に関する基本的な概念や原理・法則及び周期表との関係を理解し,知識を身に付けている。多くの有機化合物を構成する官能基を一つ一つ正確に把握・理解している。単体や無機化合物の性質や反応などを,周期表と関連付けて考察できる。様々な有機化合物の構造を理解し、新たに組み立てることができる。	ペーパーテスト 観察・実験レポート	ペーパーテスト 観察・実験レポート 調べ学習 作文課題	 観察・実験レポート ノート・ワークシート 調べ学習 作文課題

	有機化合物	第Ⅳ章 有機化合物 第１節 有機化合物の特徴 第２節　脂肪族炭化水素 第３節　酸素を含む脂肪族化合物 第４節　芳香族化合物 第Ⅴ章 第１節　高分子化合物 第２節　天然高分子化合物	b: 単体や無機化合物に関する観察，実験の過程や結果から導き出した自らの考えを的確に表現できる。代表的な有機化合物の反応や合成を通し、普段使っている製品やそれに近いものを十全に作り出す。 c: 単体や無機化合物の性質や反応に関する事物・現象に関心をもち，基本的な概念や法則を意欲的に探究しようとする。有機化合物が身の回りにどれだけ存在して生活を助けているのかを理解する。	ペーパーテスト 観察・実験レポート	ペーパーテスト 観察・実験レポート 調べ学習 作文課題	 観察・実験レポート ノート・ワークシート 調べ学習 作文課題
３学期	化学反応とエネルギー	第Ⅱ章 物質の変化と平衡 第1節 化学反応と熱・光 第3節 化学反応の速さ 第4節 化学平衡 第5節 電離平衡	a: 熱化学方程式について理解・習得し，反応熱について正しく表現する基本的な知識を身に付けている具体的な反応の温度変化を調べることで，発熱反応と吸熱反応を識別する。 b: エネルギーとしてのいろいろな反応熱に関して状態変化も含み考察できる。 c: 熱の発生・吸収やその表し方，反応熱の種類等について意欲的に探究しようとする。	ペーパーテスト 観察・実験レポート	ペーパーテスト 観察・実験レポート 調べ学習 作文課題	 観察・実験レポート ノート・ワークシート 調べ学習 作文課題

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度