学校番号	３１０

令和８年度　理科

教科	理科	科目	物理基礎	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	高等学校　改定　新物理基礎　（第一学習社）						
副教材等	改定　ネオパルノート物理基礎　（第一学習社）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

私たちの身の回りの科学技術は、その多くが物理学を基礎としている。
物理基礎を学ぶ中で、日常生活と物理学が結びついていることに気づいてもらえることを期待している。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
・物理基礎を学ぶのに必要な基本的知識（例：用語の定義→「速さ：単位時間あたりの移動距離」、物理で用いる表現→「なめらかな水平面ということは、摩擦を無視できる。」、公式→　ｖ　＝　ｘ／ｔ　等）を正しく覚えていることを到達目標とする。
・観察、実験などでその基本操作を習得するとともに、それらの過程や結果を的確に記録、整理し、自然の事物・現象を科学的に探究する技能を身につけていることを到達目標とする。
【思考力、判断力、表現力等】
・基本的知識をもとに、さまざまな物理現象について正しく思考、判断し、その物理的意味を理解できるようになることを到達目標とする。
・思考、判断したことを数式やグラフ等を用いて表現することができることを到達目標とする。
【学びに向かう力、人間性等】
・単に指導者の話を受動的に聴くだけではなく、自ら積極的に取り組む態度が身につくことを到達目標とする。
・物理学は、人間社会を支える重要な学問のひとつであることを理解し、社会との関連を意識しながら学習できることを到達目標とする。
・実験などにおける共同作業を通して、ともに学ぶ生徒と協力し、学習活動は、一人で行うとは限らないことを経験、理解できることを到達目標とする。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	物理現象について、基本的な概念や原理・法則に関する知識を身につけている。 観察、実験などを行い、その基本操作を習得するとともに、過程や結果を的確に記録、整理し、自然の事物・現象を科学的に探究する技能を身につけている。	物理現象について、基本的知識をもとに正しく思考、判断し、その物理的意味を理解できるようになる。 思考、判断したことを数式やグラフ等を用いて表現することができる。	自ら積極的に取り組む態度を身につける。 日常生活や社会との関連を意識しながら、意欲的に探究しようとする。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	物体の運動とエネルギー	物体の運動	a: 物体の運動について理解し、知識を身につけている。 b: 物体の運動について科学的に考察し、導き出した考えを表現している。 c: 物体の運動に関心を持ち、意欲的に探究しようとする。	学習状況の観察 プリント等への記述 観察・実験の記録 定期考査の結果 小テストの結果	学習状況の観察 プリント等への記述 観察・実験の記録 定期考査の結果 小テストの結果	学習状況の観察 プリント等への記述 観察・実験の記録 定期考査の結果 小テストの結果
		力と運動の法則	a:運動の法則について理解し、知識を身につけている。 b:力のはたらきについて科学的に考察し、導き出した考えを表現している。 c:力のはたらきに関心を持ち、意欲的に探究しようとする。			
2学期		仕事と力学的エネルギー	a: 力学的エネルギーについて理解し、知識を身に付けている。 b: 力学的エネルギーについて科学的に考察し、導き出した考えを表現している。 c: 力学的エネルギーについて関心をもち、意欲的に探究しようとする。			
	様々な物理現象とエネルギー	熱とエネルギー	a: 熱と仕事について理解し、知識を身につけている。 b: 熱と仕事について科学的に考察し、導き出した考えを表現している。 c: 熱と仕事について関心をもち、意欲的に探究しようとする。			
3学期		波の性質 音波	a: 波と音について理解し、知識を身につけている。 b: 波と音について科学的に考察し、導き出した考えを表現している。 c: 波と音について関心をもち、意欲的に探究しようとする。			
		電荷と電流 電流と磁場 エネルギーとその利用	a: 電気・エネルギーの利用について理解し、知識を身につけている。 b: 電気・エネルギーの利用について科学的に考察し、導き出した考えを表現している。 c: 電気・エネルギーとその利用について関心をもち、意欲的に探究しようとする。			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度