学校番号	310

令和８年度　理科

教科	理科	科目	生物	単位数	３単位	年次	３年次
使用教科書	生物　（実教出版）						
副教材等	リードLightノート　生物　（数研出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

２年生の生物基礎では、細胞・遺伝子・恒常性などについて学びました。生物では、生物基礎からさらに発展した内容を学びます。ただ覚えるだけではなく、それぞれの物事どうしの関連性を考えながら勉強をしてみてください。これから生きていく社会は、様々なことがより専門的になっていきますので、特に医療に関することなど、生物の授業を通して少しでも身近に感じることができれば良いと思います。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
地球上の多様な生物は細胞からなり、遺伝子としてDNAを、エネルギーの受け渡しにATPを使うという共通性をもつという生物学的な基本知識を身につける。
【思考力、判断力、表現力等】
人が健康に生きるには、個々の細胞の働きによって内部環境が一定に保たれることが重要であることを理解し、知識として身につける。生物は、地球上の様々な環境に適応して生活しているため気温や降水量等と密接な関係をもつ生態系を構成していることを理解し、地球上に存在する様々な環境でどのように対応するのかを自ら思考し、判断する能力を身につける。
【学びに向かう力、人間性等】
生物と環境は物質循環とエネルギーの移動によってつながっていることに気付き、自然環境の保全に寄与する態度・持続可能な社会作りに貢献できる能力と態度を身につける。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・生物や生物現象について，それらの基本的な概念や原理・法則を理解し，科学的な自然観を身につけている。 ・自然界のさまざまな事象を科学的に考察する能力と，豊かな科学的素養を身につけている。 ・生物学的な方法で生物や生物現象に関する問題を取り扱い，観察・実験の技能を習得している。	・生物学的な方法で生物や生物現象に関する問題を取り扱い、自然を科学的にとらえられる。 ・生物現象について探究する場合に、それらを個々のレベルで分析すると同時に;全体を総合的にとらえ,表現することができる。 科学的に探究する方法を身につけ,それらの過程や結果及びそこから導き出した考えを的確に表現することができる。	・生物や生物現象を通して自然に対する関心や探究心をもち，基本的な概念や原理・法則を理解する意欲とともに,科学的な自然観や生物学的に探究する能力と態度を身につけようとする。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	1章 生物の進化	1節 生命の起源と細胞の進化 2節 遺伝子の変化と進化のしくみ 3節 生物の系統と進化	a: 生命の起源や遺伝子の変化と進化の等に関する生物学的基本知識を有している。 b: 生命の起源や遺伝子の変化と進化の等に関する問題を見いだし、科学的に思考・判断し、導き出した結論を的確に表現している。 c: 生命の起源や遺伝子の変化と進化の等に関心を持ち、意欲的に探究しようとする。	学習状況の観察 ノートやワークシートの記述 観察・実験の記録・レポートの記述 定期考査の結果	学習状況の観察 ノートやワークシートの記述 観察・実験の記録・レポートの記述 定期考査の結果	学習状況の観察 ノートやワークシートの記述 観察・実験の記録・レポートの記述
	2章 生物現象と物質	1節 細胞と分子 2節 生命現象とタンパク質 3節 代謝	a: タンパク質の性質に基づく生命現象等に関する生物学的基本知識を有している。 b: タンパク質の性質に基づく生命現象等に関する問題を見いだし、科学的に思考・判断し、導き出した結論を的確に表現している。 c: タンパク質の性質に基づく生命現象等に関心を持ち、意欲的に探究しようとする。			
2学期	第3章 遺伝情報の発現と発生	1節 遺伝情報とその発現 2節 発生と遺伝子発現 3節 遺伝子を扱う技術	a: 遺伝子本体およびそのはたらき等に関する生物学的基本知識を有している。 b: 遺伝情報から発現にいたる過程に関する問題を見いだし、科学的に思考・判断し、導き出した結論を的確に表現している。 c:遺伝現象等に関心を持ち、意欲的に探究しようとする。	学習状況の観察 ノートやワークシートの記述 観察・実	学習状況の観察 ノートやワークシートの記述	学習状況の観察 ノートやワークシートの記述 観察・実験の記

	第4章 生物の環境応答	1節 動物の反応 2節 動物の行動 3節 植物の成長と環境応答	a: 動物や植物が環境へ対応するしくみ等に関する生物学的基本知識を有している。 b: 動物や植物が環境へ対応するしくみ等に関する問題を見いだし、科学的に思考・判断し、導き出した結論を的確に表現している。 c: 動物や植物が環境へ対応するしくみ等に関心を持ち、意欲的に探究しようとする。	験の記録・レポートの記述 定期考査の結果	観察・実験の記録・レポートの記述 定期考査の結果	録・レポートの記述
3学期	第5章 生態と環境	1節 個体群と生物群集 2節 生態系	a: 生物が集団として環境とかかわりを持っている等に関する生物学的基本知識を有している。 b: 生物が集団として環境とかかわりを持っている等に関する問題を見いだし、科学的に思考・判断し、導き出した結論を的確に表現している。 c: 生物が集団として環境とかかわりを持っている等に関心を持ち、意欲的に探究しようとする。	学習状況の観察 ノートやワークシートの記述 観察・実験の記録・レポートの記述 定期考査の結果	学習状況の観察 ノートやワークシートの記述 観察・実験の記録・レポートの記述 定期考査の結果	学習状況の観察 ノートやワークシートの記述 観察・実験の記録・レポートの記述

※ 表中の観点について a:知識・技能 b:思考・判断・表現 c:主体的に学習に取り組む態度