学校番号	３１０

令和８年度　芸術科

教科	芸術科	科目	生活書道	単位数	２単位	年次	2・3年次
使用教科書	使用しない						
副教材等							

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・小・中学校で身に付けた書写の学習を基礎として、文字を丁寧に美しく書く能力を身につけます。
・ＩＴ化が進む時代だからこそ、手書きの文字の良さを感じ取り、楽しく書にかかわり、書を生活の中で生かす態度を育みます。
・生活の中にある書や書式にまつわる様々な知識を身につけ、社会の一員としてよりよい人間関係の構築に役立てます。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
書の表現の方法や形式、多様性などについて幅広く理解するとともに、書写能力の向上を図り、効果的に表現するための基礎的な技能を身に付けるようにする。
【思考力、判断力、表現力等】
書のよさや美しさを感受し、意図に基づいて構想し表現を工夫したり、作品や書の意味や価値を考え、書の美を味わい捉えたりすることができるようにする。
【学びに向かう力、人間性等】
主体的に書の幅広い活動に取り組み、生涯にわたり書を愛好する心情を育むとともに、感性を高め、書を通して心豊かな生活や社会を創造していく態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・書の表現の方法や形式、書表現の多様性について幅広く理解している。 ・書写能力を向上させるとともに、作品を効果的に表現するための基礎的な技能を身に付け、表している。	・書のよさや美しさを感受し、意図に基づいて構想し表現を工夫したり、作品や書の意味や価値を考え、書の美を味わい捉えたりしている。	・主体的に書の表現及び鑑賞の幅広い活動に取り組もうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1	硬筆	・正しい姿勢、鉛筆の持ち方、正しい筆順で書く ・楷書の字形の取り方 ・名前を美しく書く	a: 用具・用材の特徴と表現効果との関わりについて理解している。(知) a:目的や用途に即した効果的な表現を身に付けている。(技) b: 中学校書写で学んだ字形、文字の大きさ、全体の構成、目的や用途に即した効果的な表現について構想し工夫している。 c: 幅広い表現の学習活動に主体的に取り組もうとしている。	観察 作品	作品 ワークシート	観察 ワークシート
	ボールペン字	・ペン字の基礎 ・履歴書を書く ・行書の書き方 ・コンクールに挑戦	a: 用具・用材の特徴と表現効果との関わりについて理解している。(知) a:目的や用途に即した効果的な表現、線質による表現を身に付けている。(技) b: 中学校書写で学んだ字形、文字の大きさ、全体の構成、目的や用途に即した効果的な表現について構想し工夫している。 c: 幅広い表現の学習活動に主体的に取り組もうとしている。	観察 作品	作品 ワークシート	観察 ワークシート
2	筆ペン	・基本点画 ・熨斗袋、表書きの書き方 ・芳名録	a: 用具・用材の特徴と表現効果との関わりについて理解している。(知) a:目的や用途に即した効果的な表現、線質による表現を身に付けている。(技) b: 中学校書写で学んだ字形、文字の大きさ、全体の構成、目的や用途に即した効果的な表現形式、意図に基づいた表現について構想し工夫している。 c: 幅広い表現の学習活動に主体的に取り組もうとしている。	観察 作品	作品 ワークシート	観察 ワークシート

	小筆	・基本点画 ・顔彩を使ってイラストを描く ・メニュー表を作ろう	a: 用具・用材の特徴と表現効果との関わりについて理解している。(知) a:目的や用途に即した効果的な表現、線質による表現を身に付けている。(技) b: 中学校書写で学んだ字形、文字の大きさ、全体の構成、目的や用途に即した効果的な表現形式、意図に基づいた表現について構想し工夫している。 c: 幅広い表現の学習活動に主体的に取り組もうとしている。	観察 作品	作品 ワークシート	観察 ワークシート
3	手紙・はがきの書き方	・手紙、はがきの形式 ・時節の挨拶 ・手紙を書こう	a: 用具・用材の特徴と表現効果との関わりについて理解している。(知) a:目的や用途に即した効果的な表現、線質による表現を身に付けている。(技) b: 中学校書写で学んだ字形、文字の大きさ、全体の構成、目的や用途に即した効果的な表現形式、意図に基づいた表現について構想し工夫している。 c: 幅広い表現の学習活動に主体的に取り組もうとしている。	観察 作品	作品 ワークシート	観察 ワークシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度