学校番号	327

令和８年度　地理歴史科（普通科）

教科	地理歴史	科目	地理総合	単位数	2 単位	年次	2 年次
使用教科書	高等学校「新地理総合」（帝国書院）・標準高等地図（帝国書院）						
副教材等	高等学校「新地理総合ノート」（帝国書院）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・現代世界を空間的な広がりに着目して捉え、地域の環境条件を踏まえた人間の営みと関連付けて考える。
・生活文化の多様性や地球的課題について追及し、解決に向けて効果的に説明できるように努める。
・地理的な事象について理解し、よりよい社会の実現を視野に課題を解決しようとする態度を養う。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
・現代世界の地理的な諸課題について地域性を踏まえて適切かつ効果的に調べることができる
【思考力、判断力、表現力等】
・地理的な諸課題を多面的・多角的な観点から考察、構想し効果的に説明することができる。
【学びに向かう力、人間性等】
・地理的な事象について理解し、国家及び社会の形成者として、よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に解決することができる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	現代世界の地理的な諸課題や地域の特色を位置や空間的な広がりに着目して捉えることができるとともに、調査や諸資料から様々な情報を適切かつ効果的に調べ、地域の環境条件を踏まえた人間の営みと関連付けて考察する力を身に付ける。	生活文化の多様性や地球的課題について、地理的な視点を持って多面的・多角的な観点から考察したり、課題の解決に向けて構想することができ、効果的に説明したりそれらを基に議論したりする力を養う。	地理的な事象について理解し、よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に解決しようとする態度を養い、国家及び社会の形成者として、国際社会に主体的に生きる自覚と資質を養う。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
一学期	地図と地理情報システム	・地球上の位置と時差 ・地図の役割と種類 ・現代世界の国家と領域 ・グローバル化する世界	a:地図の役割や有用性を理解するとともに、位置や分布などに着目して、地図やGISの活用方法について理解し、その知識を身に着けている。また、日本の領域についての特徴を理解している。 b:球体である地球の特徴を見いだし、平面で描かれている地図と関連付けながら多面的・多角的に考察するとともに、課題の解決に向けて構想し、効果的に説明することができる。 c:地図やGISの活用に関心を持ち、様々な課題の解決に向けて主体的に取り組もうとする姿勢がある。	考査 小テスト 課題	考査 小テスト 課題	振り返りシート 課題発表
	生活文化の多様性と国際理解	・世界の地形と人々の生活 ・世界の気候と人々の生活	a:世界の地形、気候、植生などに関する分布や人間生活との関わりについて関心を持ち、その知識を身に付けている。 b:それぞれの地域の特性を見いだし、自然環境の変容などと関連付けながら、多面的・多角的に考察するとともに、課題の解決に向けて構想し、効果的に説明することができる。 c:世界の地形、気候、植生などに関する分布や人間生活との関わりについて主体的に追及する姿勢がある。	考査 小テスト 課題	考査 小テスト 課題	振り返りシート 課題発表

二学期	生活文化の多様性と国際理解	・世界の言語・宗教と人々の生活 ・歴史的背景と人々の生活 ・世界の産業と人々の生活	a: 設定された各地域の言語・宗教・歴史・産業や人間生活との関わりについて関心を持ち、その知識を身に付けている。 b:それぞれの地域の特性を見いだし、各地域の主題について、多面的・多角的に考察するとともに、課題の解決に向けて構想し、効果的に説明することができる。 c:設定された各地域の言語・宗教・歴史・産業や人間生活との関わりについて主体的に追及する姿勢がある。	考査 小テスト 課題	考査 小テスト 課題	振り返りシート 課題発表
	地球的課題と国際協力	・複雑に絡み合う地球的課題 ・地球環境問題 ・資源・エネルギー問題 ・人口問題 ・食糧問題 ・都市・居住問題	a:現代の諸課題が相互に、かつ広範に絡み合っており、その解決に向けた国際的な取り組みに関する知識を身に付けている。 b:現代の諸課題を他地域との結び付きや地域の特徴などに着目し、多面的・多角的に考察するとともに、課題の解決に向けて構想し、効果的に説明することができる。 c: 現代の諸課題を、よりよい社会の実現を視野に、主体的に解決しようとする態度を身に付けている。	考査 小テスト 課題	考査 小テスト 課題	振り返りシート 課題発表

三学期	自然環境と防災	・日本の自然環境 ・地震・津波と防災 ・火山災害と防災 ・気象災害と防災 ・自然災害への備え	a:世界各地の自然環境の特徴を正しく理解し、防災の諸課題に関する知識を身に付けている。 b:日本の防災の諸課題を理解し、災害に強い地域づくりについて多面的・多角的に考察するとともに、課題の解決に向けて構想し、効果的に説明することができる。 c:日本の防災の諸課題を、よりよい社会の実現を視野に、主体的に解決しようとする態度を身に付けている。	考査 小テスト 課題	考査 小テスト 課題	振り返りシート 課題発表
	生活圏の調査と地域の展望	・生活圏の調査と地域の展望	a:自然環境や社会環境に応じて地域ごとに異なる地理的な特徴に関する知識を身に付けている。 b:地域の諸課題を理解し、持続可能な地域社会をつくるために多面的・多角的に考察するとともに、課題の解決に向けて構想し、効果的に説明することができる。 c:地域の諸課題を、よりよい社会の実現を視野に、主体的に解決しようとする態度を身に付けている。	考査 小テスト 課題	考査 小テスト 課題	振り返りシート 課題発表

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度