学校番号	327

令和８年度　地理歴史科（普通科）

教科	地理歴史	科目	世界史演習	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	詳説世界史　（山川出版）						
副教材等	グローバルワイド最新世界史図表　（第一学習社） 世界史重要語句Check　List　（啓隆社）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・20 世紀以降の世界について、歴史という時間軸を感じ、現在とのつながりを感じる。
・歴史的事象に「なぜ」の視点を持つ。
・歴史を背景とした世界の国の諸事情を踏まえ、現在の日本の在り方を考える。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
・20 世紀以降の世界の歴史の大きな枠組みと諸事象について、それ以前の世界の歴史、地理的条件や日本の歴史と関連付けながら理解できるようにする。
【思考力、判断力、表現力等】
・さまざまな資料から世界の歴史に関する情報を効果的に調べまとめる技能を身に着けるようにする。
【学びに向かう力、人間性等】
・近現代の世界の歴史を学習し、現代の諸課題の原因や背景を考え、よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に探究しようとする態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	20 世紀以降の世界の歴史の大きな枠組みと展開に関わる事象について、地理的条件や日本の歴史と関連付けながら理解するとともに、諸資料から情報を適切に調べまとめる技能を身に付けている。	世界の歴史の大きな枠組みと展開を現代世界とのつながりなどに着目して、多面的・多角的に考察したり、それらについて議論したりすることができる。	世界の歴史の大きな枠組みと展開を積極的に学び、国家及び社会の形成者として、よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に探究しようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
一学期	第一次世界大戦と世界の変容	第一次世界大戦とロシア革命 ヴェルサイユ体制下の欧米諸国 アジア・アフリカ地域の民族運動	a:19 世紀の世界の一体化を踏まえて、20 世紀という時代の基本的な事柄や、第一次世界大戦の原因や性格についての基本的な事柄を理解し、必要な諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめたりできる。 b:第一次世界大戦前後の基本的な事柄を理解した上で、一体化した世界における大戦の影響や平和の意義などを多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現できる。 c:第一次世界大戦前後の歴史について、現代につながる社会構造や思想の登場も踏まえて考察し、関心を高め、意欲的に追究する姿勢がある。	考査 課題	考査 課題	振り返り シート 課題発表
	第二次世界大戦と新しい国際秩序の形成	世界恐慌とヴェルサイユ体制の破壊	a:世界恐慌の影響や第二次世界大戦に向かっていく世界の動きについての基本的な事柄を理解し、必要な諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめたりできる。 b:第一次世界大戦後の世界秩序を踏まえ、世界恐慌の影響や第二次世界大戦に向かう歴史の流れを多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現できる。 c:歴史の基本的な事項を踏まえて、2 つの大戦間の世界についてその特徴や影響について考察し、関心を高め、意欲的に追究する姿勢がある。	考査 課題	考査 課題	振り返り シート 課題発表

二学期	第二次世界大戦と新しい国際秩序の形成	第二次世界大戦 新しい国際秩序の形成	a:第一次世界大戦後の世界の動向を踏まえ、第二次世界大戦の原因や性格、その影響についての基本的な事柄を理解し、必要な諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめたりできる。 b:第二次世界大戦から終結後の国際秩序について基本的な事柄を理解した上で、大戦の影響や平和の意義などを多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現できる。 c:第二次世界大戦前後の歴史について、現代の世界との関連を踏まえて考察し、関心を高め、意欲的に追究する姿勢がある。	考査 課題	考査 課題	振り返り シート 課題発表
	冷戦と第三世界の台頭	冷戦の展開 第三世界の台頭とキューバ革命 冷戦体制の動揺	a:第二次世界大戦までの 20 世紀の世界の動きを踏まえて、冷戦の展開や第二次世界大戦後の諸地域世界についての基本的な事柄を理解し、必要な諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめたりできる。 b:冷戦や第二次世界大戦後の諸地域世界について、現在の政治・経済の動向と関連付けて、多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現できる。 c:第二次世界大戦後の諸地域世界について、現代の世界との関連を意識しながら、その流れや特徴について考察し関心を高め、意欲的に追究する姿勢がある。	考査 課題	考査 課題	振り返り シート 課題発表

三学期	冷戦の終結と今日の世界	産業構造の変容 冷戦の終結 今日の世界 現代文明の諸相	a:冷戦終結前後からの世界についての基本的な事柄を、現代社会の諸問題とも関連付けて理解し、必要な諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめたりできる。 b:現代の世界の構造や諸相について、第二次世界大戦後の諸地域世界について、現在の政治・経済の動向と関連付けて、多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現できる。 c:冷戦終結前後から現代の世界について、その動向や性格について、今日私たちが直面している諸課題との関連を踏まえて考察し関心を高め、意欲的に追究する姿勢がある。	考査 課題	考査 課題	振り返りシート 課題発表

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度