学校番号	327

令和８年度　公民科（普通科）

教科	公民	科目	公共	単位数	２単位	年次	１年次
使用教科書	「改訂版 高等学校 公共 これからの社会について考える」　（数研出版）						
副教材等	「高等学校公共　これからの社会について考える　整理ノート」（数研出版）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・国際的な広い視野に立ち、現代の社会について主体的に考える。
・現代の諸課題について「なぜ」という視点を持ち、追及したり解決したりしようと努める。
・現代の諸課題を理解した上で、現代社会を生きる人間としての在り方生き方を自覚する。

２　学習の到達目標

【知識及び技能】
・平和で民主的な国家及び社会の形成者に必要な公民としての資質・能力を育成する。
【思考力、判断力、表現力等】
・社会の諸課題の解決に向けて、事実を公正に判断する力、合意形成に向けて議論する力を養う。
【学びに向かう力、人間性等】
・地理的条件や日本や世界の歴史と関連付けながら現代社会を理解し、国際社会を主体的に生き、国民主権を担う公民として自国を愛し、現代の課題を主体的に解決しようとする態度を養う。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	現代社会の諸課題を捉え考察し、選択・判断するための手掛かりとなる概念や理論について理解するとともに、諸資料から，倫理的主体などとして活動するために必要となる情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付けるようにする。	現実社会の諸課題の解決に向けて、選択・判断の手掛かりとなる考え方や公共的な空間における基本的原理を活用して、事実を基に多面的・多角的に考察し公正に判断する力や合意形成や社会参画を視野に入れながら、構想したことを議論する力を養う。	より良い社会の実現を視野に、現代の諸課題を主体的に解決しようとする態度を養うとともに、多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される、現代社会に生きる人間としての在り方生き方についての自覚や，公共的な空間に生き国民主権を担う公民として、自国を愛し、その平和と繁栄を図ることや、各国が相互に主権を尊重し、各国民が協力し合うことの大切さについての自覚などを深める。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価する。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価する。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知識(a)	思考(b)	主体(c)
一学期	公共的な空間をつくる	導入 1　大人と子ども 2　他人との関わり 3　共生社会	a:自立や自律をはかるのが青年期であることを自覚する。 お互いを尊重しあう思想や文化、共生社会を理解する。 b:自分自身の課題を考察する。 先哲の思想や文化が自分の生き方に与える影響に気付く。 c:生き方を主体的に探究できる。 先哲の思想や生き方から自分の生き方を検証し、模索していく。	考査 小テスト 課題	考査 小テスト 課題	振り返りシート 課題発表
	人間としての在り方・生き方	4　西洋の思想 5　現代の諸問題 6　民主社会の原理	a:先哲の思想家たちの思想を理解する。 現代の諸問題を理解する。 民主主義に関する基本原理を理解する。 b:先哲の思想から自分の生き方を検証し、自己の生き方について考察する。 現代社会における生き方を考察するために手がかりを探る。 個人と社会の関わりを多面的・多角的に考察できる。 c:先哲の思想を理解し、身に付けようとしている。 先哲の思想や民主主義が自らの生活に関わっていることを理解し、主体的な生き方を模索する。	考査 小テスト 課題	考査 小テスト 課題	振り返りシート 課題発表
二学期	人間としての在り方・生き方	7　日本社会の基本原理	a:日本国憲法の基本原理を理解している。 b:公共的な空間における基本原理について考察できる。 c:日本国憲法を理解し、憲法の基本理念を自らの生き方を模索する。	考査 小テスト 課題	考査 小テスト 課題	振り返りシート 課題発表

	ルールつくりと私たち	8 法と契約 9 司法参加の意義	a:法律や規範の意義やその役割を理解する。 司法の独立と国民の司法参加について理解する。 b:契約が身近な物にあることを理解するとともに、便利さと無知からくる危険性に気付く。 裁判員制度について考察し、裁判のあるべき姿を考察する。 c:身近にある争いや紛争をどのように解決するかを模索する。 裁判員制度に積極的に参加する自覚を持つ。	考査 小テスト 課題	考査 小テスト 課題	振り返りシート 課題発表
	政治に参加する私たち	10 政治参加と民主政治の課題	a:国民の政治参加の仕組みを理解し、民主政治を支える制度を理解する。 b:選挙制度の違いを理解し、自分の意思をどのように政治に反映させたらいいのか考察する。 c:主権者としての自覚を持っている。	考査 小テスト 課題	考査 小テスト 課題	振り返りシート 課題発表
	政治に参加する私たち	11 国際政治の動向 12 国際政治の課題と日本の役割	a:国際法や国際連合などの役割を理解する。 国際紛争や人権問題を理解している。 b:国連の現状と課題について考察する。 国際問題に関して自分の意見を持ち、他の人に説明できる。 c:日々報道される国際問題に関心を持ち、その解決に向けて主体的に取り組もうとする姿勢がある。	考査 小テスト 課題	考査 小テスト 課題	振り返りシート 課題発表

三学期	経済活動を行う私たち	13　経済のしくみと産業の変化 14　市場経済のしくみと金融 15　財政と社会保障 16　国際経済の動向と課題	a:経済・産業・財政に関わるしくみや雇用や労働・社会保障等に関わる問題を理解する。 グローバル時代における経済のしくみや現状を理解する。 b:国内外の経済の現状と課題について考察する。 自己の生活との関連性について考察し、どのようなしくみが望ましいのか考察する。 c:日々報道される経済問題に関心を持ち、その解決に向けて主体的に取り組もうとする姿勢がある。	考査 小テスト 課題	考査 小テスト 課題	振り返りシート 課題発表
	持続可能な社会づくりの主体となる私たち	課題研究	a:持続可能性に関わる取り組み、現状を理解する。 b:持続可能な社会の実現に向けて、現状と自己のなすべきことを考察する 持続可能な社会の在り方について多面的・多角的に考察できる。 c:持続可能な社会の実現に向けて、主体的に取り組もうとする姿勢がある。	課題	課題	振り返りシート 課題発表

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度