学校番号	327

令和８年度　理科（国際文化科）

教科	理科	科目	生物	単位数	4単位	年次	3年次
使用教科書	「生物」　（数研出版）						
副教材等	改訂版　リードLightノート　生物　（数研出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・学習を通じて科学的な自然観や倫理観を養い、科学的に探究する能力と態度を育てるために、毎時間の授業で、常に目的意識を持って受けることが望ましい。
・授業の中だけでなく、日常生活の中の様々な場面で、知識を活用する力や科学的な見方を得ることにより、科学者としての基礎的な考え方、発想力を身に付ける。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
日常生活や社会との関連を図りながら，生物や生物現象について理解するとともに，科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する基本的な技能を身に付ける。

【思考力、判断力、表現力等】
観察，実験などを行い，研究者として求められる素養を身に付け、知識を活用する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】
生物や生物現象に主体的に関わり，科学的な自然観や倫理観を養い、科学的に探究しようとする能力と態度，科学的な自然観や倫理観を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	生物や生物現象について、基本的な概念や原理・原則を理解し、知識を身に付け、その知識を活用し、実験や実習、観察することのできる技能を習得している。	生命の誕生や生物の体内で起こる様々な現象、地球環境の中での生物の共通性の中に疑問点を見いだし、探究する課程を通して、事象を科学的に考察し、導き出した考えを適切に表現している。	日常生活や社会と生物や生物現象の関係性に関心をもち、意欲的に探究しようとするとともに、生物の共通性と多様性を常に意識するなど、科学的な見方や考え方を身に付けている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
一学期	生物の進化	生物の進化	a:地球上で生活する生物の多様性は、進化の結果生じたものであることを理解し、遺伝子レベルでの進化のしくみを説明することができる。 b:生命の起源から現在の多様な生物がどのようにして現れたのかについて理由を考え、説明することができる。 c:生命の起源と生物の系統と進化に興味関心を持ち、主体的に学習に取り組むことができる。	定期考査 確認テスト 実験観察 プレゼンテーション	定期考査 実験観察 プレゼンテーション 提出ノート 課題ﾌﾟﾘﾝﾄ	実験観察 プレゼンテーション 提出ノート 課題ﾌﾟﾘﾝﾄ
	生命現象と物質	細胞と分子 代謝	a:　細胞とは何か、呼吸・発酵・光合成とエネルギーについて理解し、知識を身に付けている。 b:　細胞の特性、タンパク質の性質と酵素の性質とはたらきについて考察し、生命現象と結び付けて導き出した考えを表現している。また、呼吸と発酵、光合成、とエネルギーとの関係について考察し、導き出した考えを表現している。 c:　生命現象と物質・代謝について興味関心を持ち、意欲的に探究しようとする。	定期考査 確認テスト 実験観察 プレゼンテーション	定期考査 実験観察 プレゼンテーション 提出ノート 課題ﾌﾟﾘﾝﾄ	実験観察 プレゼンテーション 提出ノート 課題ﾌﾟﾘﾝﾄ
二学期	遺伝情報の発現と発生	遺伝情報の発現と発生	a:　遺伝情報と生殖と発生において生命の連続性が保たれていることと進化との関連性について理解し、知識を身に付けている。 b:　遺伝子と生殖・発生の関連性を考察し、導き出した考えを表現している。 c:　遺伝情報の発現と動物と植物の生殖・発生について関心をもち、意欲的に探究しようとする。	定期考査 確認テスト 実験観察 プレゼンテーション	定期考査 実験観察 プレゼンテーション 提出ノート 課題ﾌﾟﾘﾝﾄ	実験観察 プレゼンテーション 提出ノート 課題ﾌﾟﾘﾝﾄ

	生物の環境応答	動物の反応と行動 植物の環境応答	a: 動物の外界からの刺激の受容行動・植物の環境変化の変化とそれに対応するしくみについて理解し、知識を身に付けている。 b: 「動物の反応と行動」に関する探究活動を行い、事象や結果を考察し,導き出した考えを表現している。 c: 外界の刺激の受容と動物の行動および植物の反応・花芽形成について関心をもち、意欲的に探究しようとする。	定期考査 確認テスト 実験観察 プレゼンテーション	定期考査 実験観察 プレゼンテーション 提出ノート 課題ﾌﾟﾘﾝﾄ	実験観察 プレゼンテーション 提出ノート 課題ﾌﾟﾘﾝﾄ
三学期	生態と環境	生物群集と生態系	a: 生物の多様性の重要性と多様性に影響を与える要因、個体群の絶滅を加速する要因について理解し、知識を身に付けている。 b: 生物群集や生態的地位・生態的同位種について理解して考察し、導き出した考えを表現している。 c: 生態と環境について興味関心を持ち、意欲的に探究しようとする。	定期考査 確認テスト 実験観察 プレゼンテーション	定期考査 実験観察 プレゼンテーション 提出ノート 課題ﾌﾟﾘﾝﾄ	実験観察 プレゼンテーション 提出ノート 課題ﾌﾟﾘﾝﾄ

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度