学校番号	327

令和８年度　英語科（国際文化科）

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
英語	ディベート ディスカッションⅠ	2	1	National Geographic Cengage Learning TIME ZONES 1 Third Edition

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・ネイティブの先生と行う授業なので、普段よりも積極的に英語を話しましょう。間違いを恐れずとりあえず話すことが英語を話す上で上達する近道です。
・ライティングに関しては、自分の知っている単語や表現を使って分かりやすく書くことが大切です。また、たくさん英語を書くことは表現を豊かにします。先生のチェックの後、間違った部分をしっかり見直しましょう。そうすることで正しい表現を身につけることができます。
・わからないことがあれば恥ずかしがらずに質問しましょう。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	決まった表現を用いて話される、日常的に必要な事柄について、内容を理解することができる。ゆっくりはっきりと話されれば、駅や空港等の短いアナウンスについて自分に必要な情報が聞き取ることができる。	50 語程度の英文を後戻りすることなく、一定時間内に黙読して要点を理解したのち、適切なポーズとともない音読することができる。簡単な語や表現を使って書かれた短い物語や伝記などを理解することができる。	絵、写真などの視覚的補助を用いながら、簡単な語や表現を用いて身近なことについて簡単に説明することができる。	日常的な挨拶ができ、身の回りに起こったことや経験したことなどについてやり取りをすることができる。	自分のことや学校、地域のことなどの簡単な紹介文を書くことができる。 簡単な語や基礎的な表現を使いながら、基本的な接続詞で文と文をつなぎ、日記や説明文などまとまりのある文を書くことができる。

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。	各学期にスピーチ・スキット・プレゼンテーションを行う。また普段の授業においてネイティブの先生に対して積極的に話しているかにより判断を行う。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1学期	Unit1 What's your favorite video game?	聞くこと	a: 英語の音声の特徴を理解している。 b: WH から始まる質問・be 動詞＋形容詞について、適切な答えを選択することができる。 c: WH から始まる質問・be 動詞＋形容詞について、適切な答えを選択しようとしている。	定期考査 （リスニング） 書き取り
		読むこと	a: ごく身近な話題（好きな映画・歌手・ゲームや場所の説明）に関する話題について書かれた文章を読んで、概要を捉える技能を身につけている。 b: ごく身近な話題（好きな映画・歌手・ゲームや場所の説明）に関する話題について書かれた文章を読んで、概要を捉えている。 c: ごく身近な話題（好きな映画・歌手・ゲームや場所の説明）に関する話題について書かれた文章を読んで、概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング） 小テスト 読解問題
	Unit2 This Place is Amazing!	話すこと (やり取り)	a: WH を使った質問・be 動詞＋形容詞文の使い方を理解している。 b: ごく身近な話題（好きな映画・歌手・ゲームや場所の説明）について、簡単な語句や文を用いて伝え合っている。 c: ごく身近な話題（好きな映画・歌手・ゲームや場所の説明）について、簡単な語句や文を用いて伝え合おうとしている。	英会話 ボーナスポイント
		書くこと	a: WH の質問・be 動詞＋形容詞文の使い方を理解している。 b: ごく身近な話題（好きな映画・歌手・ゲームや場所の説明）について、まとまりのある文章を書いている。 c: ごく身近な話題（好きな映画・歌手・ゲームや場所の説明）について、まとまりのある文章を書こうとしている。	定期考査 （ライティング） ライティング課題
	中間考査			

	Unit3 Where's the Lion? Unit4 This is my Family!	聞くこと	a：前置詞の意味や働き・Have の使い方を理解している。 b：日常的な話題（物の位置・家族構成）に関する会話を聞き、話の展開や話し手の意図を把握している。 c：日常的な話題（物の位置・家族構成）に関する会話を聞き、話の展開や話し手の意図を把握しようとしている。	定期考査 （リスニング） 書き取り
		読むこと	a：情報を事実と意見に整理する技能を身につけている。 b：日常的な話題（物の位置・家族構成）に関する話題について書かれた文章を読んで、概要を捉えている。 c：日常的な話題（物の位置・家族構成）に関する話題について書かれた文章を読んで、概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング） 小テスト 読解問題
		話すこと (やり取り)	a：相槌を打ったり、聞き直したりする等、コミュニケーションを円滑にするための言語の働きを理解している。 b：日常的な話題（物の位置・家族構成）について、簡単な語句や文を用いて伝え合っている。 c：日常的な話題（物の位置・家族構成）について、簡単な語句や文を用いて主体的に英語を用いて伝え合おうとしている。	英会話 ボーナスポイント
		書くこと	a：物の位置・家族構成を紹介するために必要な書く技能を身につけている。 b：日常的な話題（物の位置・家族構成の紹介）について、まとまりのある文章を書いている。 c：日常的な話題（物の位置・家族構成の紹介）について、まとまりのある文章を書こうとしている。	定期考査 （ライティング） ライティング課題
	期末考査			

2学期	Unit5 I like Fruit! スピーチ プレゼン	聞くこと	a：好き嫌いを表す表現を理解している。 b： 日常的な話題（話し手の好きなもの等）についての説明を、視覚情報などを参考にしながら理解している。 c： 日常的な話題（話し手の好きなもの等）についての説明を、視覚情報などを参考にしながら理解しようとしている。	定期考査 （リスニング） 書き取り
		読むこと	a： ごく身近な話題（食べ物・趣味等）に関する話題について書かれた文章を読んで、概要を捉える技能を身に付けている。 b： ごく身近な話題（食べ物・趣味等）に関する話題について書かれた文章を読んで、概要を捉えている。 c： ごく身近な話題（食べ物・趣味等）に関する話題について書かれた文章を読んで、概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング） 小テスト 読解問題
		話すこと （発表）	a： 話者やその有名なスピーチ、新しい語彙や発音について理解する。 b：有名な英語のスピーチを暗記する。 c： グループ作業ややさしい英語での議論を通じて、暗記と発表の準備に積極的に取り組む。	ディスカッション
		書くこと	a： 不定詞、動名詞を用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b： ごく身近な話題（食べ物・趣味等）について、簡単な語句や文を用いて書いている。 c： ごく身近な話題（食べ物・趣味等）について、簡単な語句や文を用いて書こうとしている。	定期考査 （ライティング） ライティング課題
	中間考査			
	Unit6 What Time Does Class Start? Unit7 Can Elephants Swim?	聞くこと	a：現在形・can / can’t の使い方を理解している。 b：日常的な話題（日課・能力）についての説明を聞き、要点を理解している。 c：日常的な話題（日課・能力）についての説明を聞き、要点を理解しようとしている。	定期考査 （リスニング） 書き取り
		読むこと	a：現在系・can / can’t の使い方や働きの理解を基に、英文の内容を読み取る技能を身に付けている。 b： 日常的な話題（日課・能力）に関する手紙を読み、概要を捉えている。 c： 日常的な話題（日課・能力）に関する手紙を読み、概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング） 小テスト 読解問題
		話すこと (やり取り)	a：時間を表す語句などの意味や働きを理解している。 b： 日常的な話題（日課・能力）について、基本的な語句や文を用いて話している + 有名な英語のスピーチを発表する。	英会話

	スピーチ プレゼン		c: 日常的な話題（日課・能力）について、基本的な語句や文を用いて話そうとしている + グループ作業ややさしい英語での議論を通じて、暗記と発表の準備に積極的に取り組む。	ディスカッション 暗記チェック 暗記プレゼン
		書くこと	a: make を使ったコロケーション・句動詞を用いた語彙の意味や使い方を理解している。 b: ごく身近な話題（日課・能力）について、簡単な語句や文を用いて書いている。 c: ごく身近な話題（日課・能力）について、簡単な語句や文を用いて書こうとしている。	定期考査 （ライティング） ライティング課題
	期末考査			
3学期	Unit8 How Much Is That T-shirt?	聞くこと	a: ショッピング・天気・経験を表す表現を理解している。 b: 日常的な話題（ショッピング・天気・経験）についての説明を、視覚情報などを参考にしながら理解している。 c: 日常的な話題（ショッピング・天気・経験）についての説明を、視覚情報などを参考にしながら理解しようとしている。	定期考査 （リスニング） 書き取り
	Unit10 What's the Weather Like?	読むこと	a: ごく身近な話題（ショッピング・天気・経験）に関する話題について書かれた文章を読んで、概要を捉える技能を身に付けている。 b: ごく身近な話題（ショッピング・天気・経験）に関する話題について書かれた文章を読んで、概要を捉えている。 c: ごく身近な話題（ショッピング・天気・経験）に関する話題について書かれた文章を読んで、概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング） 小テスト 読解問題
	Unit11 I went to Australia!	話すこと (やり取り)	a: ショッピング・天気・経験について話す技能を身に付けている。 b: ショッピング・天気・経験について、簡単な語句や文を用いて伝え合っている。 c: ショッピング・天気・経験について、簡単な語句や文を用いて伝え合おうとしている。	英会話 ボーナスポイント
	Introduction to Debate	書くこと	a: Opinion, Reason, Support / Example (ORS) を用いた意見に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 情報を ORS に整理する技能を身につけている について、簡単な語句や文を用いて書いている。 c: ごく身近な話題 ORS について、簡単な語句や文を用いて書こうとしている。	定期考査 （ライティング） ライティング課題
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度