学校番号	327

令和８年度　英語科（国際文化科）

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
英語	ディベート ディスカッションⅡ	2	2	National Geographic Cengage Learning TIME ZONES 2 Third Edition

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・ネイティブの先生と行う授業なので、普段よりも積極的に英語を話しましょう。間違いを恐れずとりあえず話すことが英語を話す上で上達する近道です。
・ライティングに関しては、自分の知っている単語や表現を使って分かりやすく書くことが大切です。また、たくさん英語を書くことは表現を豊かにします。先生のチェックの後、間違った部分をしっかり見直しましょう。そうすることで正しい表現を身につけることができます。
・わからないことがあれば恥ずかしがらずに質問しましょう。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	決まった表現を用いて話される、日常的に必要な事柄について、内容を理解することができる。ゆっくりはっきりと話されれば、駅や空港等の短いアナウンスについて自分に必要な情報が聞き取ることができる。	100+語程度の英文を後戻りすることなく、一定時間内に黙読して要点を理解したのち、適切なポーズとともない音読することができる。簡単な語や表現を使って書かれた短い物語や伝記などを理解することができる。	絵、写真などの視覚的補助を用いながら、簡単な語や表現を用いて身近なことについて簡単に説明することができる。	日常的な挨拶ができ、身の回りに起こったことや経験したことなどについてやり取りをすることができる。	自分のことや学校、地域のことなどの簡単な紹介文を書くことができる。 簡単な語や基礎的な表現を使いながら、基本的な接続詞で文と文をつなぎ、日記や説明文などまとまりのある文を書くことができる。

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。	各学期にスピーチ・プレゼンテーションを行う。また普段の授業においてネイティブの先生に対して積極的に話しているかにより判断を行う。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1学期	Unit1 What Do You Like to Do?	聞くこと	a：頻度を表す副詞の意味と機能、容姿の描写、およびさまざまな句動詞の使い方を理解する。 b：日常的な話題（趣味・容姿・服装）に関する会話を聞き、会話の展開や話者の意図を把握する。 c：日常的な話題（趣味・容姿・服装）に関する会話を聞き、会話の展開や話者の意図をつかむようにする。	**定期考査** **（リスニング）** **書き取り**
		読むこと	a：ごく身近な話題（趣味・容姿・服装）に関する話題について書かれた長めの文章を読んで、概要を捉える技能を身につけている。 b：ごく身近な話題（趣味・容姿・服装）に関する話題について書かれた長めの文章を読んで、概要を捉えている。 c：ごく身近な話題（趣味・容姿・服装）に関する話題について書かれた長めの文章を読んで、概要を捉えようとしている。	**定期考査** **（リーディング）** **小テスト** **読解問題**
	Unit2 What Does She Look Like?	話すこと （やり取り）	a：趣味・容姿・服装について話す技能を身に付けている。 b：趣味・容姿・服装について、簡単な語句や文を用いて伝え合っている。 c：趣味・容姿・服装について、簡単な語句や文を用いて伝え合おうとしている。	**英会話** **ボーナスポイント**
	Unit3 When Did You Buy That Shirt?	書くこと	a：「容姿を説明する」に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b：ごく身近な話題（趣味・容姿・服装）について、まとまりのある文章を書いている。 c：ごく身近な話題（趣味・容姿・服装）について、まとまりのある文章を書こうとしている。	**定期考査** **（ライティング）** **ライティング課題**
	中間考査			

	Mini-Debate!	聞くこと	a: 賛成・反対表現の使い方を理解している。 b: 話題に関する会話を聞き、話の展開や話し手の意見(賛成・反対)を把握している。 c: 話題に関する会話を積極的に聞き、話の展開や話し手の意見（賛成・反対)を把握しようとしている。	定期考査 （リスニング） 書き取り
		読むこと	a: 意見について、Opinion, Reason, Support / Example (ORS)に整理する、賛成・反対意見に関する話題について書かれた文章を読んで、概要を捉える技能を身に付けている。 b: 賛成・反対意見に関する話題について書かれた文章を読んで、概要を捉えている。 c: 賛成・反対意見に関する話題について書かれた文章を読んで、概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング） 小テスト 読解問題
		話すこと （発表）	a: ディベート内容（賛成・反対の意見）を理解する。 b: グループで（２ｖ２）ミニディベートをする。 c: グループ作業ややさしい英語での議論を通じて、ディベートの準備に積極的に取り組む。	ディスカッション
		書くこと	a: ORS を用いた意見に関する英語の特徴やきまりを復習している。 b: 賛成・反対の意見に関する英語 について、簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 賛成・反対の意見に関する英語 について、簡単な語句や文を用いて書こうとしている	定期考査 （ライティング） ライティング課題
	期末考査			

2学期	Unit5 Are Parrots Smarter than People? スピーチ プレゼン	聞くこと	a：比較形容詞の使い方を理解する。 b：日常的な話題（比較をする）に関する会話を聞き、会話の展開や話者の意図を把握する。 c：日常的な話題（比較をする）に関する会話を聞き、会話の展開や話者の意図をつかむようにする。	定期考査 （リスニング） 書き取り
		読むこと	a： 比較をするに関する話題について書かれた長めの文章を読んで、概要を捉える技能を身に付けている。 b： 比較をするに関する話題について書かれた長めの文章を読んで、概要を捉えている。 c： 比較をするに関する話題について書かれた長めの文章を読んで、概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング） 小テスト 読解問題
		話すこと （やり取り）	a：比較形容詞を話す技能を身に付けている。 b：比較をするについて、簡単な語句や文を用いて伝え合っている。 c：比較をするについて、簡単な語句や文を用いて伝え合おうとしている。	英会話 ボーナスポイント
		書くこと	a：オリジナル物語のスピーチを書くために、アイデアを整理する方法を理解している。 b：300 語のスピーチで伝えることについて、簡単な英語を用いて書いている。 c：スピーチで伝えることについて、簡単な英語を用いて書いている。	スピーチ課題
	中間考査			
	Unit4 What's the Coldest Place on Earth? スピーチ プレゼン	聞くこと	a：最上級形容詞の使い方を理解する。 b：日常的な話題（比較をする）に関する会話を聞き、会話の展開や話者の意図を把握する。 c：日常的な話題（比較をする）に関する会話を聞き、会話の展開や話者の意図をつかむようにする。	定期考査 （リスニング） 書き取り
		読むこと	a：最上級形容詞を話す技能を身に付けている。 b：比較をするについて、簡単な語句や文を用いて伝え合っている。 c：比較をするについて、簡単な語句や文を用いて伝え合おうとしている。	定期考査 （リーディング） 小テスト 読解問題
		話すこと （発表）	a：発表内容を理解している。 b：オリジナル物語のスピーチを発表する。 c：グループ作業ややさしい英語での議論を通じて、暗記と発表の準備に積極的に取り組む。	ディスカッション 暗記チェック スピーチプレゼン
		書くこと	a： 複素数を英語で書いたり読んだりすることを用いた語彙の意味や使い方を理解している。	定期考査 （ライティング）

			b：ごく身近な話題（比較をする）について、簡単な語句や文を用いて書いている。 c：ごく身近な話題（比較をする）について、簡単な語句や文を用いて書こうとしている。	ライティング課題
	期末考査			
3学期	Unit8 You Should See a Doctor! Unit10 How Do You Get to the Restaurant? Unit12 We're going to Volunteer!	聞くこと	a：アドバイス・道案内を表す表現を理解している。 b：日常的な話題（アドバイス・道案内）についての説明を、視覚情報などを参考にしながら理解している。 c：日常的な話題（アドバイス・道案内）についての説明を、視覚情報などを参考にしながら理解しようとしている。	定期考査 （リスニング） 書き取り
		読むこと	a：ごく身近な話題（アドバイス・道案内）に関する話題について書かれた文章を読んで、概要を捉える技能を身に付けている。 b：ごく身近な話題（アドバイス・道案内）に関する話題について書かれた文章を読んで、概要を捉えている。 c：ごく身近な話題（アドバイス・道案内）に関する話題について書かれた文章を読んで、概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング） 小テスト 読解問題
		話すこと （やり取り）	a：アドバイス・道案内について話す技能を身に付けている。 b：アドバイス・道案内について、簡単な語句や文を用いて伝え合っている。 c：アドバイス・道案内について、簡単な語句や文を用いて伝え合おうとしている。	英会話 ボーナスポイント
		書くこと	a：アドバイス・道案内を求める／教えるに関する英語の特徴やきまりを理解している。 b：ごく身近な話題（アドバイス・道案）について、まとまりのある文章を書いている。 c：ごく身近な話題（アドバイス・道案）について、まとまりのある文章を書こうとしている。	定期考査 （ライティング） ライティング課題
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度