学校番号	327

令和８年度　英語科（国際文化科）

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
英語	エッセイライティングⅡ	3	3	・Vision Quest Logic and Expression Ⅲ（啓林館） ・Vision Quest 総合英語　3rd Edition（啓林館） ・Vision Quest 論理・表現II Hope WORKBOOK（啓林館） ・書いて身につくパターンプラクティス英文法ワークショップ（桐原書店） ・UPGRADE 英文法・語法問題四訂版（数研出版）

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・本科では主に英文法を学びながら、その文法事項を使ったアウトプットの練習をしていきます。
・授業で習った内容の復習をして、次の授業に備えてください。また、提出物や宿題を計画的に進めましょう。
・レッスンごとにまとめの小テストを行います。
・わからないことがあれば恥ずかしがらず質問しましょう。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	趣味やクラブ活動などの身近なトピックについてゆっくりはっきりと話されれば具体的な情報を聞き取ることができる。ダンスや物の製作など一連の行動の手順について、ゆっくりはっきりと指示されればそのとおり行うことができる。	有名人物の伝記や歴史上の出来事についての英文を読み、適宜辞書も利用しながら事実関係を把握することができる。 簡単な英語で表現されていれば、ガイドブックなどを読んで必要な情報を見つけ出すことができる。	自分のことや身の回りのことについて簡単な紹介や説明を求められても、即興で適切に応答することができる。	簡単な語や表現を使って、互いの意見交換（賛成か反対か、どう思っているかなど）をすることができる。	身近な話題に関して読んだり聞いたりした内容の要点を文章で書くことができる。 身近な話題に関して読んだり聞いたりした内容に関する意見や感想を基礎的な語彙を用いて書くことができる。

3　学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	習得すべき知識や重要な概念等を理解している。それらを既有の知識及び技能と関連付けたり活用したりする中で，概念等として理解したり，技能を習得したりしている。	知識及び技能を活用して課題を解決する等のために必要な思考力, 判断力, 表現力等を身に付けている。	知識及び技能を獲得したり, 思考力, 判断力，表現力等を身に付けたりすることに向けた粘り強い取組の中で，自らの学習を調整しようとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1学期	Vision Quest English Logic and Expression Ⅲ から L1-4	聞くこと	a: 考えや意図を伝える表現の特徴やきまりに関する事項を理解している。 b: 日常的な話題に関する会話を聞き、話の展開や話し手の意図を把握している。 c: 日常的な話題に関する会話を聞き、話の展開や話し手の意図を把握しようとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 助言、譲歩、関係、決定の根拠の表現の仕方の理解を基に、英文の内容を読み取る技能を身に付けている。 b: メール文を読んで、概要を捉えている。 c: 紙の辞書と電子辞書の長所について書かれた文章を読んで、概要を捉えようとしている。	定期考査 （ライティング）
		話すこと （発表）	a: 助言、譲歩、関係、決定を表現する際に頻繁に使用される表現を理解している。 b: メール文を使い詳細に伝えることができる。 c: 様々な辞書の長所について詳細に伝えようとしている。	定期考査 スピーキング テスト
		書くこと	a: 助言、譲歩、関係、決定を表現文について英語の特徴やきまりを理解している。 b: メール文に関して、簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 長所を述べることにおいて、簡単な語句や文を用いて書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	中間考査			
	Vision Quest English Logic and Expression Ⅲ から L5-L8	聞くこと	a: 考えや意図を伝える表現の特徴やきまりに関する事項を理解している。 b: 日常的な話題に関する会話を聞き、話の展開や話し手の意図を把握している。 c: 日常的な話題に関する会話を聞き、話の展開や話し手の意図を把握しようとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 二者択一、結果、ポジティブ・ネガティブ効果、違いについての理解を基に、英文の内容を読み取る技能を身に付けている。 b: オンライン診療と直接診療の利点について書かれた文章を読んで、概要を捉えている。 c: 健康改善の助言について書かれた文章を読んで、概要を捉えようとしている。	定期考査 （ライティング）
		話すこと （発表）	a: 二者択一、結果、ポジティブ・ネガティブ効果、違いにおいて使用される表現を理解している。 b: ２つの診療の利点について伝えることができる。 c: 健康改善の助言についての表現を理解している	定期考査 スピーキング テスト

		書くこと	a: 二者択一、結果、ポジティブ・ネガティブ効果、違いを用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: それぞれの利点について簡単な語句や文を用い書いている。 c: 話健康改善の助言について、簡単な語句や文を用いて書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	期末考査			
2学期	Vision Quest English Logic and Expression Ⅲ から L9-12	聞くこと	a: 類似、理由、可能性、追加情報の意味や働きを理解している。 b: ソーシャルメディアついての説明を聞き、要点を理解している。 c: 職場の多様性等の問題についての説明を聞き、要点を理解しようとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 類似、理由、可能性、追加情報の意味や働きを基に、英文の内容を読み取る技能を身に付けている。 b: ソーシャルメディアについて書かれた文章を読んで、概要を捉えている。 c: 職場の多様性等の話題について書かれた文章を読んで、概要を捉えようとしている。	定期考査 （ライティング）
		話すこと （やりとり）	a: ソーシャルメディアについて自分の考えを伝える表現を理解している。 b: 終身雇用、転職について話される会話から物事を提案をしたり、相手の発言を称賛することができている。 c: 職場の多様性ついて話される会話から物事を提案したり、相手の発言を称賛しようとしている。	定期考査 スピーキング テスト
		書くこと	a: 類似、理由、可能性、追加情報の特徴やきまりを理解している。 b: ソーシャルメディア会的について、情報や考えを理由や根拠とともにまとまりのある文章を書いている。 c: 職場の多様性等の問題について、情報や考えを理由や根拠とともにまとまりのある文章を書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	中間考査			
	Vision Quest English Logic and Expression Ⅲ から	聞くこと	a: 比較、意見、変化、まとめと結論を示す表現の意味や働きを理解している。 b: 電子支払いの増加についての説明を聞き、要点を理解している。 c: 環境問題についての説明を聞き、要点を理解しようとしている。	定期考査 （リスニング）

	L13-16	読むこと	a: 比較、意見、変化、まとめと結論を示す表現の意味や働きを基に、英文の内容を読み取る技能を身に付けている。 b: 電子支払いの増加について書かれた文章を読んで、概要を捉えている。 c: 環境問題ついて書かれた文章を読んで、概要を捉えようとしている。	定期考査 （ライティング）
		話すこと （やりとり）	a: 電子支払いの増加ついて自分の考えを伝える表現を理解している。 b: 社税などの経済学について話される会話から物事を提案したり、相手の発言を称賛することができている。 c: 環境問題について話される会話から物事を提案したり、相手の発言を称賛しようとしている。	定期考査 スピーキング テスト
		書くこと	a: 比較、意見、変化、まとめと結論を示す表現の特徴やきまりを理解している。 b: 電子支払いの増加について、情報や考えを理由や根拠とともにまとまりのある文章を書いている。 c: 環境問題について、情報や考えを理由や根拠とともにまとまりのある文章を書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	期末考査			
3学期	Vision Quest English Logic and Expression Ⅲ から L17-L20	聞くこと	a: 目的、例、情報源、義務を示す表現の理解を基に、話された説明の内容を捉える技能を身に付けている。 b: 翻訳機ついて話された説明を聞き、必要な情報、概要、要点を捉えている。 c: SDGs について話された説明を聞き、必要な情報、概要、要点を捉えようとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 目的、例、情報源、義務を示す表現の意味や働きの理解を基に、英文の内容を読み取る技能を身に付けている。 b: 翻訳機について書かれた文章を読んで、要点を捉えている。 c: SDGs について書かれた文章を読んで、要点を捉えようとしている。	定期考査 （ライティング）
		話すこと （やりとり）	a: 目的、例、情報源、義務を示す表現を理解している。 b: 翻訳機ついて、自分の考え、気持ちなどを、簡単な語句や文を用いて伝え合うやりとりを続けている。 c: SDGs について、自分の考え、気持ちなどを、簡単な語句や文を用いて伝え合うやりとりを続けよう	スピーキング テスト

			としている。	
		書くこと	a: 論翻訳機に関して自分の考えについて、一貫性のある文章を書く技能を身に付けている。 b: 農業の変化に関する話題について、情報や考えを理由や根拠とともにまとまりのある文章を書いている。 c: SDGs について、情報や考えを理由や根拠とともにまとまりのある文章を書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度