学校番号	327

令和８年度　国際教養科（国際文化科）

教科	国際教養	科目	韓国朝鮮語会話Ⅱ	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	「三訂版　パランセ韓国語初級――ハングル能力検定５級完全準拠――」　（朝日出版社）						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

発音の聞き取りや正しい発音が出せるように繰り返し練習を行い、会話文を練習した上で生徒同士で実際に会話しているように演じながら身につける。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
・学習を通して言語知識に加え、国の文化、価値観や歴史的な知識・理解を深める。
【思考力、判断力、表現力等】
・学習した語彙や文法、表現を使って情報を理解したり、伝えたいことを表現したりできる。
【学びに向かう力、人間性等】
・韓国語を使って、主体的にコミュニケーションを図ろうとする態度を身につける。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	韓国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどについて理解を深めている。 韓国語についての音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの知識を目的や場面に応じて適切に活用できる技能を身につけている。	韓国語を使う場面において適切な表現を利用することができ、韓国語を通して必要な情報や考えなどの概要や要点を理解できる。	韓国語の背景にある文化に対する理解を深め、韓国語を利用して主体的にコミュニケーションを図ろうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元（題材）の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	第11課～第12課	２年次の復習 「～したい」という表現 「～して下さい」という表現 １学期の復習	a:学習した表現を理解している。 b:学習した表現を使って文章を書いたり話したりできる。 c:積極的に授業に参加し、自信をもって会話をすることができる。	定期考査 確認テスト 発表	定期考査 提出物 発表	提出物 発表
2学期	第13課～第14課	用言の過去形 「～しましょう」という表現 ２学期の復習	a:学習した表現を理解している。 b:学習した表現を使って文章を書いたり話したりできる。 c:積極的に授業に参加し、自信をもって会話をすることができる。	定期考査 確認テスト 発表	定期考査 提出物 発表	提出物 発表
3学期	第15課～第16課	事実の確認や勧誘などを表す表現 「～です（か）」「～のようだ」という表現	a:学習した表現を理解している。 b:学習した表現を使って文章を書いたり話したりできる。 c:積極的に授業に参加し、自信をもって会話をすることができる。	定期考査 確認テスト 発表	定期考査 提出物 発表	提出物 発表

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度