学校番号	305

令和８年度　(学)人文ステップアップ

教科	人文ステップアップ	科目	(学) 公民特別講座	単位数	2 単位	年次	3 年次
使用教科書	なし						
副教材等	政治・経済（数研出版）、教科書準拠版政治・経済　整理ノート（数研出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

２年次の「公共」の学習をより深め、現実の社会を理解し、自ら主体的に生き、よりよい社会をつくるための思考力･判断力を身につけることを目指します。そのためには、２年生で学習した「公共」だけではなく、「地理」や「歴史」と関連付けて学習することが大切です。様々な社会の事象に対して「なぜ」と問いかけながら授業を受けましょう。社会への理解、考察を深めるため、日々のニュースには必ず触れるように心がけてください。

2　学習の到達目標

① 社会の在り方に関わる現実社会の諸課題の解決に向けて探究するための手掛かりとなる概念や理論などについて理解するとともに、諸資料から、社会の在り方に関わる情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身につける。
② 国家及び社会の形成者として必要な選択・判断の基準となる考え方や、政治・経済に関する概念や理論などを活用して、現実社会にみられる複雑な課題を把握し、説明するとともに、あるべき社会の姿を構想する力や、議論し公正に判断して合意形成や社会参画に向かう力を養う。
③ よりよい社会の実現を視野に、現代の諸課題を主体的に解決しようとする態度を養うとともに、哲学的な対話を通じて涵養される深い思考力を用いて、国民主権を担う公民として、我が国及び国際社会において国家及び社会の形成に、より積極的な役割を果たそうとすること、および、一人の大人として変化し続ける社会の中で主体的に生きる自覚を深める。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	現代の諸課題を捉え考察し、選択・判断するための手掛かりとなる概念や理論について理解するとともに、諸資料から、倫理的主体などとして活動するために必要となる情報を適切かつ効果的に調べまとめている。	現実社会の諸課題の解決に向けて、選択・判断の手掛かりとなる考え方や公共的な空間における基本的原理を活用して、事実を基に多面的・多角的に考察し公正に判断したり、合意形成や社会参画を視野に入れながら構想したことを議論したりしている。	よりよい社会の実現を視野に、国家及び社会の担い手として、現代の諸課題を積極的に知ろうとし、諸課題の解決へのヒントを与えてくれる思想家の考えに関心を持ちながら主体的に解決しようとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	単元	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	国際社会と日本	国際経済と日本 ・外国為替市場と国際収支 ・国際経済体制の発展と自由貿易体制 国際政治と日本 ・国際法の役割と領有権 ・国際平和機構の成立と展開	a：国際経済・国際政治のしくみや基本的な概念について理解している。また、現代世界の政治・経済に関する諸事情から、課題の解決に向けて考察、構想する際に必要な情報を適切かつ効果的に収集し、読み取る技能を身につけている。 b：外国為替相場の変動、国際貿易体制のあり方、国際社会での法による解決の意義、国際平和に向けての国際政治体制のあり方や困難などについて、多面的・多角的に考察・判断し表現できる。 c：現代国際社会の政治・経済に関する諸事情を積極的に収集し、現代の諸課題の解決に向けて積極的にかかわろうとしている。	・定期考査 ・小テスト	・定期考査 ・論述課題 ・課題レポート	・課題レポート ・授業ワークシート
2学期	私たちの生活にかかわる政治と法	日本社会の変容 ・戦後の日本経済 ・戦後日本政治 主権者として生きる ・法による問題解決（労働問題を含む） ・金融と生活	a：高度経済成長、バブル経済とその崩壊、５５年体制の成立と崩壊、選挙制度、労働法、金融や社会保障制度など、現実社会の諸事情について理解している。また、現代の社会に関する諸事情から、課題の解決に向けて考察、構想する際に必要な情報を適切かつ効果的に収集し、読み取る技能を身につけている。 b：歴史的事象が現在の社会に深くかかわっていることを理解し、あるべき政治・経済のしくみや将来の自己の生き方について、多角的・多面的に考察し、表現できる。 c：社会の政治・経済に関する諸事情を積極的に収集し、現代の諸課題の解決や、将来の生活設計に積極的にかかわろうとしている。	・定期考査 ・小テスト	・定期考査 ・レポート ・ディスカッション	・授業ワークシート ・レポート ・ディスカッションへの参加姿勢
	現代	現代日本と世界の諸問題	a：現代の日本および世界の諸問題にかかわる資料を読み取り、内容を	・定期考査	・定期考査	・授業ワークシー

3学期			理解している。 b: 現代社会の諸問題に当てはめ、さまざまな思想・宗教や政治や経済にかかわる考え方を知り、自己の生き方、社会のあり方を多面的・多角的に考察している。 c: 先哲の思想および現代の日本や世界にかかわるさまざまな思想を積極的に吸収し、自己の思索を深める手掛かりにしようとしている。		・レポート	ト ・レポート ・グループワークへの参加姿勢

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度