学校番号	305

令和８年度　(学)人文ステップアップ

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
人文ステップアップ	英語特別演習Ⅰ	2	第２学年	Quest stage2 Third Edition　(株式会社エスト出版) Next Stage 英文法・語法問題集　4th Edition（桐原書店）

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・英語特別演習Ⅰの授業は、「聞くこと」、「話すこと（やり取り、発表）」、「読むこと」、「書くこと」という４技能５領域の力をつけていきながら、主に長文読解に取り組む授業です。日常的・社会的な内容の長文を読んで、設問に答える他、文法問題や、リスニング問題などにも取り組みます。
・英語の語彙や文法についての知識を深め、大学入試に向けての力を伸ばしましょう。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第２学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・リズムなどの音声上の特徴を理解している。 ・日常的・社会的な話題の英文を聞く際に、音声上の特徴などの知識を活用することができる。 ・目的、場面、状況などに応じて、日常的・社会的な話題の英文を聞いて、必要な情報や概要、要点、詳細、話の展開や話し手の意図を聞き取ることができる。	・文と文とのつながりや文章全体の展開などを理解している。 ・日常的・社会的な話題の英文を読む際に、文と文のつながりや文章全体の展開などの知識を活用することができる。 ・目的、場面、状況などに応じて、日常的・社会的な話題の英文を読んで、必要な情報や概要、要点、詳細、文章の展開や書き手の意図を読み取ることができる。	・リズムやイントネーションなどの音声上の特徴を理解している。 ・日常的・社会的な話題に関する情報や考え、気持ちなどをはあなして伝え合う際に、音声上の特徴などの知識を活用することができる。 ・目的、場面、状況などに応じて、日常的・社会的な話題に関する情報や考え、気持ちなどを、聞いたり読んだりしたことを参考に、多様な語句や文で詳しく話して伝え合うことができる。	・発表の時に必要な表現などを理解している。 ・日常的・社会的な話題に関する情報や考え、気持ちなどを話して伝える際に、発表のときに必要な表現などの知識を活用することができる。 ・目的、場面、状況などに応じて、日常的・社会的な話題に関する情報や考え、気持ちなどを、聞いたり読んだりしたことを参考に、多様な語句や文で詳しく話して伝えることができる。	・句読法や文章全体の展開などを理解している。 ・日常的・社会的な話題に関する情報や考え、気持ちなどを書いて伝える際に、句読法や文章全体の展開などの知識を活用することができる。 ・目的、場面、状況などに応じて、日常的・社会的な話題に関する情報や考え、気持ちなどを、聞いたり読んだりしたことを参考に、多様な語句や文を用いて、複数の段落から成る文章で伝えることができる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を使って、長文を読み解いて設問に答えたり、文法的な問題やリスニング問題に答えたりできる技能を身に付けている。	目的や場面，状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細，話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝えたりすることができる力を身に付けている。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、主体的、自律的に英文読解や、文法問題、リスニング問題などに取り組む態度を身に付けている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1学期	Lesson 1 文の種類 バーゲン品が安いわけ Lesson 2 文型１ 有益なうそとは？ Lesson 3 文型２ 色が人に及ぼす影響	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（リズム・イントネーション）を理解している。 b:時刻などについての英文を聞き、内容を理解するために必要な情報を聞き取っている。 c:時刻などについての英文を聞き、内容を理解するために必要な情報を聞き取ろうとしている。	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査
		読むこと	a: SVCやSVOCなどの文型、現在完了、助動詞を理解して読んでいる。 b: 歴史などに関する英文を読んで概要を捉えている。 c: 歴史などに関する英文を読んで概要を捉えようとしている。	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査
		話すこと（やり取り・発表）	a: リテリングなどに必要な語句や文法を理解している。 b: 本文の内容を簡単に伝えられるように、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 本文の内容を簡単に伝えられるように、基本的な語句や文を用いて話そうとしている。	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査
		書くこと	a: 英文を書くために必要な語句や、文法を理解している。 b: SVCやSVOCなどの文型を使った文を、適切な語句を用いて書くことができる。 c: SVCやSVOCなどの文型を使った文を、適切な語句を用いて書こうとしている。	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査
	中間考査			
	Lesson 4 時制１ 傘の歴史 Lesson 5 時制２ 広がるロボットの用途 Lesson 6	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（リズム・イントネーション）を理解している。 b:娯楽・天候などについての英文を聞き、内容を理解するために必要な情報を聞き取っている。 c:娯楽・天候などについての英文を聞き、内容を理解するために必要な情報を聞き取ろうとしている。	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査
		読むこと	a: 完了形、形式主語、too～to構文などを理解して読んでいる。 b: 歴史などに関する英文を読んで概要を捉えている。 c: 歴史などに関する英文を読んで概要を捉えようとしている。	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査

	助動詞１ 自転車の進化 Lesson 7 助動詞２ ペットを飼う理由	話すこと （やり取り・発表）	a: リテリングなどに必要な語句や文法を理解している。 b: 本文の内容を簡単に伝えられるように、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 本文の内容を簡単に伝えられるように、基本的な語句や文を用いて話そうとしている。	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査
		書くこと	a: 英文を書くために必要な語句や文法を理解している。 b:助動詞などを使った文を、適切な語句を用いて書くことができる。 c:助動詞などを使った文を、適切な語句を用いて書こうとしている。	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査
	期末考査			
２学期	Lesson 8 受動態 オランウータンの変化 Lesson9 不定詞（１） 大学での会話 Lesson 10 不定詞（２） エチケット	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（リズム・イントネーション）を理解している。 b:文化・生物などについての英文を聞き、内容を理解するために必要な情報を聞き取っている。 c:文化・生物などについての英文を聞き、内容を理解するために必要な情報を聞き取ろうとしている。	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査
		読むこと	a: 動名詞、分詞などを理解して読んでいる。 b:歴史・社会などに関する英文を読んで概要を捉えている。 c:歴史・社会などに関する英文を読んで概要を捉えようとしている。	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査
		話すこと （やり取り・発表）	a: リテリングなどに必要な語句や文法を理解している。 b: 本文の内容を簡単に伝えられるように、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 本文の内容を簡単に伝えられるように、基本的な語句や文を用いて話そうとしている。	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査
		書くこと	a: 英文を書くために必要な語句や文法を理解している。 b:不定詞などを使った文を、適切な語句を用いて書くことができる。 c:不定詞などを使った文を、適切な語句を用いて書こうとしている。	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査
	中間考査			
	Lesson 11 動名詞　分詞 サイとロバの友情 Lesson 12 関係詞 トウガラシの力 Lesson 13 比較 ハリケーンに立ち向かえ！	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（リズム・イントネーション）を理解している。 b:歴史・科学・スポーツなどについての英文を聞き、内容を理解するために必要な情報を聞き取っている。 c: 歴史・科学・スポーツなどについての英文を聞き、内容を理解するために必要な情報を聞き取ろうとしている。	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査
		読むこと	a: 関係詞、比較などを理解して読んでいる。 b: 環境などに関する英文を読んで概要を捉えている。 c: 環境などに関する英文を読んで概要を捉えようとしている。	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査
		話すこと （やり取り・発表）	a: リテリングなどに必要な語句や文法を理解している。 b: 本文の内容を簡単に伝えられるように、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 本文の内容を簡単に伝えられるように、基本的な語句や文を用いて話そ	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査

			うとしている。	
		書くこと	a: 英文を書くために必要な語句や文法を理解している。 b: 比較などを使った文を、適切な語句を用いて書くことができる。 c: 比較などを使った文を、適切な語句を用いて書こうとしている。	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査
	期末考査			
3学期	Lesson 14 数量表現 動物の睡眠時間 Lesson 15 接続詞 新しい記号の発明	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（リズム・イントネーション）を理解している。 b:科学・社会などについての英文を聞き、内容を理解するために必要な情報を聞き取っている。 c:科学・社会などについての英文を聞き、内容を理解するために必要な情報を聞き取ろうとしている。	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査
		読むこと	a: 数量表現などを理解して読んでいる。 b: 科学・社会などに関する英文を読んで概要を捉えている。 c: 科学・社会などに関する英文を読んで概要を捉えようとしている。	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査
		話すこと（やり取り・発表）	a: リテリングなどに必要な語句や文法を理解している。 b: 本文の内容を簡単に伝えられるように、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 本文の内容を簡単に伝えられるように、基本的な語句や文を用いて話そうとしている。	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査
		書くこと	a: 英文を書くために必要な語句や文法を理解している。 b: 数量表現などを使った文を、適切な語句を用いて書くことができる。 c: 数量表現などを使った文を、適切な語句を用いて書こうとしている。	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査
	学年末考査			

※ 表中の観点について a:知識・技能 b:思考・判断・表現 c:主体的に学習に取り組む態度