学校番号	305

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語コミュニケーションⅢ	3	3	BIG DIPPER English Communication Ⅲ ベーシックノート

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・英語コミュニケーションⅢの授業は、「聞くこと」、「話すこと（やり取り、発表）」、「読むこと」、「書くこと」という４技能５領域の力をつける授業です。聞いたり読んだりしたことを基に情報や考えなどについて話したり書いたりする言語活動を多く行います。

・英語の語彙や文法については、実際のコミュニケーションでどのように使われるか、ということを意識して学習しましょう。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第 3 学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・リズムなどの音声上の特徴を理解している。 ・日常的・社会的な話題の英文を聞く際に、音声上の特徴などの知識を活用することができる。 ・コミュニケーションを行う目的、場面、状況などに応じて、日常的・社会的な話題の英文を聞いて、必要な情報や概要、要点、詳細、話の展開や話し手の意図を聞き取ることができる。	・文と文とのつながりや文章全体の展開などを理解している。 ・日常的・社会的な話題の英文を読む際に、文と文のつながりや文章全体の展開などの知識を活用することができる。 ・コミュニケーションを行う目的、場面、状況などに応じて、日常的・社会的な話題の英文を読んで、必要な情報や概要、要点、詳細、文章の展開や書き手の意図を読み取ることができる。	・リズムやイントネーションなどの音声上の特徴を理解している。 ・日常的・社会的な話題に関する情報や考え、気持ちなどをはあなして伝え合う際に、音声上の特徴などの知識を活用することができる。 ・コミュニケーションを行う目的、場面、状況などに応じて、日常的・社会的な話題に関する情報や考え、気持ちなどを、聞いたり読んだりしたことを参考に、多様な語句や文で詳しく話して伝え合うことができる。	・発表の時に必要な表現などを理解している。 ・日常的・社会的な話題に関する情報や考え、気持ちなどを話して伝える際に、発表のときに必要な表現などの知識を活用することができる。 ・コミュニケーションを行う目的、場面、状況などに応じて、日常的・社会的な話題に関する情報や考え、気持ちなどを、聞いたり読んだりしたことを参考に、多様な語句や文で詳しく話して伝えることができる。	・句読法や文章全体の展開などを理解している。 ・日常的・社会的な話題に関する情報や考え、気持ちなどを書いて伝える際に、句読法や文章全体の展開などの知識を活用することができる。 ・コミュニケーションを行う目的、場面、状況などに応じて、日常的・社会的な話題に関する情報や考え、気持ちなどを、聞いたり読んだりしたことを参考に、多様な語句や文を用いて、複数の段落から成る文章で伝えることができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度

観点の趣旨	外国語の音声や語彙，表現，文法，言語の働きなどの理解を深めるとともに，これらの知識を，聞くこと，読むこと，話すこと，書くことによる実際のコミュニケーションにおいて，目的や場面，状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。	コミュニケーションを行う目的や場面，状況などに応じて，日常的な話題や社会的な話題について，外国語で情報や考えなどの概要や要点，詳細，話し手や書き手の意図などを的確に理解したり，これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を身に付けている。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め，聞き手，読み手，話し手，書き手に配慮しながら，主体的，自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を身に付けている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1学期	LESSON 1 Is the Meat Real or Fake? LESSON 2 Let's Have a Healthy Workout	聞くこと	a: 本文に関する英文を聞き取り，本文に合致する内容かどうか判断している。 b: 側注・脚注の語彙の意味や，Tips for Reading の理解を基に， 本文の内容を聞き取る技能を身に付けている。 c: 側注・脚注の語彙や，Tips for Reading（「追加」の表現）を理解している。	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査
		読むこと	a: 本文の内容を読み，概要や要点を把握することができる。 b: 本文に合致する内容かどうか判断しようとしている。 c: 本文の内容を読み取り，概要や要点を把握しようとしている。	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査
		話すこと （やり取り）	a: 本文内容について，学習した語句などを用いて，自分の意見を話したり／書いたりしようとしている。 b: 本文内容に関する話題について，事実や自分の考えを整理し，側注・脚注の語彙や，Tips for Reading の表現，Hints の語句を用いて伝えたり，相手からの質問に答える技能を身に付けている。 c: 本文の内容について，自分の意見を話す／書くことができる。	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査
		書くこと	a: 本文内容について，学習した語句などを用いて，自分の意見を話したり／書いたりしようとしている。 b: 本文の内容について，自分の意見を話す／書くことができる。 c: 本文の内容を読み取り，概要や要点を把握しようとしている。	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査
	中間考査			
	LESSON 3 My Opinion of Zoos LESSON 4 The History of Ekiben	聞くこと	a: 本文に関する英文を聞き取り，本文に合致する内容かどうか判断している。 b: 側注・脚注の語彙の意味や，Tips for Reading の理解を基に， 本文の内容を聞き取る技能を身に付けている。 c: 側注・脚注の語彙や，Tips for Reading（「追加」の表現）を理解している。	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査
		読むこと	a: 本文の内容を読み，概要や要点を把握することができる。 b: 本文に合致する内容かどうか判断しようとしている。 c: 本文の内容を読み取り，概要や要点を把握しようとしている。	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査
		話すこと （発表）	a: 本文内容について，学習した語句などを用いて，自分の意見を話したり／書いたりしようとしている。 b: 本文内容に関する話題について，事実や自分の考えを整理し，側注・脚注の語彙や，Tips for Reading の表現，Hints の語句を用いて伝えたり，相手からの質問に答える技能を身に付けている。 c: 本文の内容について，自分の意見を話す／書くことができる。	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査
		書くこと	a: 本文内容について，学習した語句などを用いて，自分の意見を話したり／書いたりしようとしている。 b: 本文の内容について，自分の意見を話す／書くことができる。 c: 本文の内容を読み取り，概要や要点を把握しようとしている。	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査
	期末考査			
	LESSON 5	聞くこと	a: 本文に関する英文を聞き取り，本文に合致する内容かどうか判断している。 b: 側注・脚注の語彙の意味や，Tips for Reading の理解を基に， 本文の内容を聞き取る技能を身に付けている。	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査

2 学期	Three Tips for Maintaining a Conversation LESSON 6 The History of Recorded Music		c: 側注・脚注の語彙や，Tips for Reading（「追加」の表現）を理解している。	
		読むこと	a: 本文の内容を読み，概要や要点を把握することができる。 b: 本文に合致する内容かどうか判断しようとしている。 c: 本文の内容を読み取り，概要や要点を把握しようとしている。	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査
		話すこと（やり取り）	a: 本文内容について，学習した語句などを用いて，自分の意見を話したり／書いたりしようとしている。 b: 本文内容に関する話題について，事実や自分の考えを整理し，側注・脚注の語彙や，Tips for Reading の表現，Hints の語句を用いて伝えたり，相手からの質問に答える技能を身に付けている。 c: 本文の内容について，自分の意見を話す／書くことができる。	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査
		書くこと	a: 本文内容について，学習した語句などを用いて，自分の意見を話したり／書いたりしようとしている。 b: 本文の内容について，自分の意見を話す／書くことができる。 c: 本文の内容を読み取り，概要や要点を把握しようとしている。	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査
	中間考査			
	LESSON 7 Online Word-of-Mouth LESSON 8 After the Flowers	聞くこと	a: 本文に関する英文を聞き取り，本文に合致する内容かどうか判断している。 b: 側注・脚注の語彙の意味や，Tips for Reading の理解を基に， 本文の内容を聞き取る技能を身に付けている。 c: 側注・脚注の語彙や，Tips for Reading（「追加」の表現）を理解している。	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査
		読むこと	a: 本文の内容を読み，概要や要点を把握することができる。 b: 本文に合致する内容かどうか判断しようとしている。 c: 本文の内容を読み取り，概要や要点を把握しようとしている。	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査
		話すこと（発表）	a: 本文内容について，学習した語句などを用いて，自分の意見を話したり／書いたりしようとしている。 b: 本文内容に関する話題について，事実や自分の考えを整理し，側注・脚注の語彙や，Tips for Reading の表現，Hints の語句を用いて伝えたり，相手からの質問に答える技能を身に付けている。 c: 本文の内容について，自分の意見を話す／書くことができる。	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査
		書くこと	a: 本文内容について，学習した語句などを用いて，自分の意見を話したり／書いたりしようとしている。 b: 本文の内容について，自分の意見を話す／書くことができる。 c: 本文の内容を読み取り，概要や要点を把握しようとしている。	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査
	期末考査			
3 学期	LESSON 9 Hot Springs at Home and Abroad LESSON 10 Kintsugi	聞くこと	a: 本文に関する英文を聞き取り，本文に合致する内容かどうか判断している。 b: 側注・脚注の語彙の意味や，Tips for Reading の理解を基に， 本文の内容を聞き取る技能を身に付けている。 c: 側注・脚注の語彙や，Tips for Reading（「追加」の表現）を理解している。	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査
		読むこと	a: 本文の内容を読み，概要や要点を把握することができる。 b: 本文に合致する内容かどうか判断しようとしている。 c: 本文の内容を読み取り，概要や要点を把握しようとしている。	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査
		話すこと（発表）	a: 本文内容について，学習した語句などを用いて，自分の意見を話したり／書いたりしようとしている。 b: 本文内容に関する話題について，事実や自分の考えを整理し，側注・脚注の語彙や，Tips for Reading の表現，Hints の語句を用いて伝えたり，相手からの質問に答える技能を身に付けている。 c: 本文の内容について，自分の意見を話す／書くことができる。	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査
		書くこと	a: 本文内容について，学習した語句などを用いて，自分の意見を話したり／書いたりしようとしている。 b: 本文の内容について，自分の意見を話す／書くことができる。 c: 本文の内容を読み取り，概要や要点を把握しようとしている。	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度