| 学校番号 | 305 |
|---|---|

# 令和８年度　外国語科

| 教科 | 科目 | 単位数 | 指導学年 | 教材名・副教材名 |
|---|---|---|---|---|
| 外国語 | （学）英語総合演習Ⅱ | 2 | 3 | Viewpoint Basic<br>Viewpoint Standard |

## 1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・英語総合演習Ⅱの授業は、「聞くこと」、「話すこと（やり取り、発表）」、「読むこと」、「書くこと」という４技能５領域の力をつけていきながら、主に文法演習に取り組む授業です。文法問題や、リスニング問題などにも取り組みます。

・英語の語彙や文法についての知識を深め、大学入試にも対応できる力を伸ばしましょう。

## 2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第 3 学年】

| 領域 | 聞くこと | 読むこと | 話すこと<br>（やり取り） | 話すこと<br>（発表） | 書くこと |
|---|---|---|---|---|---|
| 学習到達目標 | ・リズムなどの音声上の特徴を理解している。<br>・日常的・社会的な話題の英文を聞く際に、音声上の特徴などの知識を活用することができる。<br>・目的、場面、状況などに応じて、日常的・社会的な話題の英文を聞いて、必要な情報や概要、要点、詳細、話の展開や話し手の意図を聞き取ることができる。 | ・文と文とのつながりや文章全体の展開などを理解している。<br>・日常的・社会的な話題の英文を読む際に、文と文のつながりや文章全体の展開などの知識を活用することができる。<br>・目的、場面、状況などに応じて、日常的・社会的な話題の英文を読んで、必要な情報や概要、要点、詳細、文章の展開や書き手の意図を読み取ることができる。 | ・リズムやイントネーションなどの音声上の特徴を理解している。<br>・日常的・社会的な話題に関する情報や考え、気持ちなどをはあなして伝え合う際に、音声上の特徴などの知識を活用することができる。<br>・目的、場面、状況などに応じて、日常的・社会的な話題に関する情報や考え、気持ちなどを、聞いたり読んだりしたことを参考に、多様な語句や文で詳しく話して伝え合うことができる。 | ・発表の時に必要な表現などを理解している。<br>・日常的・社会的な話題に関する情報や考え、気持ちなどを話して伝える際に、発表のときに必要な表現などの知識を活用することができる。<br>・目的、場面、状況などに応じて、日常的・社会的な話題に関する情報や考え、気持ちなどを、聞いたり読んだりしたことを参考に、多様な語句や文で詳しく話して伝えることができる。 | ・句読法や文章全体の展開などを理解している。<br>・日常的・社会的な話題に関する情報や考え、気持ちなどを書いて伝える際に、句読法や文章全体の展開などの知識を活用することができる。<br>・目的、場面、状況などに応じて、日常的・社会的な話題に関する情報や考え、気持ちなどを、聞いたり読んだりしたことを参考に、多様な語句や文を用いて、複数の段落から成る文章で伝えることができる。 |

## 3 評価の観点及びその趣旨

| 観点 | a 知識・技能 | b 思考・判断・表現 | c 主体的に学習に取り組む態度 |
|---|---|---|---|
| 観点の趣旨 | 外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を使って、長文を読み解いて設問に答えたり、文法的な問題やリスニング問題に答えたりできる技能を身に付けている。 | 目的や場面，状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細，話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝えたりすることができる力を身に付けている。 | 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、主体的、自律的に英文読解や、文法問題、リスニング問題などに取り組む態度を身に付けている。 |

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

| 学期 | 課<br>“題材名” | 領域 | 評価規準 | 評価方法 |
|---|---|---|---|---|
| 1学期 | Basic<br>Lesson1～<br>Lesson6 | 聞くこと | a: 英語の音声の特徴（リズム・イントネーション）を理解している。<br>b: 新たに学ぶ語彙や文法を含む英文を聞き、内容を理解するために必要な情報を聞き取っている。<br>c: 新たに学ぶ語彙や文法を含む英文を聞き、内容を理解するために必要な情報を聞き取ろうとしている。 | A. 授業観察<br>B. 発話評価<br>C. 課題提出<br>D. 定期考査 |
| | | 読むこと | a: 新たに学ぶ語彙や文法などを理解して読んでいる。<br>b: 新たに学ぶ語彙や文法を含む英文を読んで概要を捉えている。<br>c: 新たに学ぶ語彙や文法を含む英文を読んで概要を捉えようとしている。 | A. 授業観察<br>B. 発話評価<br>C. 課題提出<br>D. 定期考査 |
| | | 話すこと<br>（やり取り） | a: リテリングなどに必要な語句や文法を理解している。<br>b: 本文の内容を簡単に伝えられるように、基本的な語句や文を用いて話している。<br>c: 本文の内容を簡単に伝えられるように、基本的な語句や文を用いて話そうとしている。 | A. 授業観察<br>B. 発話評価<br>C. 課題提出<br>D. 定期考査 |
| | | 書くこと | a: 英文を書くために必要な語句や、文法を理解している。<br>b: 新たに学ぶ語彙や文法を使った文を、適切な語句を用いて書くことができる。<br>c: 新たに学ぶ語彙や文法などを使った文を、適切な語句を用いて書こうとしている。 | A. 授業観察<br>B. 発話評価<br>C. 課題提出<br>D. 定期考査 |
| | 中間考査 | | | |
| | Basic<br>Lesson7～<br>Lesson12 | 聞くこと | a: 英語の音声の特徴（リズム・イントネーション）を理解している。<br>b: 新たに学ぶ語彙や文法を含む英文を聞き、内容を理解するために必要な情報を聞き取っている。<br>c: 新たに学ぶ語彙や文法を含む英文を聞き、内容を理解するために必要な情報を聞き取ろうとしている。 | A. 授業観察<br>B. 発話評価<br>C. 課題提出<br>D. 定期考査 |
| | | 読むこと | a: 新たに学ぶ語彙や文法などを理解して読んでいる。<br>b: 新たに学ぶ語彙や文法を含む英文を読んで概要を捉えている。<br>c: 新たに学ぶ語彙や文法を含む英文を読んで概要を捉えようとしている。 | A. 授業観察<br>B. 発話評価<br>C. 課題提出<br>D. 定期考査 |
| | | 話すこと<br>（発表） | a: リテリングなどに必要な語句や文法を理解している。<br>b: 本文の内容を簡単に伝えられるように、基本的な語句や文を用いて話している。<br>c: 本文の内容を簡単に伝えられるように、基本的な語句や文を用いて話そうとしている。 | A. 授業観察<br>B. 発話評価<br>C. 課題提出<br>D. 定期考査 |
| | | 書くこと | a: 英文を書くために必要な語句や、文法を理解している。<br>b: 新たに学ぶ語彙や文法を使った文を、適切な語句を用いて書くことができる。<br>c: 新たに学ぶ語彙や文法などを使った文を、適切な語句を用いて書こうとしている。 | A. 授業観察<br>B. 発話評価<br>C. 課題提出<br>D. 定期考査 |
| | 期末考査 | | | |
| 2学期 | Basic<br>Lesson13,14,15<br>Standard<br>Lesson1,2,3 | 聞くこと | a: 英語の音声の特徴（リズム・イントネーション）を理解している。<br>b: 新たに学ぶ語彙や文法を含む英文を聞き、内容を理解するために必要な情報を聞き取っている。<br>c: 新たに学ぶ語彙や文法を含む英文を聞き、内容を理解するために必要な情報を聞き取ろうとしている。 | A. 授業観察<br>B. 発話評価<br>C. 課題提出<br>D. 定期考査 |
| | | 読むこと | a: 新たに学ぶ語彙や文法などを理解して読んでいる。<br>b: 新たに学ぶ語彙や文法を含む英文を読んで概要を捉えている。<br>c: 新たに学ぶ語彙や文法を含む英文を読んで概要を捉えようとしている。 | A. 授業観察<br>B. 発話評価<br>C. 課題提出<br>D. 定期考査 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 話すこと（やり取り） | a: リテリングなどに必要な語句や文法を理解している。<br>b: 本文の内容を簡単に伝えられるように、基本的な語句や文を用いて話している。<br>c: 本文の内容を簡単に伝えられるように、基本的な語句や文を用いて話そうとしている。 | A. 授業観察<br>B. 発話評価<br>C. 課題提出<br>D. 定期考査 |
| | | 書くこと | a: 英文を書くために必要な語句や、文法を理解している。<br>b: 新たに学ぶ語彙や文法を使った文を、適切な語句を用いて書くことができる。<br>c: 新たに学ぶ語彙や文法などを使った文を、適切な語句を用いて書こうとしている。 | A. 授業観察<br>B. 発話評価<br>C. 課題提出<br>D. 定期考査 |
| | 中間考査 | | | |
| | Standard Lesson4～Lesson9 | 聞くこと | a: 英語の音声の特徴（リズム・イントネーション）を理解している。<br>b: 新たに学ぶ語彙や文法を含む英文を聞き、内容を理解するために必要な情報を聞き取っている。<br>c: 新たに学ぶ語彙や文法を含む英文を聞き、内容を理解するために必要な情報を聞き取ろうとしている。 | A. 授業観察<br>B. 発話評価<br>C. 課題提出<br>D. 定期考査 |
| | | 読むこと | a: 新たに学ぶ語彙や文法などを理解して読んでいる。<br>b: 新たに学ぶ語彙や文法を含む英文を読んで概要を捉えている。<br>c: 新たに学ぶ語彙や文法を含む英文を読んで概要を捉えようとしている。 | A. 授業観察<br>B. 発話評価<br>C. 課題提出<br>D. 定期考査 |
| | | 話すこと（発表） | a: リテリングなどに必要な語句や文法を理解している。<br>b: 本文の内容を簡単に伝えられるように、基本的な語句や文を用いて話している。<br>c: 本文の内容を簡単に伝えられるように、基本的な語句や文を用いて話そうとしている。 | A. 授業観察<br>B. 発話評価<br>C. 課題提出<br>D. 定期考査 |
| | | 書くこと | a: 英文を書くために必要な語句や、文法を理解している。<br>b: 新たに学ぶ語彙や文法を使った文を、適切な語句を用いて書くことができる。<br>c: 新たに学ぶ語彙や文法などを使った文を、適切な語句を用いて書こうとしている。 | A. 授業観察<br>B. 発話評価<br>C. 課題提出<br>D. 定期考査 |
| | 期末考査 | | | |
| 3学期 | Standard Lesson10～Lesson15 | 聞くこと | a: 英語の音声の特徴（リズム・イントネーション）を理解している。<br>b: 新たに学ぶ語彙や文法を含む英文を聞き、内容を理解するために必要な情報を聞き取っている。<br>c: 新たに学ぶ語彙や文法を含む英文を聞き、内容を理解するために必要な情報を聞き取ろうとしている。 | A. 授業観察<br>B. 発話評価<br>C. 課題提出<br>D. 定期考査 |
| | | 読むこと | a: 新たに学ぶ語彙や文法などを理解して読んでいる。<br>b: 新たに学ぶ語彙や文法を含む英文を読んで概要を捉えている。<br>c: 新たに学ぶ語彙や文法を含む英文を読んで概要を捉えようとしている。 | A. 授業観察<br>B. 発話評価<br>C. 課題提出<br>D. 定期考査 |
| | | 話すこと（発表） | a: リテリングなどに必要な語句や文法を理解している。<br>b: 本文の内容を簡単に伝えられるように、基本的な語句や文を用いて話している。<br>c: 本文の内容を簡単に伝えられるように、基本的な語句や文を用いて話そうとしている。 | A. 授業観察<br>B. 発話評価<br>C. 課題提出<br>D. 定期考査 |
| | | 書くこと | a: 英文を書くために必要な語句や、文法を理解している。<br>b: 新たに学ぶ語彙や文法を使った文を、適切な語句を用いて書くことができる。<br>c: 新たに学ぶ語彙や文法などを使った文を、適切な語句を用いて書こうとしている。 | A. 授業観察<br>B. 発話評価<br>C. 課題提出<br>D. 定期考査 |
| | 学年末考査 | | | |

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度