学校番号	３０５

令和８年度　理科

教科	理科	科目	(学)生物基礎 演習	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	改訂　標準セミナーノート　生物基礎（㈱第一学習社）						

１ 担当者からのメッセージ（学習方法等）

１年生で学んだ生物基礎の学習内容を更に発展させる形で学習する。 １年時の学習内容を復習したうえで、その知識を日常生活に活用できるような授業をおこないます。 また、問題集を通して、獲得した知識を踏まえた問題を解答できる力を養っていく。

２ 学習の到達目標

生物の特徴である「細胞」「遺伝」「恒常性」「進化」について、基礎的な知識を学び、それを日常生活に応用させる知識も獲得する。 また、上記の内容の問題を知的好奇心をもって解答して、主体的に解決しようとする意欲を高める。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	生物基礎の基本的な概念や知識を理解しているとともに，科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する操作や記録などの技能を身に付けている。	生物が活動する行動・現象から問題を見いだし，見通しをもって観察，実験などを行い，得られた結果を分析して解釈し，表現するなど，科学的に探究している。	生物的な事物・現象に好奇心をもち，主体的に関わり，振り返ったりするなど，科学的に探究しようとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
一学期	生物の特徴	生物の進化と系統 細胞の成り立ち 生命活動とエネルギー	a:細胞の成り立ちについて理解している。 b:進化の歴史や生命活動について論理的に考えることができている。 c:生命活動とエネルギーの仕組みについて主体的に学び、さらなる課題に取り組むことができる。	定期考査 小テスト 観察・実験	定期考査 観察・実験	プリント提出 レポート提出
	遺伝子とその働き	生物と遺伝情報 DNAの複製 細胞周期とDNAの分配	a:DNA の構造、体細胞分裂の過程について理解している。 b:DNA の複製のしくみ、体細胞分裂のしくみについて、論理的に考えることができている。 c:DNA のしくみについて好奇心をもち、主体的に学び、さらなる課題に取り組むことができる。	定期考査 小テスト 観察・実験	定期考査 観察・実験	プリント提出 レポート提出
二学期	ヒトの体の調節	恒常性と体液 自律神経系 内分泌系ホルモン 免疫	a:自律神経系と内分泌系について理解している。 b:恒常性、免疫のしくみについて、論理的に考えることができる。 c: 恒常性、免疫について好奇心をもち、主体的に学び、さらなる課題に取り組むことができる。	定期考査 小テスト 観察・実験	定期考査 観察・実験	プリント提出 レポート提出
	生物の多様性と生態系	植生と遷移 遷移とバイオーム	a:植生、バイオームに関する知識、部位の名称に関して理解している。 b:遷移の過程を論理的に考えることができている。 c:バイオームに関して好奇心をもち、主体的に学び、さらなる課題に取り組むことができる。	定期考査 小テスト 観察・実験	定期考査 観察・実験	プリント提出 レポート提出
三学期	生態系とその保全	種多様性と食物連鎖 人間生活と生態系	a:生態系における生物や非生物の動きについて理解している。 b:人間生活と生態系のしくみについて考えることができている。 c:生態系を保全するための活動について興味を持ち、さらなる課題に取り組むことができる。	定期考査 小テスト 観察・実験	定期考査 観察・実験	プリント提出 レポート提出

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度