学校番号	305

令和８年度　理科

教科	理科	科目	化学	単位数	４単位	年次	３年次
使用教科書	「高等学校　化学」　（第一学習社）						
副教材等	セミナー　化学基礎＋化学　（第一学習社）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

化学基礎で学んだ内容を発展させながら、身の周りの様々な化学物質についての理解を深め、化学の基本的な概念、法則を理解する。また、化学的な事物・現象に関わり，理科の見方・考え方を働かせ，見通しをもって観察，実験を行うことなどを通して、化学的な事物・現象を科学的に探究するために必要な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

2　学習の到達目標

化学基礎の学習内容を踏まえながら、化学の基本的な概念や原理・法則の理解を深め，科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する技能を身に付ける。観察，実験などを行い，科学的に探究する力を養う。化学的な事物・現象に主体的に関わり，科学的に探究しようとする態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	化学の基本的な概念や原理・法則を理解しているとともに，科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する操作や記録などの技能を身に付けている。	化学的な事物・現象から問題を見いだし，見通しをもって観察，実験などを行い，得られた結果を分析して解釈し，表現するなど，科学的に探究している。	化学的な事物・現象に主体的に関わり，見通しをもったり振り返ったりするなど，科学的に探究しようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
一学期	物質の状態	物質の状態変化 気体の性質 固体の構造 溶液の性質	a:物質の状態によって起こる様々な現象・法則について理解している。 b:物質の状態によって起こる様々な現象・法則について考えることができる。 c:物質の状態によって起こる様々な現象・法則について主体的に学び、さらなる課題に取り組むことができる。	定期考査 小テスト 観察・実験	定期考査 観察・実験	プリント提出 レポート提出 小テスト
	物質の変化と平衡	化学反応と熱･光 電池･電気分解 化学反応の速さ 化学平衡 電離平衡	a:化学反応に伴うエネルギー、化学平衡について理解している。 b:化学反応に伴うエネルギー、化学平衡について考えることができる。 c:化学反応に伴うエネルギー、化学平衡について主体的に学び、さらなる課題に取り組むことができる。	定期考査 小テスト 観察・実験	定期考査 観察・実験	プリント提出 レポート提出 小テスト
二学期	無機物質	周期表と元素の性質 非金属元素 典型金属元素 遷移元素	a:元素の分類、特徴や性質について理解している。 b:元素の分類、特徴や性質について考えることができる。 c:元素の分類、特徴や性質について主体的に学び､さらなる課題に取り組むことができる。	定期考査 小テスト 観察・実験	定期考査 観察・実験	プリント提出 レポート提出 小テスト
	有機化合物	有機化合物の特徴 脂肪族炭化水素 酸素を含む脂肪族化合物 芳香族化合物	a:有機化合物の特徴と分類、性質や反応を構造と関連付けて理解している。 b:有機化合物の特徴と分類、性質や反応を構造と関連付けて考えることができる。 c:有機化合物の特徴と分類、性質や反応を構造と関連付けて主体的に学び、さらなる課題に取り組むことができる。	定期考査 小テスト 観察・実験	定期考査 観察・実験	プリント提出 レポート提出 小テスト
三学期	高分子化合物	高分子化合物 天然高分子化合物 合成高分子化合物	a:天然高分子化合物、合成高分子化合物の特徴や分類について理解している。 b:天然高分子化合物、合成高分子化合物の特徴や分類について考えることができる。 c:天然高分子化合物、合成高分子化合物の特徴や分類について主体的に学び、さらなる課題に取り組むことができる。	定期考査 小テスト 観察・実験	定期考査 観察・実験	プリント提出 レポート提出 小テスト

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度