学校番号	３０５

令和８年度　芸術科

教科	芸術	科目	美術Ⅱ	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	美術Ⅱ（光村図書）						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

PC・スマホの普及と共に、私たちの生活にデジタルメディアが浸透してきました。
美術Ⅱではそういった私たちを取り巻く様々なメディアの特徴を、美術の観点で学びなおそうと思います。
1学期は、ドラマの制作を通して動画表現について学びます。9月に行われる文化祭の舞台発表を踏まえた内容です。
2学期は、1年生の続きとして色彩の学習をより深めます。ここではより専門的に色彩の整理の方法を学習します。
3学期は、昨今話題となっている生成ＡＩを使用し、「進路に向けた自己理解」を狙った課題に取り組みます。

Chromebookを使ったデジタル表現を中心に行います。昨年に引き続き「入力ペン」「マウス」を各自準備してください。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
○chromebookを身近な文房具として活用できるようになる。
2年次では、映像編集、画像加工の2種類のアプリを中心に扱います。
自分のねらいにあわせた操作をできるようになりましょう。
○1年生で学習している色彩について、色の三属性をもとに、より実践的に使えることを目指します。
【思考力、判断力、表現力】
○「形のないイメージ」について映像化できるようになる。

【学びに向かう力、人間性等】
○身近な作品の中にこめられている、技法に興味が持てるように学習を深めます。また、その技法を体系化することで、活用できるようになる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	創造的な美術の表現をするために必要な技能を身に付け、意図に応じて表現方法を創意工夫し、表している。	造形的なよさや美しさ、表現の意図と創造的な工夫、美術の働きなどについて、考えるとともに、主題を生成し発想や構想を練ったり、美術や美術文化に対する見方や感じ方を深めたりしている。	美術や美術文化と豊かに関わり主体的に表現及び鑑賞の創造活動に取り組もうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容		単元(題材)の評価規準	評価方法		
					知(a)	思(b)	主(c)
1学期	ショートドラマ制作	鑑賞	絵巻物の中にあるカットバック表現に注目しつつ、「伴大納言絵巻」を鑑賞	c)時間表現の特徴を理解し、絵巻物のストーリー理解を深められるか？			鑑賞ワーク
		学習①	絵巻物の１シーンを、映像ドラマのように時系列で並べた動画を作成し、時間表現についての理解を深める。	a)動画アプリを使い、「絵巻物のカットバック」の表現を「ドラマの時系列に並んだ表現」に作り替える。	動画編集		
		② 学習	「ドラえもん」を題材に起承転結に着目し、新しい秘密道具を使ったストーリーを考える。	a)起承転結の役割を理解しているか？	学習ワーク		
		表現	4 人グループに分かれ、3～4分程度のショートドラマを制作する	b)動画表現の面白さについて理解を深め、「内容」や「技法」についてグループで表現できるか？ c)グループワークで協力し制作にあたっているか？		・絵コンテ ・作品評価	グループワークへの取り組み
2学期	色彩表現・ポスター	鑑賞	「田中一光」について動画を鑑賞。グラフィックデザインにおける色彩の役割について学習	c)情報伝達のためには、情報を整理する必要があることを学ぶ			鑑賞ワーク
		① 学習	PCCS トーン表から、明度表を作成。	a)色彩を明るさで整理し、比べることができるようになる。	学習ワーク		
		② 学習	カラーキューブの制作	a)色の三属性を理解し、活用できるか？	色彩構成課題		
		① 表現	「長尾」の文字を使い、学校のイメージを表現する色彩構成。	b)イメージから、配色を選定し、三属性を活用して整理できるか？		作品評価	
		② 表現	色彩構成をもとに、写真と組み合わせて長尾高校ポスターを制作。	b)写真と色彩を効果的に組み合わせて表現することができるか？		作品評価	
	生成AIを使って、自分のプロモーションビデオを作成	鑑賞	「猪子さんと堀江さんの対談動画」を見て、個人の感覚の重要性について学ぶ。	c)美術の本質と個人の価値感の関係を理解できているか？			鑑賞ワーク
		学習①	自分の感覚を明文化するツールとして Gemini を使用。まずは生成 AI について、その特徴と、利点、リスクについて学習	a)AI を使用するにあたって、その特性を理解しているか？	学習ワーク		
		学習②	Gemini を使って、進路を想定した自己 PR を作成。 AI との壁打ちで、自分の興味関心について文章化する。	a)AIとのやり取りで、自分の理解を深められているかを評価	プロンプト履歴を評価		
3学期		表現①	Gemini を使って、自分のテーマソングを作詞する	b)AIとのやり取りで、自分の興味関心を深めることができるか？		プロンプト履歴を評価	
		表現②	Suno.Ai を使って、自分のテーマソングに曲と歌をつける	b)歌詞のイメージを、曲で表現できているか？		作品評価	
		表現③	絵コンテを作成し、それを元に画像素材を収集。 1～2分程度の PV を作成する。	b)絵コンテを適切に書くことができるか？	絵コンテ		
		鑑賞	お互いの作品を鑑賞	c)個人の感覚の重要性に気づき、他社の感覚に興味をもって鑑賞することができるか？			鑑賞ワーク

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度