学校番号	1203

令和８年度　公民科

教科	公民	科目	倫理	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	高等学校　新倫理（清水書院）						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

　生きる主体としての自己の確立について広く課題を見いだし，人間の存在や価値などついて多面的・多角的に考察し探究するとともに，良識ある公民として広い視野に立って主体的かつ公正に判断する力をつける学習を行う。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
・古今東西の幅広い知的蓄積を通じて、現代の諸課題を捉え、より深く思索するための手掛かりとなる概念や理論について理解するとともに、諸資料から、人間としての在り方生き方に関わる情報を調べまとめる技能を身に付けるようにする。
【思考力、判断力、表現力等】
・自立した人間として他者と共によりよく生きる自己の生き方についてより深く思索する力や、現代の倫理的諸課題を解決するために倫理に関する概念や理論などを活用して、論理的に思考し、思索を深め、説明したり対話したりする力を養う。
【学びに向かう力、人間性】
・人間として在り方生き方に関わる事象や課題について主体的に追究したり、他者と共によりよく生きる自己を形成しようとしたりする態度を養うとともに、多面的・多角的な考察やより深い思索を通して涵養させる、現代社会に生きる人間として在り方生き方についての自覚を深める。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度

観点の趣旨	現代の社会的事象と人間としての在り方生き方とにかかわる基本的な事柄を理解し、その知識を身につけている。また現代の社会と人間にかかわる事柄に関する諸資料を収集し、有用な情報を適切に選択して、効果的に活用している。	現代の社会と人間にかかわる事柄から課題を見いだし、社会的事象の本質や人間の存在及び価値などについて広い視野に立って多面的・多角的に考察し、社会の変化や様々な考え方を踏まえ公正に判断して、その過程や結果を適切に表現している。	現代の社会と人間にかかわる事柄に対する関心を高め、意欲的に課題を追究するとともに、平和で民主的なよりよい社会の実現に向けて参加、協力する態度を身に付け人間としてのあり方生き方についての自覚を深めようとする。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に 5 段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、 それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元（題材）の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	哲学と宗教	1．ギリシア思想 2．キリスト教 3．イスラーム 4．仏教	a:ギリシア哲学・宗教の知識を獲得している。 b:哲学者の思想・宗教の成立過程について考察している。 C：哲学と宗教のあり方・成り立ちをとらえようとしている。	プリント内 語句の記述	プリント内 表現の記述	振り返りシート 授業態度
	現代社会への道程	1．青年期の課題 2．民主主義 3．ケイパビリティ 4．ナショナリズム	a:個人と社会の在り方についての理解を深めている。 b:個人と社会の在り方を心理学や社会学の知見から考察している。 c:人間と社会の結びつきについて意欲的に学んでいる。	プリント内 語句の記述	プリント内 表現の記述	振り返りシート 授業態度

２学期	自己実現と社会	１．功利主義 ２．観念論 ３．社会主義 ４．実存主義	a:様々な思想への理解を深めている。 b:哲学・思想を、社会的背景を踏まえ考察しようとしている。 C:様々な思想家の考え方を知り、自己と結び付けている。	プリント内語句記述 資料作成	プリント内表現の記述	振り返りシート 授業態度
	新しい時代への扉	１．公共性の哲学 ２．構造主義 ３．ポスト構造主義 ４．フェミニズム	a:現代社会を批判的に考察する諸思想を体系的に理解している。 b:現代思想を社会的連関から考察している。 c:現代思想の学びから、現代社会を主体的かつ批判的にかんがえようとしている。	プリント内語句の記述	プリント内表現の記述 発表	振り返りシート 授業態度
３学期	現代の諸課題と倫理	１．生命倫理 ２．環境倫理 ３．情報倫理	a:現代の倫理的課題を理解している。 b:現代の倫理的問題を社会状況と関連付けての考察している。 c:身近な倫理的問題を自己や社会と結び付けている。	プリント内語句の記述	プリント内表現の記述	振り返りシート 授業態度

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度