学校番号	1203

令和８年度　国際教養科

教科	国際教養	科目	中国文化演習	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	グッと入門中国語　改訂版（金星堂）						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

基本的な文法の学習を通じて、中国語の運用能力を身につけるための学習を進める。
中国語を通じて、言葉や文化に対する理解を深める。日中文化の違いについて、興味、関心を持った分野のことを調べ学習する。ペアワークを通じてたくさん会話を練習し、スピーキングテストも行う。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】

・Chromebook を用い、正しく中国語を書く能力を養い、基本的な表現をしっかり身につける。

【思考力、判断力、表現力等】

・調べ学習を通じて、中国文化についての興味・関心を引き出し、プレゼンテーション力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】

・自他文化を比較しながら学習し、「違うことこそ、素晴らしい！」と感じられるような体験から異文化理解を深める。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・会話練習を通じて、中国語の基本的な表現をしっかり身につける。 ・調べ学習を通じて、中国の言葉や文化に対する基礎知識を身につける。	・授業を通して学んだ中国文化の知識をもとにそれぞれの調べ学習のテーマを決め、発表することができる。 ・基礎的な会話文とそれを応用する練習ドリルで、聞く、話す、読む、書く4 技能を使った実践的なコミュニケーション能力を高める。	・徹底して口頭練習を繰り返すことで、主体的に学ぼうとする姿勢がある。 ・言葉の背景にある中国文化に対する理解を深め、自主的に中国語を用いて対話をしようとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に 5 段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元（題材）の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)

１学期	１～５	中国、中国語について 発音編 第１課　我是日本人 人称代名詞、“的”、“是” 第２課　这是汉语课本。 指示代名詞、疑問詞、副詞 第３課 我们去麦当劳吧。 動詞述語文、文末助詞“吧”、“呢”、時間の語順の確認 第４課 明天天气不太好。 形容詞述語文、程度副詞、主述述語文 第５課 我今年十八岁。 数量の言い方、所有を表す“有”、名詞述語文	a:Chromebook を用いてピンイン入力することができる。簡体字を書くことができる。 b:学んだ語句と文法を使い、簡単な文を作ることができる。また、簡単なコミュニケーションをとることができる。 c:積極的に発音しようとしている。	・プリント ・確認テスト	・確認テスト ・作文 ・スライド	・スライド発表 ・授業観察
２学期	６～１０	第６課　食堂在图书馆对面。 場所代名詞、方位詞、所在を表す“在” 第７課　我晚上十一点睡觉。 時刻、時刻の位置、“喜欢” 第８課 我想去买一本汉日词典。 助動詞“想”、“会”、連動文、量詞 第９課 我在书店打工。 介詞の“对”、“给”， 介詞“在”　、“跟” 第１０課 寒假你去哪儿了？ 経験を表す“过”、完了の“了”、時間量	a:Chromebook を用いてピンイン入力することができる。簡体字を書くことができる。 b:学んだ語句と文法を使い、簡単な文を作ることができる。また、簡単なコミュニケーションをとることができる。 c:積極的に発音しようとしている。	・プリント ・確認テスト	・確認テスト ・作文 ・スライド	・スライド発表 ・授業観察
３学期	文化紹介	中国について興味があることを調べ、スライドを作成し、みんなに紹介する	a:Chromebook を用いてピンイン入力することができる。簡体字を書くことができる。 b:学んだ語句と文法を使い、簡単な文を作ることができる。自己紹介と文化発表の短文を作ることができる。 c:積極的に発音しようとしている。	・スライド	・感想 ・スライド ・発表	・スライド発表 ・授業観察

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度