※令和４年度以降入学生用

学校番号	1203

令和８年度　地理歴史科

教科	地理歴史	科目	日本史研究	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	自主教材						
副教材等	自主教材、DVD「タイムスクープハンター」・NHK「歴史探偵」等の視聴覚教材						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

各時代の特徴的な事件等をテーマに取り上げます。テーマについて、最新の研究成果をもとに教科書では学ばないさまざまな学説を VTR などの視聴覚教材などを使ってわかりやすく解説します。その上で歴史認識を覆す学説については客観的・多角的な観点で一人ひとりが検討し、他の授業出席者と意見を交流します。

２　学習の到達目標

【知識及び技能】
・それぞれの時代を特徴づけるような事件や事項について理解し、歴史的な諸資料を読み解く力を身につける。
【思考力、判断力、表現力等】
・時代ごとに取り扱う事象を多面的・多角的に考察することで、歴史的な想像力をもって自らの意見や考えを説明することができる。
【学びに向かう力、人間性等】
・地域社会に関心をもって、日常の事柄に歴史的な想像力をもつことができる。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度

※令和４年度以降入学生用

観点の趣旨	・歴史的事項を順序だてて整理し、よく内容を理解し、歴史的な諸資料を読み解く力を身につけている。	・「なぜそのようなことが起こったのか」ということを史料に基づき、客観的かつ多角的に深く考えているか。それを論理的に説明することができるか。	・自主的・意欲的に授業に参加し、地域社会に関心を持つことができ、主体的に取り組もうとしている。 ・ＶＴＲなどを興味・関心を持って視聴し、日常の事柄に歴史的な想像力を働かせ、取り組もうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

４　学習の活動

学	単元	学習内容	単元（題材）の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
一学期	卑弥呼とその時代	１．弥生時代の概略的理解とテーマ学習 ２．ビデオ視聴 ３．まとめと感想	a:歴性的事項を理解し、読み解く力を身につけている。 b:順序だてて内容を理解し、論理的に説明することができる。 c:自主的・意欲的に授業に参加、取り組むことができる。	考査	提出物の内容	授業態度 振り返りシート

※令和４年度以降入学生用

	律令体制と荘園公領制	１．奈良・平安時代の概略的理解とテーマ学習 ２．ビデオ視聴 ３．まとめと感想	a:歴性的事項を理解し、読み解く力を身につけている。 b:順序だてて内容を理解し、論理的に説明することができる。 c:自主的・意欲的に授業に参加、取り組むことができる。	考査	提出物の内容	授業態度振り返りシート
二学期	鎌倉室町時代	１．鎌倉・室町時代の概略的理解とテーマ学習 ２．ビデオ視聴 ３．まとめと感想	a:歴性的事項を理解し、読み解く力を身につけている。 b:順序だてて内容を理解し、論理的に説明することができる。 c:自主的・意欲的に授業に参加、取り組むことができる。	考査	提出物の内容	授業態度振り返りシート
	戦国江戸時代	１．戦国・安土桃山時代から江戸幕府成立までの概略的理解とテーマ学習 ２．ビデオ視聴 ３．まとめと感想	a:歴性的事項を理解し、読み解く力を身につけている。 b:順序だてて内容を理解し、論理的に説明することができる。 c:自主的・意欲的に授業に参加、取り組むことができる。	考査	提出物の内容	授業態度振り返りシート
三学期	帝国主義と侵略戦争	１．明治・大正・昭和の対外戦争についての概略的理解とテーマ学習 ２．ビデオ視聴 ３．まとめと感想	a:歴性的事項を理解し、読み解く力を身につけている。 b:順序だてて内容を理解し、論理的に説明することができる。 c:自主的・意欲的に授業に参加、取り組むことができる。	考査	提出物の内容	授業態度振り返りシート
	平和国家と民主主義	１．戦後の概略的理解とテーマ学習 ２．ビデオ視聴 ３．まとめと感想	a:歴性的事項を理解し、読み解く力を身につけている。 b:順序だてて内容を理解し、論理的に説明することができる。 c:自主的・意欲的に授業に参加、取り組むことができる。	考査	提出物の内容	授業態度振り返りシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度