※令和４年度以降入学生用

学校番号	1203

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	デイリーイングリッシュ	2	第２学年	Watching World（浜島書店） Listening pilot Level2 （東京書籍）

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

この授業では、日常生活でよく使われる英語を様々な方法で学ぶ。ニュースやウェブサイト、リスニング教材等で英語を読む力と聞く力を身につけ、教材を通して世界の文化を知る。また、学んだことについてさらに知識や見解を広げるために調べ学習やプレゼンテーションも行う。NET とのやりとりやペア・グループワークを通して他者に自分を表現する練習をし、英語に触れる時間を増やす。

2　学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・ゆっくりはっきりと発話される基本的な英文を１文聞き取ったあと、リピートすることができる。 ・ゆっくりはっきりと話されれば、自分自身や家族、学校など身の回りのことについて聞き取ることができる。	・絵や写真のある簡単な１～３文程度の情景描写を理解でき、バースデーカードなどのメッセージの内容を読み取ることができる。 ・日常生活で使われる非常に短い簡単な指示（「飲食禁止」など）やレストランなどのメニューを理解することができる。	・決まった表現や形式を用いて、日時や場所について質問したり、質問に答えたりすることができる。 ・基本的な語や表現を使って、好き嫌いやできることできないことなど日常的な事柄についてやり取りをすることができる。	・前もって準備した上で、決まった表現や形式を用いて実物を示しながら、その物について簡単な説明をすることができる。 ・前もって準備した上で、決まった表現や形式を用いて自分や他人のことを紹介することができる。	・基本的な語句や表現、文法事項などの知識を活用して簡単な英文（１文）を書くことができる。 ・自分についての基本的な情報（名前、誕生日、年齢など）を書くことができる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度

※令和４年度以降入学生用

観点の趣旨	・日常生活での話題や簡単な説明・指示を理解したり、図や表から情報を得ることができる。	・日常生活のさまざまな場面を、簡単な英語を用いて自身の考えを表現できる。 ・興味関心のあることについて、簡単な文章を書くことができる。	・様々な題材に興味・関心を持ち、日常生活のあらゆる場面に適した英語表現を積極的に学ぼうとする態度を養う。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1学期	LESSON 1 Food Culture in China LESSON 2 Multiethnic Singapore	聞くこと	a:対象の文法項目の簡単な一文を理解することができる。 b:文法項目が含まれた文章の概要を捉えている。 c:対話やスピーチの概要を捉えようとしている。	リスニングテスト 定期考査 （リスニング）
		読むこと	a:文法項目の理解をもとに，話題の内容を読み取る技能を身につけている。 b:話題について書かれた文章の概要を捉えている。 c:話題について書かれた文章の概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング） 準拠ワーク
		話すこと （やり取り）	a:スピーチや対話について学んだ事柄を用いて，自分の考えや好み，その理由などを伝え合う技能を身につけている。 b:学んだ事柄を用いて，文法項目を使って自分の考えなどを伝え合っている。 c:話題にいて学んだ事柄を用いて，自分の考えなどを伝え合おうとしている。	スピーキング テスト （対話形式）
		書くこと	a:学んだ文法項目を用いて，自分の考えなどを書く技能を身につけている。 b:話題に関連する内容について，自分の考えなどについて書いている。 c:学んだ事柄を用いて，自分の考えや好み，その理由などについて書こうとしている。	定期考査 （ライティング） 準拠ワーク
	LESSON 3 Unique Australian English LESSON 4 The Ganges	聞くこと	a:対象の文法項目の簡単な一文を理解することができる。 b:文法項目が含まれた文章の概要を捉えている。 c:対話やスピーチの概要を捉えようとしている。	リスニングテスト 定期考査 （リスニング）
		読むこと	a:文法項目の理解をもとに，話題の内容を読み取る技能を身につけている。 b:話題について書かれた文章の概要を捉えている。 c:話題について書かれた文章の概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング） 準拠ワーク
		話すこと （やり取り）	a:スピーチや対話について学んだ事柄を用いて，自分の考えや好み，その理由などを伝え合う技能を身につけている。 b:学んだ事柄を用いて，文法項目を使って自分の考えなどを伝え合っている。 c:話題にいて学んだ事柄を用いて，自分の考えなどを伝え合おうとしている。	スピーキング テスト （対話形式）
		書くこと	a:学んだ文法項目を用いて，自分の考えなどを書く技能を身につけている。 b:話題に関連する内容について，自分の考えなどについて書いている。 c:学んだ事柄を用いて，自分の考えや好み，その理由などについて書こうとしている。	定期考査 （ライティング） 準拠ワーク
	期末考査			
2学期	LESSON 5 Turkish Cuisine LESSON 6 Ramadan LESSON 7 Keya, Leading Mobile Money Country	聞くこと	a:対象の文法項目の簡単な一文を理解することができる。 b:文法項目が含まれた文章の概要を捉えている。 c:対話やスピーチの概要を捉えようとしている。	リスニングテスト 定期考査 （リスニング）
		読むこと	a:文法項目の理解をもとに，話題の内容を読み取る技能を身につけている。 b:話題について書かれた文章の概要を捉えている。 c:話題について書かれた文章の概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング） 準拠ワーク
		話すこと （やり取り）	a:スピーチや対話について学んだ事柄を用いて，自分の考えや好み，その理由などを伝え合う技能を身につけている。 b:学んだ事柄を用いて，文法項目を使って自分の考えなどを伝え合っている。 c:話題にいて学んだ事柄を用いて，自分の考えなどを伝え合おうとしている。	スピーキングテスト （対話形式）
		書くこと	a:学んだ文法項目を用いて，自分の考えなどを書く技能を身につけている。 b:話題に関連する内容について，自分の考えなどについて書いている。 c:学んだ事柄を用いて，自分の考えや好み，その理由などについて書こうとしている。	定期考査 （ライティング） 準拠ワーク

※令和４年度以降入学生用

	LESSON 8 Onion Domes of Russian Churches LESSON 9 British Boarding Schools LESSON 10 Land of Fire and Ice	聞くこと	a:対象の文法項目の簡単な一文を理解することができる。 b:文法項目が含まれた文章の概要を捉えている。 c:対話やスピーチの概要を捉えようとしている。	リスニングテスト 定期考査 （リスニング）
		読むこと	a:文法項目の理解をもとに，話題の内容を読み取る技能を身につけている。 b:話題について書かれた文章の概要を捉えている。 c:話題について書かれた文章の概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング） 準拠ワーク
		話すこと （発表）	a:スピーチや対話について学んだ事柄を用いて，自分の考えや好み，その理由などを伝え合う技能を身につけている。 b:学んだ事柄を用いて，文法項目を使って自分の考えなどを伝え合っている。 c:話題にいて学んだ事柄を用いて，自分の考えなどを伝え合おうとしている。	スピーキング テスト （発表形式）
		書くこと	a:学んだ文法項目を用いて，自分の考えなどを書く技能を身につけている。 b:話題に関連する内容について，自分の考えなどについて書いている。 c:学んだ事柄を用いて，自分の考えや好み，その理由などについて書こうとしている。	定期考査 （ライティング） 準拠ワーク
	期末考査			
3学期	LESSON 11 Japanese Immigrants to Brazil LESSON 12 Day of the Dead LESSON 13 The U. S. A. and Its States	聞くこと	a:対象の文法項目の簡単な一文を理解することができる。 b:文法項目が含まれた文章の概要を捉えている。 c:対話やスピーチの概要を捉えようとしている。	リスニングテスト 定期考査 （リスニング）
		読むこと	a:文法項目の理解をもとに，話題の内容を読み取る技能を身につけている。 b:話題について書かれた文章の概要を捉えている。 c:話題について書かれた文章の概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング） 準拠ワーク
		話すこと （発表）	a:スピーチや対話について学んだ事柄を用いて，自分の考えや好み，その理由などを伝え合う技能を身につけている。 b:学んだ事柄を用いて，文法項目を使って自分の考えなどを伝え合っている。 c:話題にいて学んだ事柄を用いて，自分の考えなどを伝え合おうとしている。	スピーキング テスト （発表形式）
		書くこと	a:学んだ文法項目を用いて，自分の考えなどを書く技能を身につけている。 b:話題に関連する内容について，自分の考えなどについて書いている。 c:学んだ事柄を用いて，自分の考えや好み，その理由などについて書こうとしている。	定期考査 （ライティング） 準拠ワーク
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度