学校番号	1203

令和８年度　外国語科

教科	外国語	科目	中国語Ⅱ	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	じっくり学ぶ中国語（金星堂）						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

日本文化に多大な影響を与えた中国文化理解の一端として、中国語の基礎を学ぶ。
高校生になってから学ぶ中国語に興味関心を持たせて、中国語や文化に対する学習意欲を高める。
中国語でコミュニケーションをとることに関心を持ち、積極的に言語活動を行う。
修得する語彙、フレーズ数を増やし、身近な会話を楽しめるように。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】

・中国語の音声や簡体字、文型、表現、文法、言葉の働き等について理解を深め、４技能を使ったコミュニケーションにおいて、状況に応じて適切にそれらを活用できる技能を身につける。

【思考力、判断力、表現力等】

・教科書の購読を通じて、場面別によく使われる中国語表現を学習し、自己紹介文等で簡単な自分の意見や考え方を表現することができる。

【学びに向かう力、人間性等】

・中国語を「話す」「聞く」「読む」「書く」力をつけると共に、日中の漢字の発音、文化の違いについて学び、異文化コミュニケーション能力の向上を図ることができるように取り組むことができる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・中国語の発音記号「ピンイン」、「簡体字」「会話文」を通じて、中国語の基礎を学ぶ。 ・Chromebook を使用し、ピンイン入力の練習ができる。	・「会話文」を繰り返し学習し、挨拶の言葉を応用できる。 ・話し手の意図を理解し、それに応じた返答をすることができる。	・積極的に発音、発表をしようとしている。 ・言葉の背景にある中国文化に対する理解を深め、自主的に中国語を用いて対話をしようとしている。 ・異なる言葉で聞いたり話したりすることによって視野を広げ、積極的にコミュニケーションを図ろうとする姿勢を育てる。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に 5 段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元（題材）の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)

1学期	11～13	第 11 課 你要买什么？ “要”、“想”、連動文 第 12 課 你家有几口人？ “有”、“的”、親族の名称 第 13 課 请问，中文教室在哪儿？ 指示代名詞、方向を表す言葉、“在”	a:Chromebook を用いてピンイン入力することができる。簡体字を書くことができる。 b:学んだ語句と文法を使い、簡単な文を作ることができる。また、簡単なコミュニケーションをとることができる。 c:積極的に発音しようとしている。	・プリント ・確認テスト	・確認テスト ・作文 ・スライド	・スライド発表 ・授業観察
2学期	14～18	第 14 課 图书馆里有汉语书吗？ “有”、“在” 第 15 課 你的爱好是什么？ 動詞と目的語、いろいろな趣味 第 16 課 你会说汉语吗？ “会”、形容詞を使った文 第 17 課 你明天能来吗？ “能”、“可以” 第 18 課 你做作业了吗？ “了”	a:Chromebook を用いてピンイン入力することができる。簡体字を書くことができる。 b:学んだ語句と文法を使い、簡単な文を作ることができる。また、簡単なコミュニケーションをとることができる。 c:積極的に発音しようとしている。	・プリント ・確認テスト	・確認テスト ・作文 ・スライド	・スライド発表 ・授業観察
3学期	19～20	第 19 課 你去过中国吗？ “过”、“的” 第 20 課 我们跟中国学生学包饺子。 “跟” **調べ学習、文化発表**	a:Chromebook を用いてピンイン入力することができる。簡体字を書くことができる。 b:学んだ語句と文法を使い、簡単な文を作ることができる。文化発表の長文を作ることができる。 c:積極的に発音しようとしている。	・プリント ・確認テスト	・確認テスト ・作文 ・スライド ・発表	・スライド発表 ・授業観察

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度