| 学校番号 | 1203 |
|---|---|

# 令和８年度　外国語科

| 教科 | 外国語 | 科目 | 朝鮮語Ⅱ | 単位数 | ２単位 | 年次 | ３年次 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 使用教科書 | 新好きやねんハングルⅠ | | | | | | |
| 副教材等 | 自主教材 | | | | | | |

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

朝鮮語Ⅰで学んだ「話す」、「聞く」、「読む」、「書く」の４技能の基礎を発展させ、韓国朝鮮語を使い、会話や読み書きができる力を身につけます。また、語学だけでなく教科書や独自教材を使いながら朝鮮半島の歴史、文化、生活習慣なども学ぶことによって、朝鮮半島を身近なものとして理解しようとする姿勢を身につけます。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
・ハングルの文字の成り立ち全般を理解し、ハングルを用いた読み書きができる。
・韓国朝鮮語における初歩的な音声、語彙、表現、文法などの知識を聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面状況などに応じて適切に活用できる技能を身につけている。
【思考力、判断力、表現力等】
・コミュニケーションを行う場面、状況などに応じて韓国朝鮮語で自身の考えや情報などを的確に伝えることができる。
・話し手の意図を的確に理解し、それに応じた返答ができる。
【学びに向かう力、人間性等】
・韓国朝鮮語の背景にある文化に対する理解を深め、興味関心の意識を高めながら、主体的に楽しく外国語を学ぼうとする姿勢を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

| 観点 | a:知識・技能 | b:思考・判断・表現 | c:主体的に学習に取り組む態度 |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| 観点の趣旨 | ・ハングルの読み方、書き方を理解している。<br>・韓国朝鮮語における初歩的な音声、語彙、表現、文法などの知識を身につけている。 | ・コミュニケーションを行う上で、自身の紹介や自身の意見や考えを聞き手に伝えることができる。<br>・話し手の意図を理解し、それに応じた返答をすることができる。 | ・英語以外の外国語である朝鮮語に対する興味関心の意識を高め、主体的に楽しく外国語を学ぼうとしている。<br>・ライティング、リーディング、スピーキング、リスニングの 4 つの言語活動すべての習得の過程で、より実用的な言語コミュニケーションを主体的にとろうとしている。 |
| 上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に 5 段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、<br>それぞれの観点を適切に配分し、評価します。 | | | |

4　学習の活動

| 学期 | 単元名 | 学習内容 | 単元（題材）の評価規準 | 評価方法 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 知(a) | 思(b) | 主(c) |
| 1学期 | 会話と文法 | 【会話と文法】<br>第１課<br>自己紹介<br><br>第２課<br>場所を聞くための疑問詞<br><br>第３課<br>時間を聞くための疑問詞 | a:文章の読み書き、文法の知識が身についているか。<br><br>b:学んだ語句と文法を使い、自身で文を作ることができるか。また、簡単なコミュニケーションをとることができるか。<br><br>c:言語活動（ライティング・リーディング・スピーキング）において、より積極的な言語コミュニケーションを主体的にとろうとしているか。 | 確認テスト<br><br>自主教材<br>プリント | 確認テスト<br><br>作文<br><br>発表<br>ﾊﾟﾌｫｰﾏﾝｽ | 観察<br><br>プリント<br>作文内の記述<br><br>授業内の発言 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2学期 | 会話と文法 | 【会話と文法】<br>第４課<br>場所を表す助詞<br><br>第５課<br>所有を表す助詞<br><br>第６課<br>動詞・形容詞の活用<br>願望を表す表現<br><br>第７課<br>動詞하다（する）の活用<br>해요形を使った表現 | a:文章の読み書き、文法の知識が身についているか。<br><br>b:学んだ語句と文法を使い、自身で文を作ることができるか。また、簡単なコミュニケーションをとることができるか。<br><br>c:言語活動（ライティング・リーディング・スピーキング）において、より積極的な言語コミュニケーションを主体的にとろうとしているか。 | 確認テスト<br><br>自主教材<br>プリント | 確認テスト<br><br>感想文<br><br>発表<br>ﾊﾟﾌｫｰﾏﾝｽ | 観察<br><br>プリント<br>作文内の記述<br><br>授業内の発言 |
| 3学期 | 会話と文法 | 【会話と文法】<br>第８課<br>해요形の疑問文<br>해요形の否定文<br><br>第９課<br>해요形を使った勧誘・意思表現 | a:文章の読み書き、文法の知識が身についているか。<br><br>b:学んだ語句と文法を使い、自身で文を作ることができるか。また、簡単なコミュニケーションをとることができるか。<br><br>c:言語活動（ライティング・リーディング・スピーキング）において、より積極的な言語コミュニケーションを主体的にとろうとしているか。 | 確認テスト<br><br>自主教材<br>プリント | 確認テスト<br><br>感想文<br><br>発表<br>ﾊﾟﾌｫｰﾏﾝｽ<br><br>作文 | 観察<br><br>プリント・作文<br>感想文内の記述<br><br>授業内の発言 |

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度