※令和４年度以降入学生用

学校番号	1203

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語演習	2	第３学年	UNITE 英語総合問題集 STAGE2 （数研出版） Listening Laboratory Standard α 四訂版 （数研出版）

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

大学受験や各種資格試験に対応できる英語力の取得を目標に、英語の４技能をバランスよく伸ばしていきます。特に、日常生活から学術、ビジネスなど幅広い分野のトピックについての英文読解を中心に、文法や語彙に関する知識を身につけていきます。また、学期ごとに適宜パフォーマンス課題を実施することで、外国語によるコミュニケーション能力の向上も目指していきます。発展的な英語学習となるので、外国語を積極的に学ぶ意欲が必須となります。

2　学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・日常的な会話から学術的な英文に至るまで幅広い英文を理解することができる。 ・ある程度の長さの会話や説明を聞き、図表やグラフなどを参考にしながら理解することができる。	・日常生活から学術、ビジネスなど様々な場面で使われる英語の中の語句や文章を理解することができる。 ・幅広い事柄について英語で書かれた説明を読み、図表やグラフを参考にしながら詳細な内容まで理解することができる。	・幅広いトピックについて、相手への質問なども交えながら、英語でやり取りすることができる。	・幅広い場面において、自分の意見を他者に伝えることができる。 ・身近なトピックや出来事について、事実、自分の考えだけでなく、他者の意見も踏まえながら話すことができる。	・自分について情報や考え、意見などを英語で表現することができる。 ・身近なトピックについての説明や、自分の意見を述べる文章を書くことができる。

※令和 4 年度以降入学生用

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・場面別によく使われる表現を学び、様々な題材を扱った英文を理解できる。また、まとまりのある説明文や実用的な文章を理解し、その過程で語彙や英文法を学習し、リスニング力も含めた英語理解力の向上を図る。	・場面別によく使われる英文法や英語表現を学習し、スピーチや英作文で簡単な自分の意見や考えを表現することができる。	・様々な題材に興味・関心を持ち、場面別の英語表現の特徴を積極的に学習する態度を養う。また、多様な文化・慣習・感覚・考え方に触れることで、国際感覚や国際理解を深める。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に 5 段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4 学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1学期	L1 「カルチャーショック」とは L2 アニマルセラピーの効果 L3 水耕栽培の先駆者	読むこと	a:学術的なトピックについての英文を読んで、内容を理解することができる。 b:学術的なトピックについての英文を読んで、その要点をまとめることができる。 c:人学術的なトピックについての英文を読んで、外国語の背景にある文化に対する理解を積極的に深めようとしている。	小テスト 定期考査 （リーディング）
		話すこと （やり取り）	a:学術的なトピックについての意見を表現するために必要な文法や単語の知識を身につけている。 b:学術的なトピックについての意見を表現する英文を考え、他者に伝えることができる。 c:学術的なトピックについての意見を、外国語を使って積極的に他者に伝えようとしている。	パフォーマンス テスト （スピーチ）
		書くこと	a:学術的なトピックについての英文を書くために必要な文法や単語の知識を身につけている。 b:学術的なトピックについての英文を書き、他者に伝えることができる。 c:学術的なトピックについての意見を、外国語を使って積極的に他者に伝えようとしている。	小テスト 定期考査 （ライティング）
		聞くこと	a:学術的なトピックについての英文を聞いて、内容を理解することができる。 b:学術的なトピックについての英文を聞いて、その要点をまとめることができる。 c:学術的なトピックについての英文を聞いて、外国語の背景にある文化に対する理解を積極的に深めようとしている。	リスニング テスト
	L4 ホストファミリーへの メールとその返信 L5 将棋とチェスの由来 L6 傘の歴史	読むこと	a:日常生活で使う英文や史実に関する学術的な英文を読んで、内容を理解することができる。 b:日常生活で使う英文や史実に関する学術的な英文を読んで、その要点をまとめることができる。 c:日常生活で使う英文や史実に関する学術的な英文を読んで、外国語の背景にある文化に対する理解を積極的に深めようとしている。	小テスト 定期考査 （リーディング）
		話すこと （やり取り）	a:日常会話や史実に関する学術的な話をするために必要な文法や単語の知識を身につけている。 b:日常会話や史実に関する学術的な話をするための英文を考え、他者に伝えることができる。 c:日常会話や史実に関する学術的な話を、外国語を使って積極的に他者に伝えようとしている。	パフォーマンス テスト （ディスカッション）
		書くこと	a:日常会話や史実に関する学術的な英文を書くために必要な文法や単語の知識を身につけている。 b:日常会話や史実に関する学術的な英文を書き、他者に伝えることができる。 c:日常会話や史実に関する学術的な話を、外国語を使って積極的に他者に伝えようとしている。	小テスト 定期考査 （ライティング）

※令和４年度以降入学生用

		聞くこと	a:日常会話や史実に関する学術的な英文を聞いて、内容を理解することができる。 b:日常会話や史実に関する学術的な英文を聞いて、その要点をまとめることができる。 c:日常会話や史実に関する学術的な英文を聞いて、外国語の背景にある文化に対する理解を積極的に深めようとしている。	リスニング テスト
	期末考査			
2学期	L7 教室でのスマートフォン使用 L8 セルフィーが心に与える影響 L9 スピーチコンテストの案内 L10 生産物の販売と売り上げ	読むこと	a:時事問題とそれに対する意見を表す英文を読んで、内容を理解することができる。 b:時事問題とそれに対する意見を表す英文を読んで、その要点をまとめることができる。 c:時事問題とそれに対する意見を表す英文を読んで、外国語の背景にある文化に対する理解を積極的に深めようとしている。	小テスト 定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a:時事問題とそれに対する意見を表すために必要な文法や単語の知識を身につけている。 b:時事問題とそれに対する意見を表す英文を考え、他者に伝えることができる。 c:時事問題とそれに対する意見を、外国語を使って積極的に他者に伝えようとしている。	パフォーマンス テスト （プレゼンテーション）
		書くこと	a:時事問題とそれに対する意見を表す英文を書くために必要な文法や単語の知識を身につけている。 b:時事問題とそれに対する意見を表す英文を書き、他者に伝えることができる。 c:時事問題とそれに対する意見を、外国語を使って積極的に他者に伝えようとしている。	小テスト 定期考査 （ライティング）
		聞くこと	a: 時事問題とそれに対する意見を表す英文を聞いて、内容を理解することができる。 b: 時事問題とそれに対する意見を表す英文を聞いて、その要点をまとめることができる。 c: 時事問題とそれに対する意見を表す英文を聞いて、外国語の背景にある文化に対する理解を積極的に深めようとしている。	リスニング テスト
	L11 外国人観光客の増加 L12 ナスカの地上絵 L13 イタリア料理店の広告	読むこと	a:数値データや情報をまとめた英文を読んで、内容を理解することができる。 b:数値データや情報をまとめた英文を読んで、その要点をまとめることができる。 c:数値データや情報をまとめた英文を読んで、外国語の背景にある文化に対する理解を積極的に深めようとしている。	小テスト 定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a:数値データや情報をまとめた英文を表現するために必要な文法や単語の知識を身につけている。 b:数値データや情報をまとめた英文を考え、他者に伝えることができる。 c:数値データや情報をまとめ、外国語を使って積極的に他者に伝えようとしている。	パフォーマンス テスト （ディベート）
		書くこと	a:数値データや情報をまとめた英文を書くために必要な文法や単語の知識を身につけている。 b:数値データや情報をまとめた英文を書き、他者に伝えることができる。 c:数値データや情報をまとめ、外国語を使って積極的に他者に伝えようとしている。	小テスト 定期考査 （ライティング）
		聞くこと	a:数値データや情報をまとめた英文を聞いて、内容を理解することができる。 b:数値データや情報をまとめた英文を聞いて、その要点をまとめることができる。 c:数値データや情報をまとめた英文を聞いて、外国語の背景にある文化に対する理解を積極的に深めようとしている。	リスニング テスト
	期末考査			
3学期	L14 地震を予知する動物 L15 キャンパスでの会話	読むこと	a:物事を仮定したうえで自分の意見を表現する英文を読んで、内容を理解することができる。 b:物事を仮定したうえで自分の意見を表現する英文を読んで、その要点をまとめることができる。 c:物事を仮定したうえで自分の意見を表現する英文を読んで、外国語の背景にある文化に対する理解を積極的に深めようとしている。	小テスト （リーディング）
		話すこと （やり取り）	a:物事を仮定したうえで自分の意見を表現するために必要な文法や単語の知識を身につけている。 b:物事を仮定したうえで自分の意見を表現する英文を考え、他者に伝えることができる。 c:物事を仮定したうえで自分の意見を表現するために、外国語を使って積極的に他者に伝えようとしている。	パフォーマンス テスト （ディスカッション）
		書くこと	a:物事を仮定したうえで自分の意見を表現する英文を書くために必要な文法や単語の知識を身につけている。 b:物事を仮定したうえで自分の意見を表現する英文を書き、他者に伝えることができる。 c:物事を仮定したうえで自分の意見を表現するために、外国語を使って積極的に他者に伝えようとしている。	小テスト （ライティング）

※令和 4 年度以降入学生用

		聞くこと	a:物事を仮定したうえで自分の意見を表現する英文を聞いて、内容を理解することができる。 b:物事を仮定したうえで自分の意見を表現する英文を聞いて、その要点をまとめることができる。 c:物事を仮定したうえで自分の意見を表現する英文を聞いて、外国語の背景にある文化に対する理解を積極的に深めようとしている。	リスニングテスト

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度