※令和４年度以降入学生用

学校番号	1203

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語研究	2	第３学年	Watching Joyful (浜島書店)

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

この授業では、英語圏の国々の文化・慣習・感覚・考え方に触れることで国際感覚を身につけ、国際理解の精神を養います。教科書を用いた英文法や長文読解などの学習とは別の観点から、英語という言語そのものの面白さを理解することを目指します。

授業ではペアワークやグループワーク、プレゼンテーションなどを通じて、自分の考えを英語で発信することをします。英語での意見のやり取りができる力を身につけていきましょう。

2　学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・ゆっくりはっきりと話されれば、設定された話題についての相手の意見や主張を聞いて、その主旨を理解することができる。	２００語程度の短い文章を読んで、筆者の考えや主旨を理解することができる。	・基本的な語や表現を使って、設定された話題について、賛成・反対などの自分の意見を述べることができる。	・前もって準備した上で、決まった表現や形式を用いて実物を示しながら、その物について簡単な説明と自分の考え示すことができる。	・設定された話題について、賛成・反対などの自分の考えを表現することができる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度

※令和４年度以降入学生用

観点の趣旨	・場面別にふさわしい決まり文句や、身の回りのことに関する英語特有の表現などを学習することで、語彙力を伸ばすことができる。	・場面ごとにどういった英語表現を用いるのが最適かを判断し、実際の会話の中で使えるようになる。英語特有の表現などを学習することで、英語で自分の意見を述べられるようになり、英語という言語そのものの面白さを理解する。	・世界の文化・慣習・感覚・考え方に触れることで国際感覚を身につけ、国際理解などの広い視野を持つことができる。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1学期	英語という言語を考える	聞くこと	a:対象の文法項目の簡単な文を理解することができる。 b:文法項目が含まれた文章の概要を捉えている。 c:対話やスピーチの概要を捉えようとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a:文法項目の理解をもとに，話題の内容を読み取る技能を身につけている。 b:話題について書かれた文章の概要を捉えている。 c:話題について書かれた文章の概要を捉えようとしている。	授業プリント
		話すこと （やり取り）	a:スピーチや対話について学んだ事柄を用いて，自分の考えやその理由などを伝え合う技能を身につけている。 b:学んだ事柄を用いて，文法項目を使って自分の考えなどを伝え合っている。 c:話題にいて学んだ事柄を用いて，自分の考えなどを伝え合おうとしている。	パフォーマンス課題
		書くこと	a:学んだ文法項目を用いて，自分の考えなどを書く技能を身につけている。 b:話題に関連する内容について，自分の考えなどについて書いている。 c:学んだ事柄を用いて，自分の考えや好み，その理由などについて書こうとしている。	パフォーマンス課題
	中間考査			
	英語を通じてみる世界史	聞くこと	a:対象の文法項目の簡単な文を理解することができる。 b:文法項目が含まれた文章の概要を捉えている。 c:対話やスピーチの概要を捉えようとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a:文法項目の理解をもとに，話題の内容を読み取る技能を身につけている。 b:話題について書かれた文章の概要を捉えている。 c:話題について書かれた文章の概要を捉えようとしている。	授業プリント
		話すこと （やり取り）	a:スピーチや対話について学んだ事柄を用いて，自分の考えやその理由などを伝え合う技能を身につけている。 b:学んだ事柄を用いて，文法項目を使って自分の考えなどを伝え合っている。 c:話題にいて学んだ事柄を用いて，自分の考えなどを伝え合おうとしている。	パフォーマンス課題
		書くこと	a:学んだ文法項目を用いて，自分の考えなどを書く技能を身につけている。 b:話題に関連する内容について，自分の考えなどについて書いている。 c:学んだ事柄を用いて，自分の考えや好み，その理由などについて書こうとしている。	パフォーマンス課題
	期末考査			
2学期	世界の文化や慣習を知る	聞くこと	a:対象の文法項目の簡単な文を理解することができる。 b:文法項目が含まれた文章の概要を捉えている。 c:対話やスピーチの概要を捉えようとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a:文法項目の理解をもとに，話題の内容を読み取る技能を身につけている。 b:話題について書かれた文章の概要を捉えている。 c:話題について書かれた文章の概要を捉えようとしている。	授業プリント
		話すこと （発表）	a:スピーチや対話について学んだ事柄を用いて，自分の考えやその理由などを伝え合う技能を身につけている。 b:学んだ事柄を用いて，文法項目を使って自分の考えなどを伝え合っている。 c:話題にいて学んだ事柄を用いて，自分の考えなどを伝え合おうとしている。	スピーキングテスト （発表）
		書くこと	a:学んだ文法項目を用いて，自分の考えなどを書く技能を身につけている。 b:話題に関連する内容について，自分の考えなどについて書いている。 c:学んだ事柄を用いて，自分の考えや好み，その理由などについて書こうとし	パフォーマンス課題

※令和４年度以降入学生用

			ている。	
	中間考査			
	世界から見た日本について考える	聞くこと	a:対象の文法項目の簡単な文を理解することができる。 b:文法項目が含まれた文章の概要を捉えている。 c:対話やスピーチの概要を捉えようとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a:文法項目の理解をもとに，話題の内容を読み取る技能を身につけている。 b:話題について書かれた文章の概要を捉えている。 c:話題について書かれた文章の概要を捉えようとしている。	授業プリント
		話すこと（やり取り）	a:スピーチや対話について学んだ事柄を用いて，自分の考えやその理由などを伝え合う技能を身につけている。 b:学んだ事柄を用いて，文法項目を使って自分の考えなどを伝え合っている。 c:話題にいて学んだ事柄を用いて，自分の考えなどを伝え合おうとしている。	スピーキングテスト（対話形式）
		書くこと	a:学んだ文法項目を用いて，自分の考えなどを書く技能を身につけている。 b:話題に関連する内容について，自分の考えなどについて書いている。 c:学んだ事柄を用いて，自分の考えや好み，その理由などについて書こうとしている。	パフォーマンス課題
	期末考査			
3学期	多文化共生について考える	聞くこと	a:対象の文法項目の簡単な文を理解することができる。 b:文法項目が含まれた文章の概要を捉えている。 c:対話やスピーチの概要を捉えようとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a:文法項目の理解をもとに，話題の内容を読み取る技能を身につけている。 b:話題について書かれた文章の概要を捉えている。 c:話題について書かれた文章の概要を捉えようとしている。	授業プリント
		話すこと（発表）	a:スピーチや対話について学んだ事柄を用いて，自分の考えやその理由などを伝え合う技能を身につけている。 b:学んだ事柄を用いて，文法項目を使って自分の考えなどを伝え合っている。 c:話題にいて学んだ事柄を用いて，自分の考えなどを伝え合おうとしている。	パフォーマンス課題
		書くこと	a:学んだ文法項目を用いて，自分の考えなどを書く技能を身につけている。 b:話題に関連する内容について，自分の考えなどについて書いている。 c:学んだ事柄を用いて，自分の考えや好み，その理由などについて書こうとしている。	パフォーマンス課題
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度