※令和４年度以降入学生用

学校番号	1203

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	論理・表現 II	2	第３学年	VISTA Logic and Expression II （三省堂） 発信につながる英語構文 90 （数研出版）

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

２年次の論理・表現Ⅰでの学習内容を踏まえ、コミュニケーション活動と文法学習の二つの主軸をさらに深めていきます。発展的な文法事項の学習にも取り組み、レッスンごとに用意された自己表現活動を通して段階的に「話す」「書く」力を伸ばします。身近なトピックである、日常生活、学校生活、国際協力、環境、科学、芸術、スポーツ、健康、食文化など高校生の視点から取り上げられた題材を用いて、学期ごとに授業の中で発信、発表を行います。ペアワーク、教室内での発表等、恥ずかしがらずに活動に参加し、考える力、発信する力をつけましょう。

2　学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・日常的な会話や指示を理解することができる。 ・自分自身や家族、学校などの身の回りのことに関する短い会話や説明を聞き、挿絵や写真などを参考にしながら理解することができる。	・日常生活で使われる英語の中の語句や文章を理解することができる。 ・身近な事柄について英語で書かれた説明を読み、挿絵や写真を参考にしながら概要を理解することができる。	・身近なトピックについて、相手への質問なども交えながら、英語でやり取りすることができる。	・日常生活で必要な基本的な情報を他者に伝えることができる。 ・身近なトピックや出来事について、事実、自分の考えや気持ちなどを、話すことができる。	・自分について情報や考え、意見などを英語で表現することができる。 ・身近なトピックについての説明や、自分の意見を述べる文章を書くことができる。

3　評価の観点及びその趣旨

※令和４年度以降入学生用

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身につけている。	・コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。	・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1学期	L1 Guess Who？ L2 Space Travel Activity Lesson1	読むこと	a:人物紹介や身近なトピックについての意見を表現する英文を読んで、内容を理解することができる。 b:人物紹介や身近なトピックについての意見を表現する英文を読んで、その要点をまとめることができる。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （やり取り）	a:人物紹介や身近なトピックについての意見を表現するために必要な文法や単語の知識を身につけている。 b:人物紹介や身近なトピックについての意見を表現する英文を考え、他者に伝えることができる。 c:人物紹介や身近なトピックについての意見を、外国語を使って積極的に他者に伝えようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a:人物紹介や身近なトピックについての意見を表現する英文を書くために必要な文法や単語の知識を身につけている。 b:人物紹介や身近なトピックについての意見を表現する英文を書き、他者に伝えることができる。	パフォーマンス課題 定期考査 （ライティング）
		聞くこと	a:人物紹介や身近なトピックについての意見を表現する英文を聞いて、内容を理解することができる。 b:人物紹介や身近なトピックについての意見を表現する英文を聞いて、その要点をまとめることができる。 c:人物紹介や身近なトピックについての意見を表現する英文を聞いて、外国語の背景にある文化に対する理解を積極的に深めようとしている。	スピーキングテスト
	L3 Where is the Post Office? L4 Wonderful World Activity Lesson2	読むこと	a:道案内や観光地を紹介する英文を読んで、内容を理解することができる。 b:道案内や観光地を紹介する英文を読んで、その要点をまとめることができる。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （やり取り）	a:道案内や観光地を紹介するために必要な文法や単語の知識を身につけている。 b:道案内や観光地を紹介する英文を考え、他者に伝えることができる。 c:道案内や観光地の紹介を、外国語を使って積極的に他者に伝えようとしている。	パフォーマンス課題
		書くこと	a:道案内や観光地を紹介する英文を書くために必要な文法や単語の知識を身につけている。 b:道案内や観光地を紹介する英文を書き、他者に伝えることができる。	小テスト 定期考査 （ライティング）
		聞くこと	a:道案内や観光地を紹介する英文を聞いて、内容を理解することができる。 b:道案内や観光地を紹介する英文を聞いて、その要点をまとめることができる。 c:道案内や観光地を紹介する英文を聞いて、外国語の背景にある文化に対する理解を積極的に深めようとしている。	パフォーマンス課題

※令和４年度以降入学生用

	期末考査			
2学期	L5 Job Search L6 New-Type Robots! Activity Lesson3	読むこと	a:自己 PR やコンテストの応募フォームの英文を読んで、内容を理解することができる。 b:自己 PR やコンテストの応募フォームの英文を読んで、その要点をまとめることができる。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （やり取り）	a:自己 PR やコンテストへの応募をするために必要な文法や単語の知識を身につけている。 b:自己 PR やコンテストへの応募をする英文を考え、他者に伝えることができる。 c:自己 PR やコンテストへの応募を、外国語を使って積極的に他者に伝えようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a:自己 PR やコンテストの応募フォームの英文を書くために必要な文法や単語の知識を身につけている。 b:自己 PR やコンテストの応募フォームの英文を書き、他者に伝えることができる。	小テスト 定期考査 （ライティング）
		聞くこと	a:自己 PR やコンテストの応募フォームの英文を聞いて、内容を理解することができる。 b:自己 PR やコンテストの応募フォームの英文を聞いて、その要点をまとめることができる。 c:自己 PR やコンテストの応募フォームの英文を聞いて、外国語の背景にある文化に対する理解を積極的に深めようとしている。	スピーキングテスト
	L7 Enjoy Japanese Foods L8 Looking for an Apartment L9 Ideas from Nature	読むこと	a:レシピ紹介や身近なトピックについての意見を表現する英文を読んで、内容を理解することができる。 b:レシピ紹介や身近なトピックについての意見を表現する英文を読んで、その要点をまとめることができる。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a:レシピ紹介や身近なトピックについての意見を表現するために必要な文法や単語の知識を身につけている。 b:レシピ紹介や身近なトピックについての意見を表現する英文を考え、他者に伝えることができる。 c:レシピ紹介や身近なトピックについての意見を、外国語を使って積極的に他者に伝えようとしている。	パフォーマンス 課題 （プレゼンテーション）
		書くこと	a:レシピ紹介や身近なトピックについての意見を表現する英文を書くために必要な文法や単語の知識を身につけている。 b:レシピ紹介や身近なトピックについての意見を表現する英文を書き、他者に伝えることができる。	小テスト 定期考査 （ライティング）
		聞くこと	a:レシピ紹介や身近なトピックについての意見を表現する英文を聞いて、内容を理解することができる。 b:レシピ紹介や身近なトピックについての意見を表現する英文を聞いて、その要点をまとめることができる。 c:レシピ紹介や身近なトピックについての意見を表現する英文を聞いて、外国語の背景にある文化に対する理解を積極的に深めようとしている。	パフォーマンス 課題 （プレゼンテーション）
	期末考査			
3学期	L10 Let's Learn about SDGs! Activity Lesson4 Activity Lesson5	読むこと	a:社会問題とその解決策についての意見を表現する英文を読んで、内容を理解することができる。 b:社会問題とその解決策についての意見を表現する英文を読んで、その要点をまとめることができる。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a:社会問題とその解決策についての意見を表現するために必要な文法や単語の知識を身につけている。 b:社会問題とその解決策についての意見を表現する英文を考え、他者に伝えることができる。 c:社会問題とその解決策についての意見を、外国語を使って積極的に他者に伝えようとしている。	パフォーマンス 課題 （プレゼンテーション）
		書くこと	a:社会問題とその解決策についての意見を表現する英文を書くために必要な文法や単語の知識を身につけている。 b:社会問題とその解決策についての意見を表現する英文を書き、他者に伝えることができる。	小テスト 定期考査 （ライティング）
		聞くこと	a:社会問題とその解決策についての意見を表現する英文を聞いて、内容を理解することができる。	パフォーマンス 課題

※令和 4 年度以降入学生用

			b:社会問題とその解決策についての意見を表現する英文を聞いて、その要点をまとめることができる。 c:社会問題とその解決策についての意見を表現する英文を聞いて、外国語の背景にある文化に対する理解を積極的に深めようとしている。	（プレゼンテーション）
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度