学校番号	1203

令和８年度　家庭科

教科	家庭	科目	生活文化	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	最新版「楽しく学べるマナーの基本」（教育図書）						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・座学で基礎的・基本的な知識を習得します。

・国際社会に対応できるマナーの育成をめざします。

・作品製作を通して、作業行程を自主的に理解し、完成させる喜びを体感しましょう。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】

・国際社会に対応したマナーを身につけ、日常生活に関する知識や技術を修得する。

【思考力、判断力、表現力等】

・国際社会に備え、日本や地域の伝統や文化の理解を深め考えることができる。

【学びに向かう力、人間性等】

・将来を見据えた生活の充実を図る態度を養うとともに、他者の意見を傾聴できる姿勢を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・生活を主体的に営むために必要な人の一生と家族・家庭及び福祉、衣食住、消費生活・環境などについて科学的に理解しているとともに、それらに係る技能を体験的・総合的に身につけている。	・生涯を見通して、家庭や地域及び社会における生活の中から問題を見いだして課題を設定し、解決する力を身につけている。	・様々な人と協働し、よりよい社会の構築に向けて、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして地域社会に参画しようとするとともに、生活文化を継承し、自分や家庭、地域の生活の充実と向上を図るために実践しようとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に 5 段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元（題材）の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)

1学期	生涯の生活設計	生活設計 被服製作実習 （タオルハンカチ）	a:生活の営みに必要な金銭、生活時間などの生活資源について理解しているとともに、情報の収集・整理が適切にできる。 b:生活資源を活用した生活設計について問題を見いだして課題を設定し、解決する力を身につけている。 c:生活文化を継承し、自分や家庭、地域の生活の充実と向上を図るために実践しようとしている。	ワークシート 作品 小テスト	ワークシート 作品 小テスト	授業観察 ふりかえりシート
2学期	衣生活の科学と文化	伝統文化を学ぶ 被服製作実習 （タオルハンカチ・ピンクッション）	a:衣生活を取り巻く課題、日本と世界の衣文化など、被服と人とのかかわりについて理解を深めている。 b:目的や個性に応じた健康で快適、機能的な着装や日本の衣文化の継承・創造について問題を見いだして課題を設定し、解決する力を身につけている。 c:衣生活の科学と文化について、課題の解決に主体的に取り組み、生活文化を継承し、自分や家庭、地域の生活の充実と向上を図るために実践しようとしている。	ワークシート 作品 小テスト	ワークシート 作品 小テスト	授業観察 ふりかえりシート
		布製品の製作 被服製作実習 （タオルハンカチ・エコバッグ） 調理実習	a:被服材料、被服製作及び被服管理について科学的に理解し、衣生活の自立に必要な技能を身につけている。 b:用途や着用目的に合った被服材料の選択と被服管理について具体的に考え、適切に判断し表現する力を身につけている。 c:布を用いた実践的・体験的な実習について、主体的に取り組もうとしている。	ワークシート 作品	ワークシート 作品	授業観察 ふりかえりシート
3学期	食の	日本と世界の食文化 被服製作実習 （エコバッグ） 調理実習	a:食生活を取り巻く課題、日本と世界の食文化など、食と人との関わりについて理解している。 b:日本や世界の食文化や伝承・創造について課題を設定し、解決する力を身につけている。 c:食生活の文化について、課題の解決に主体的に取り組み、生活文化を継承し、自分や家庭、地域の生活の充実と向上を図るために実践しようとしている。	ワークシート レポート	ワークシート レポート	授業観察 レポート

	科 学 と 文 化	調理の基本 調理実習	a:目的に応じた調理に必要な技能を身につけている。 b:栄養的にバランスの取れた食事について、日常の食事と関連付けて課題を見いだし、その解決をめざして考える力を身につけている。 c:自分や家族の栄養と食事について、各自の食生活を振り返って改善したりして、生活の充実と向上を図るために実践しようとしている。	ワーク シート 実技 レポート	ワーク シート レポート	授業観察 レポート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度