※令和４年度以降入学生用

学校番号	1203

令和８年度　情報科

教科	情報	科目	プレゼンテーション	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	プレゼンテーション作成検定試験 模擬問題集　１・２級編（日本情報処理検定協会） 自作プリント						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・プレゼンテーションソフトウェアの利用を通して、１年次「情報Ⅰ」での既習内容よりも発展的な知識理解と技術の習得を目指します。身に付けた知識と技術を用いて、自ら考え、判断し、表現する学習を行います。
・授業は実習形式を中心に行い、授業の最後には何をどのようなことを学び身に付けたのか振り返りを行います。課題への取り組み状況、実習作品、定期考査、発表で評価します。日々の取り組みが大切です。
・日本情報処理検定協会「プレゼンテーション作成検定試験」などの内容を扱いますので、資格取得にもつながります。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
・プレゼンテーションソフトを活用するための知識や技能を身につけている。
・情報デザインの考え方やマルチメディアを活用した効果的な情報伝達の手法について理解している。
【思考力、判断力、表現力等】
・プレゼンテーションソフトを活用して自分の表現したいものを考えることができる。
・情報伝達するために適切かつ効果的な情報デザインを考えることができる。
【学びに向かう力、人間性等】
・情報デザインが社会に及ぼす影響や役割を理解し、問題の解決に向かって取り組もうとする態度を養う。
・自ら行う振り返りや相互評価の結果を踏まえて、作品を改善しようとしている。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度

※令和４年度以降入学生用

観点の趣旨	・プレゼンテーションソフトを活用するための基本的な知識と技能を身につけている。 ・プレゼンテーションの構造を理解し、言葉の意味や役割・利用方法などについて理解している。	・情報伝達するために適切かつ効果的な情報デザインを考え、誰に伝えたい情報なのかを考え、効果的なソフトを利用して資料を表現している。 ・プレゼンテーションに関する知識と技術が習得できており、情報伝達手段の重要性について考えている。	・プレゼンテーションソフトを活用する技術があり、課題に応じた資料作成に主体的に取り組もうとしている。 ・情報発信に必要な情報を整理し、自ら評価し改善しようとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元（題材）の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
１学期	プレゼンテーション作成（基礎	資料の構成・基本操作について	a:スライド作成のためのコンテンツ設計の手順を理解している。 c:情報をわかりやすく伝達するための表現方法について関心をもち、スライド作成する際に、それらのことに注意して取り組んでいる。	ワークシート 実習課題 実技試験	ワークシート 実習課題 実技試験	授業観察 実習課題 振り返り
		プレゼンテーション検定　２級	a: 基本的なスライドの作成、スライドの編集操作が身についている。 b:情報の整理をし、適切に文章を視覚化して表現することができる。 c:情報デザインを効果的に活用し、受け手に伝わりやすく考えている。			
２学期	プレゼンテーション作成	プレゼンテーション検定　１級	a:見やすいスライドの作成技能を身につけている。 b:効果的なコンテンツの構成について考察することができる。 c:わかりやすいプレゼンテーション資料を作成するため、文書の作成やレイアウトについて自ら工夫をし、粘り強く取り組んでいる。	ワークシート 実習課題 実技試験	ワークシート 実習課題 実技試験	授業観察 実習課題 振り返り

※令和４年度以降入学生用

		プレゼンテーション発表	a:わかりやすく見やすいスライドの作成技能を身につけている。 b:情報伝達の目的や対象を考え、表現を工夫することができる。 c:わかりやすいプレゼンテーション資料を作成するための工夫をし、プレゼンテーションのリハーサルにも粘り強く取り組んでいる。			
３学期	プレゼンテーション作成（活用）	テーマに沿った資料の作成	a:論理的に情報を伝えるための論理展開の方法について理解している。 b:伝えたい内容が同じでも、伝える順序によって受け手の印象が変わることを理解し、コンテンツの構成について考察することができる。 c:個人やグループで作成したプレゼンテーション資料に対し、自己評価や相互評価を行い、フィードバックを行って改善しようとしている。	ワークシート 実習課題 実技試験	ワークシート 実習課題	授業観察 実習課題 振り返り

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度