学校番号	1203

令和８年度　数学科

教科	数学	科目	実践キャリア数学	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	基礎から学ぶ SPI ベーシック問題集　（実務教育出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・習熟度別のクラス編成で学習を行うので、現在の学習到達度に合わせて学習をすることができます。
・学習プリントと上記の教材を利用して、就職試験の対策をします。
・わからない問題があれば担当の先生に質問をしましょう。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
・既習の知識・技能を活用し、基本的な概念や原理・法則を体系的に理解し深める。また、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を伸ばす。
【思考力、判断力、表現力等】
・数学を活用して論理的に考察する力、数学的な表現を用いて簡潔・明瞭・的確に表現する力、数学的な推論に必要な仮定や，それによって得られた結論を表現したり読み取ったりする力を養う。
【学びに向かう力、人間性等】
・積極的に数学を活用しようとする態度、粘り強く考え数学的な論拠に基づいて判断しようとする態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度

観点の趣旨	・既習の知識・技能を活用し、基本的な概念や原理・法則を体系的に理解し深める。また、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を伸ばす。	・数学を活用して論理的に考察する力、数学的な表現を用いて簡潔・明瞭・的確に表現する力、数学的な推論に必要な仮定や，それによって得られた結論を表現したり読み取ったりする力を養う。	・積極的に数学を活用しようとする態度、粘り強く考え数学的な論拠に基づいて判断しようとする態度を養う。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に 5 段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元（題材）の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	計算問題	分数・小数の計算 四則計算	a:分数や小数の計算ができる。また、計算の順番を理解し、計算することができる。 b:分数や小数の計算方法を説明することができる。 c:分数や小数の計算や、計算の順番を理解しようとしている。	定期テスト 小テスト プリント	定期テスト 小テスト パフォーマンス課題	プリント 振り返りシート
	割合の計算	パーセントの計算 比の計算 割合の計算	a:割合や比の計算ができる。 b:割合や比の計算をまとめることができる。 c:割合や比の計算の概念を理解しようとしている。	定期テスト 小テスト プリント	定期テスト 小テスト パフォーマンス課題	プリント 振り返りシート
2学期	時間の計算	時間の計算 速さ・時間・距離 流水算・通過算・仕事算	a:時間の計算ができる。 b:時間の計算をまとめたり、説明できたりすることができる。 c:時間の計算を理解しようとしている。	定期テスト 小テスト プリント	定期テスト 小テスト パフォーマンス課題	プリント 振り返りシート

	文章問題	平均の計算 料金の計算 損益算・濃度算 連立方程式	a:文章問題を読み取り、計算式を作ることができる。 c:文章問題を読み取ろうとしている。	定期テスト 小テスト プリント		プリント 振り返りシート
3学期	場合の数	集合 表の読み取り 順列・組み合わせ 確率	a:文章を読み取り、場合の数を求めることができる。 b:場合の数の求め方を説明することができる。 c:場合の数の求め方を理解しようとしている。	定期テスト 小テスト プリント	定期テスト 小テスト パフォーマンス課題	プリント 振り返りシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度