学校番号	1203

令和８年度　数学科

教科	数学	科目	数学Ａ	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	改訂版　新数学Ａ（東京書籍）						
副教材等	教科書演習ノート「新数学Ａ」（東京書籍）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・授業では主に教科書を使用します。教科書に載っている例題や問題の学習、練習をします。
・授業の中で、教科書演習ノートや学習プリントを用いて、学んだ内容の復習も行います。
・教科書演習ノートを用意してください。先生が板書した内容を書きましょう。
　答えを求めるだけでなく、途中式や考え方も書くようにしましょう。また、答え合わせまでしてください。自分がどこまで理解できているのかを確認してください。
・教科書演習ノート、学習プリントは定期的に提出してもらいます。期限までに提出して下さい。

2　学習の到達目標

　数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通じて、数学的に考える資質・能力を次のとおり育成することを目指す。
【知識及び技能】
・図形の性質、場合の数と確率についての基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに、数学と人間の活動の関係について認識を深め、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身につける。
【思考力、判断力、表現力等】
・巣系の構成要素間の関係などに着目し、図形の性質を見いだし、論理的に考察する力、不確実な事象に着目し、確率の性質などに基づいて事象の起こりやすさを判断する力、数学と人間の活動とのかかわりに着目し、事象に数学の構造を見いだし、数理的に考察する力を養う。
【学びに向かう力、人間性等】
・数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度、粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとする態度や創造し性の基礎を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度

観点の趣旨	図形の性質、場合の数と確率についての基本的な概念や原理・法則を体系的に理解しているとともに、数学と人間の活動の関係について認識を深め、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身につけている。	図形の構成要素間の関係などに着目し、図形の性質を見いだし、論理的に考察する力、不確実な事象に着目し、確率の性質などに基づいて事象の起こりやすさを判断する力、数学と人間の活動との関わりに着目し、事象に数学の構造を見いだし、数理的に考察する力を身につけている。	数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度、粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を身につけている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元（題材）の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
１学期	場合の数	集合	a:集合の要素の個数に関する基本的な関係や和の法則、積の法則などの数え上げの原則について理解している。具体的な事象を基に順列及び組合せの意味を理解し、順列の総数や組合せの総数を求めることができる。 b:事象の構造などに着目し、場合の数を求める方法を多面的に考察することができる。 c:集合・要素、順列・組合せなどの言葉の意味を理解しようとしている。いろいろな事象の考察に集合や順列・組合せなどを活用しようとしている。	定期考査 小テスト プリント	定期考査 小テスト ﾊﾟﾌｫｰﾏﾝｽ課題	観察等
		集合の要素の個数		定期考査 小テスト プリント	定期考査 小テスト	観察等
		和の法則と積の法則		定期考査 小テスト プリント	定期考査 小テスト	観察等
		順列		定期考査 小テスト プリント	定期考査 小テスト ﾊﾟﾌｫｰﾏﾝｽ課題	観察等
		組合せ		定期考査 小テスト プリント	定期考査 小テスト ﾊﾟﾌｫｰﾏﾝｽ課題	観察等 振り返りｼｰﾄ
	確率	事象と確率	a:確率の意味や基本的な法則についての理解を深め、それらを用いて事象の確率や期待値を求めることができる。独立な試行や条件付き確率の意味を理解し、それ	定期考査 小テスト プリント	定期考査 小テスト	観察等

		確率の計算	ぞれの確率を求めることができる。 b:確率の性質や法則に着目し、確率を求める方法を多面的に考察することができる。確率の性質などに基づいて事象の起こりやすさを判断したり、期待値を意思決定に活用したりすることができる。 c:確率を理解し、それぞれの事象の確率を計算しようとしている。確率の性質などに基づき、いろいろな事象考察しようとしている。	定期考査 小テスト プリント	定期考査 小テスト ﾊﾟﾌｫｰﾏﾝｽ 課題	観察等
		期待値		定期考査 小テスト プリント	定期考査 小テスト ﾊﾟﾌｫｰﾏﾝｽ 課題	観察等 振り返り ｼｰﾄ
2学期	平面図形の基礎	直線と角	a:三角形に関する基本的な性質について理解している。円に関する基本的な性質について理解している。空間図形に関する基本的な性質について理解している。 b:図形の構成要素間の関係や既に学習した図形の性質に着目し、図形の新たな性質を見いだし、その性質について論理的に考察したり説明したりすることができる。コンピュータなどの情報機器を用いて図形を表すなどして、図形の性質や作図について総合的・発展的に考察することができる。 c:直線・三角形や円などの図形とその性質について関心を持ち、それらを図形の性質の考察に活用しようとしている。	定期考査 小テスト プリント	定期考査 小テスト	観察等
		合同と相似		定期考査 小テスト プリント	定期考査 小テスト	観察等 振り返り ｼｰﾄ
	三角形の性質	三角形と比		定期考査 小テスト プリント	定期考査 小テスト ﾊﾟﾌｫｰﾏﾝｽ 課題	観察等
		重心・内心・外心		定期考査 小テスト プリント	定期考査 小テスト	観察等
		角の二等分線と線分の比		定期考査 小テスト プリント	定期考査 小テスト ﾊﾟﾌｫｰﾏﾝｽ 課題	観察等 振り返り ｼｰﾄ
	円の性質	円の接線		定期考査 小テスト プリント	定期考査 小テスト	観察等
		円周角の定理		定期考査 小テスト プリント	定期考査 小テスト	観察等
		接線と弦のつくる角		定期考査 小テスト プリント	定期考査 小テスト ﾊﾟﾌｫｰﾏﾝｽ 課題	観察等
		方べきの定理		定期考査 小テスト プリント	定期考査 小テスト	観察等
		2つの円		定期考査 小テスト プリント	定期考査 小テスト	観察等 振り返り ｼｰﾄ

	空間図形	直線や平面位置関係		定期考査 小テスト プリント	定期考査 小テスト ﾊﾟﾌｫｰﾏﾝｽ課題	観察等
		多面体		定期考査 小テスト プリント	定期考査 小テスト	観察等 振り返りｼｰﾄ
3学期	数学と人間の活動	2進法	a:数量や図形に関する概念などと人間の活動との関りについて理解している。数学的な話題、数理的なゲームやパズルなどを通して、数学と文化との関りについての理解を深めることができる。 b:数量や図形に関する概念などを、関心に基づいて発展させ考察することができる。パズルなどに数学的な要素を見いだし、目的に応じて数学を活用して考察することができる。 c:数の表し方のしくみを理解し、2進法と10進法の関係を考察し、活用しようとしている。約数と倍数、ユークリッドの互除法を用いて整数の性質を調べようとしている。	定期考査 小テスト プリント	定期考査 小テスト	観察等
		約数と倍数		定期考査 小テスト プリント	定期考査 小テスト	観察等
		最大公約数と最小公倍数		定期考査 小テスト プリント	定期考査 小テスト	観察等 振り返りｼｰﾄ
		ユークリッドの互除法		定期考査 小テスト プリント	定期考査 小テスト	観察等
		はかる		定期考査 小テスト プリント	ﾊﾟﾌｫｰﾏﾝｽ課題	観察等 振り返りｼｰﾄ
		数で遊ぼう		定期考査 小テスト プリント	ﾊﾟﾌｫｰﾏﾝｽ課題	観察等 振り返りｼｰﾄ

※　表中の観点について、a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度