学校番号	1203

令和８年度　数学科

教科	数学	科目	数学Ⅰ	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	改訂版　新数学Ⅰ　（東京書籍）						
副教材等	教科書演習ノート　新数学Ⅰ　（東京書籍）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・習熟度別のクラス編成で学習を行うので、現在の学習到達度に合わせて学習出来ます。
・授業では主に教科書を使用します。教科書に載っている例題や問題の学習、練習をします。
・授業の中で、学習プリントや問題集を用いて、学んだ内容の復習も行います。
・授業用のノートを用意してください。先生が板書した内容を書きましょう。
　授業の中で解説を受けた問題や、練習をした問題を、もう一度自分で解いてみましょう。ただ答えを求めるだけでなく、途中式や考え方も書くようにしましょう。また、各自答え合わせをしてください。答え合わせは、自分がどこでつまずいたかを知るための大切なものです。
・授業用のノート、学習プリント、問題集は定期的に提出してもらいます。計画的に取り組んで期限までに提出して下さい。分からない問題があれば先生に質問しましょう。

2　学習の到達目標

数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通じて、数学的に考える資質・能力を次のとおり育成することを目指す。
【知識及び技能】
・数と式、図形と計量、二次関数及びデータの分析についての基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身につける。
【思考力、判断力、表現力等】
・命題の条件や結論に着目し、数や式を多面的にみたり目的に応じて適切に変形したりする力、図形の構成要素間の関係に着目し、図形の性質や計量について論理的に考察し表現する力、関数関係に着目し、事象を的確に表現してその特徴を表、式、グラフを相互に関連付けて考察する力、社会の事象などから設定した問題について、データの散らばりや変量間の関係などに着目し、適切な手法を選択して分析を行い、問題を解決したり、解決の過程や結果を批判的に考察し判断したりする力を養う。
【学びに向かう力、人間性等】
・数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度、粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりする態度や創造性の基礎を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度

観点の趣旨	・数と式、図形と計量、二次関数及びデータの分析において、基本的な概念、原理・法則などを体系的に理解し、知識を身につけている。また、事象を数学的に表現・処理する仕方や推論の方法などの技能を身につけている。	・事象を数学的に考察し表現したり、思考の過程を振り返り多面的・発展的に考えたりすることなどを通して、数と式、図形と計量、二次関数及びデータの分析における数学的な見方や考え方を身につけている。	・数と式、図形と計量、二次関数及びデータの分析の考え方に関心をもつとともに、数学のよさを認識し、それらを事象の考察に活用しようとする。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に 5 段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元（題材）の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	文字と式	文字を使った式	a:乗法公式及び因数分解の公式の意味や複雑な式が簡単な式に帰着できることを理解し、式を用いて事象を適切に表現すること、乗法公式や因数分解の公式などを用いて、式を目的に応じて変形することができる。 b:一つの文字に着目したり、一つの文字に置き換えたりするなどして、いろいろな式の見方をすることや、目的に応じて、的確に式を変形する方法を考察することができる。 c:ルールを理解し、計算しようとしている。具体的な事象の考察に式の展開や因数分解などを活用しようとしている。	定期テスト 小テスト プリント		観察等
		多項式と単項式		定期テスト 小テスト プリント		観察等
		多項式の計算		定期テスト 小テスト プリント		観察等
		乗法公式		定期テスト 小テスト プリント	ﾊﾟﾌｫｰﾏﾝｽ 課題	ﾊﾟﾌｫｰﾏﾝｽ 課題 観察等
		因数分解		定期テスト 小テスト プリント	定期テスト 小テスト プリント	観察等
	実数	平方根	a:分数と小数の変換ができる。簡単な無理数についての四則計算ができる。数を実数まで拡張することの意義や実数が数直線上の点と 1 対 1 に対応していることを理解している。	定期テスト 小テスト プリント	定期テスト 小テスト プリント	

		根号をふくむ式の計算	b:数を拡張してきた過程や数の四則計算の可能性について考察することができる。 c:数の体系を拡張する過程や数の四則計算に関心をもち、それらを数の考察に活用しようとしている。	定期テスト 小テスト プリント	ﾊﾟﾌｫｰﾏﾝｽ 課題	ﾊﾟﾌｫｰﾏﾝｽ 課題 観察等
		数の分類		定期テスト 小テスト プリント	定期テスト 小テスト プリント	観察等
		分数と小数		定期テスト 小テスト プリント		観察等
2学期	方程式と不等式	１次方程式	a:方程式の解き方を理解したり、不等式の中に含まれている文字の意味や不等式の性質及び一次不等式とその解の意味を理解したり、解を求めるための基礎的な知識を身につけている。 b:１次方程式・１次不等式の解について、数直線と対比したり、いろいろな数値を代入したりして考察することができ、等式の性質と不等式の性質を対比して捉え、等式・不等式の性質を基にして、１次方程式や１次不等式の解き方を考察することができる。 c:数量の関係を等式・不等式で表すことのよさを捉え、それらを具体的な事象の考察に活用しようとしている。	定期テスト 小テスト プリント	定期テスト 小テスト プリント	観察等
		不等式		定期テスト 小テスト プリント	ﾊﾟﾌｫｰﾏﾝｽ 課題	ﾊﾟﾌｫｰﾏﾝｽ 課題 観察等
		２次方程式		定期テスト 小テスト プリント		観察等
	二次関数とそのグラフ	関数	a:関数の式やグラフの特徴について理解している。 b:関数の式とグラフを関係付けて考察することができる。 c:関数とそのグラフについて関心をもち、それらを関数の考察に活用しようとしている。	定期テスト 小テスト プリント		観察等
		１次関数とそのグラフ		定期テスト 小テスト プリント	定期テスト 小テスト プリント	観察等
		２次関数とそのグラフ		定期テスト 小テスト プリント	ﾊﾟﾌｫｰﾏﾝｽ 課題	ﾊﾟﾌｫｰﾏﾝｽ 課題 観察等
3学期	二次関	２次関数の 最大値・最小値	a: 2 次関数のグラフや式を用いて、2 次関数の最大値・最小値を求めることができる。 a: 2 次方程式や 2 次不等式の解を求めることができる。	定期テスト 小テスト プリント	定期テスト 小テスト プリント	観察等

	数の値の変化	２次関数のグラフと２次方程式	b: 2 次関数の値の変化の様子について、グラフを用いて考察することができる。 b: 2 次関数のグラフと x 軸の位置関係を、２次方程式の解に対応させて考察することができる。 b: 2 次不等式の解を 2 次関数のグラフを用いて考察することができる。 c: 2 次関数の値の変化に関心をもち、具体的な事象の考察に 2 次関数の最大・最小を活用しようとしている。 c: 2 次関数のグラフと x 軸の位置関係を基に、2 次方程式・2 次不等式の解について考察しようとしている。	定期テスト 小テスト プリント	ﾊﾟﾌｫｰﾏﾝｽ 課題	ﾊﾟﾌｫｰﾏﾝｽ 課題 観察等
		２次関数のグラフと２次不等式		定期テスト 小テスト プリント	定期テスト 小テスト プリント	観察等

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度