学校番号	1203

令和８年度　理科

教科	理科	科目	地学基礎	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	「高等学校 改訂 地学基礎」（第一学習社）						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・「理科入門」や「科学と人間生活」の既習事項とつながりのある内容が多々あります。理科という大きな枠組みの中で理解を深めるようにしましょう。

・授業は板書された内容をプリントに写し取るだけの時間ではありません。絶えず好奇心を持ちつつ必要な口頭説明はメモを取りながら授業を受けましょう。

・分からないところや疑問に思うところがあったらいつでも質問してください。

・計画的に予習・復習に取り組むようにしてください。復習の際には、授業の内容を自身の言葉で説明できるか確認してください。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】

・日常生活や社会との関連を図りながら、地球や地球環境を理解するとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基礎的な技能を身につける。

【思考力、判断力、表現力等】

・観察、実験などを行い、科学的に探究する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】

・地球や地球を取り巻く環境に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度と、自然環境の保全に寄与する態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・観察などを通じて地学的な事物・現象に関する基本的な概念や原理・法則を理解し、知識を身につけている。 ・地学的な事物・現象に関する観察の技能を習得するとともに、それらの地学的に探究する方法を身につけ、観察の過程や結果から自らの考えを的確に表現する。	・地学的な事物・現象の中に問題を見出し、観察などを行うとともに、事象を実証的、論理的に考えたり、分析的・総合的に考察したりして、問題を解決し、事象にもとづいて科学的に判断したことについて言語活動を通じて表現する。	・地学的な事象・現象に関心や探究心をもち、意欲的にそれらを探究するとともに、科学的態度を身につけている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元（題材）の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	地球のすが	1．地球の概観 2．プレートの運動	a：地球の形や内部構造について理解している。 a：プレートの種類や分布，その動きについて理解しており，その教会で生じる地形や作用に関する知識が身について	定期考査 小テスト 提出課題	定期考査 提出課題	提出課題 行動観察

	た		いる。 b：地球内部の構造の違いを，抗生物質やその状態の違いと関連づけて考えることができる。 b：プレート境界で形成されるさまざまな地形やさまざまな作用をププレートの動きと関連付けて考えることができる。 c:地球の内部構造やプレートの運動について興味・関心を持って学習に取り組み、理解しようとしている。			
	地球の活動	1．地震 2．火山活動	a:地震のおこるしくみやその種類，火山の分布や種類，噴火の起こるしくみについて理解している。 b:地震や火山の分布・形状について，プレートの分布や動きと関連付けて考えることができる。 c:地震・火山について興味・関心を持って学習に取り組み、理解しようとしている。	定期考査 小テスト 提出課題	定期考査 提出課題	提出課題 行動観察
2学期	大気と海洋	1．地球のエネルギー収支 2．大気と海水の運動	a：大気の構成やその特徴，地球のエネルギー収支について理解している。 a：風の発生する仕組みや地球をとりまく大気や海洋の循環について理解している。 b：雲の発生や香水のしくみを大気の体積や温度の変化と関連付けて考えることができる。 b：大気や海洋の大循環を，熱の輸送や自転の影響と関連付けて考えることができる。 c：地球の大気の構成やその流れについて興味・関心を持って学習に取り組み、理解しようとしている。	定期考査 小テスト 提出課題	定期考査 提出課題	提出課題 行動観察

	宇宙と地球	1．宇宙と太陽の誕生 2．太陽系と地球の誕生	a：宇宙のはじまりや太陽の誕生過程および太陽の活動について理解している。 a：太陽系を構成する天体と，その違いや区分を理解している。 b：宇宙のはじまりや太陽の誕生過程での出来事を，内容から整序立てて考えることができる。 b：太陽系を構成する天体の位置や環境，質量などの違いから，天体ごとの違いを考察することができる。 c：宇宙・太陽系について興味・関心を持って学習に取り組み、理解しようとしている。	定期考査 小テスト 提出課題	定期考査 提出課題	提出課題 行動観察
3学期	生物の変遷と地球環境	1．地層と化石 2．地球と生物の変遷	a：地層の形成過程や堆積岩の形成過程や種類を理解している。 a：化石と地質時代の区分について理解している。 b：さまざまな地層や堆積岩の形成過程と河川の作用を関連付けて考えることができる。 b：化石時代の環境変化と地質時代ごとの生物の違いを関連付けて考えることができる。 c：地層や化石，および太古の地球の環境について興味・関心を持って学習に取り組み、理解しようとしている。	定期考査 小テスト 提出課題	定期考査 提出課題	提出課題 行動観察
3学期	地球の環境	1．地球環境の科学 2．日本の自然環境	a：地球環境の変化と人間活動が地球環境に与えた影響を理解し、知識を身に付けている。 a：日本の自然環境の特徴や，災害など人間の生活への影響について理解し，知識を身に付けている。 b：人間の活動が地球環境に与える影響を理解し，関連付けて考えることができる。 c：地球や私たちをとりまく環境問題や自然災害について興味・関心を持って学習に取り組み、理解しようとしている。	定期考査 小テスト 提出課題	定期考査 提出課題	提出課題 行動観察

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度