学校番号	1203

令和８年度　理科

教科	理科	科目	生物基礎	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	「高校生物基礎　visual」　（実教出版）						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・教科書、プリント、視聴覚教材を利用します。
・授業の際は、しっかりと話を聞き、板書の内容を指示通りプリントに書いていきます。
・観察や実験等の際は、指示に従い、班のメンバーと分担・協力して作業をしましょう。
・随時プリントや課題の提出があります。しっかりと取り組んでください。
・「わからないことは放っておかずに質問する」のは重要です。積極的に質問をしましょう。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】

・日常生活や社会との関連を図りながら、生物や生物現象について理解するとともに、科学的に探究するため

　に必要な観察、実験などに関する基礎的な技能を身につける。

【思考力、判断力、表現力等】

・観察、実験などを行い、科学的に探究する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】

・生物や生物現象に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度と、生命を尊重し、自然環境の保全に

寄与する態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・授業を通じて学習内容と日常生活や社会との関連について理解をする。また、観察や実験を通じて生物や生物現象に関する基本的な原理や法則を理解する。	・生物や生物現象を対象とした探究を行う課題やとりくみを通して、教員や周囲の級友と相談しながら探究の方法を考える。またその課題・取り組みに対する自分の考えや取り組んだ内容を説明できる。	・生物や生物現象に関する授業や課題、その他とりくみに対して主体的にかかわり、知識の習得や問題解決に向けて自分なりの努力することができる。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に 5 段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元（題材）の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	生物の特徴	生物の多様性と共通性	a:すべての生物に共通する細胞の構造と、生物ごとの細胞小器官等の違いについて理解している。 b:複数の生物に共通する点とその違いについて説明することができる。 c：興味・関心をもって学習にとりくみ、学習内容に主体的に取り組もうとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 提出課題	提出課題 行動観察
		細胞とエネルギー	a:生物が生命活動に必要なエネルギーを得る方法について理解している。 b:生物が生命活動を行うためには必要なものを考察できる。 c：興味・関心をもって学習にとりくみ、学習内容に主体的に取り組もうとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 提出課題	提出課題 行動観察
	遺伝子とそのはたらき	遺伝情報とDNA	a:DNAの二重らせん構造、体細胞分裂における染色体の変化について理解している。 b:塩基配列などDNAの構造に関する考察することができる。 c：興味・関心をもって学習にとりくみ、学習内容に主体的に取り組もうとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 提出課題	提出課題 行動観察
		遺伝情報と タンパク質の合成	a:DNA の塩基配列からタンパク質を合成するしくみについて理解している。 b:タンパク質合成のしくみについて考えることができる。 c：興味・関心をもって学習にとりくみ、学習内容に主体的に取り組もうとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 提出課題	提出課題 行動観察

2学期	ヒトのからだの調節	体内環境	a:恒常性や、恒常性に基づく血液調節について理解している。 b:肝臓や腎臓のはたらきと恒常性の維持との関係について考えることができる。 c：興味・関心をもって学習にとりくみ、学習内容に主体的に取り組もうとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 提出課題	提出課題 行動観察
		体内環境の 維持のしくみ	a:神経やホルモンのはたらきについて理解している。 b:神経やホルモンのはたらきと恒常性の維持との関係を考えることができる。 c：興味・関心をもって学習にとりくみ、学習内容に主体的に取り組もうとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 提出課題	提出課題 行動観察
		免疫	a:病原体などの異物を認識・排除するしくみについて理解している。 b:日常に行われている一部の医療行為とヒトの免疫の仕組みとの関連性について説明できる。 c：興味・関心をもって学習にとりくみ、学習内容に主体的に取り組もうとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 提出課題	提出課題 行動観察
	生態系と生物の	生態系とその成り立ち	a:植生とその遷移について理解している。 b:光環境や土壌の変化と植生の関連性について考えることができる。 c：興味・関心をもって学習にとりくみ、学習内容に主体的に取り組もうとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 提出課題	提出課題 行動観察
3学期		植生とバイオーム	a:世界の植生とバイオームの分布について理解している。 b:植生・バイオームと気温・降水量の関連性について考えることができる。 c：興味・関心をもって学習にとりくみ、学習内容に主体的に取り組もうとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 提出課題	提出課題 行動観察

	多 様 性	生態系と生物の多様性	a:生態系内における種多様性、生物どうしのかかわりあいについて理解している。 b:生物どうしのかかわりあいが個体数の増減に与える影響について考えることができる。 c：興味・関心をもって学習にとりくみ、学習内容に主体的に取り組もうとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 提出課題	提出課題 行動観察
		生態系の バランスと保全	a:生態系のバランスや生態系の保全について理解している。 b:世界の環境問題について、背板系のバランスを踏まえて考えることができる。 c：興味・関心をもって学習にとりくみ、学習内容に主体的に取り組もうとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 提出課題	提出課題 行動観察

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度