※令和４年度以降入学生用

学校番号	1203

令和８年度　総合科

教科	総合	科目	キャリアデザインⅡ	単位数	１単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	自主教材						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

この授業は卒業後の職業や将来の生活設計をイメージし、自己の進路実現に向けて準備するなど社会人としての基礎力を身につける授業です。自己分析のワークを多く取り入れているので、主体的に取り組んで自己を見つめ直す力をつけてください。

前半は主に「就職」、「四年制大学・短期大学」、「専門学校」の３コースに分かれてガイダンスを行い、各々の進路実現のための具体的な進路学習をしていきます。後半はコースに分かれず、社会としての身だしなみやコミュニケーションの取り方などの学習を行います。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
・自分の考えをしっかりと持ち、根拠をもって他者に伝える力を身につける。
・職業や将来の生活設計について理解を深め、自己の適性を理解する。
【思考力、判断力、表現力等】
・自己と向き合い、感情や考えを言語化することができる。
・自らの感情・考えを他者に対してあらゆる形で表現し、議論を深める。
　また、さらなる自己理解を深長するための判断力を養う。
【学びに向かう力、人間性等】
・社会に向き合う主体的な態度や積極性を身につけ、進路を切り拓く力を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度

※令和４年度以降入学生用

観点の趣旨	・自らの進路実現に必要なことを知り、その進路に必要な基本的な知識を身につけている。 ・社会人として必要な勤労観やマナーを理解し、身につけている。	・自分の考えを持ち、他者にしっかりと伝える力を身につける。 ・進路実現のためにどのような対策が必要か具体的に考えることができる。	・授業に主体的に取り組み、進路実現について主体的に行動することができる。 ・自分の希望する進路実現のために必要な情報を集めようとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元（題材）の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
１学期		・オリエンテーション ・面接練習 ・キャリアパスポート ・進路コース別ガイダンス	a:さまざまな進路選択について理解している。 b:自己の適性と自らの進路選択、その実現について考えることができる。 c:進路実現について積極的に理解して深めようとしている。	ワークシート	ワークシート	授業観察
		・就職、進学についての基礎学習 ・自己 PR ・面接練習 ・キャリアパスポート ・進路コース別ガイダンス	a:自らの進路について必要なことを理解している。 b:自己の適性と自らの進路選択、その実現について考えることができる。 c:自己の適性について積極的に理解して深めようとしている。	ワークシート	ワークシート	授業観察
２学期		・自己 PR ・面接練習 ・進路コース別ガイダンス	a:自らの進路について必要なことを理解している。 b:自己の適性と自らの進路選択、その実現について考えることができる。 c:自己の適性について積極的に理解して深めようとしている。	ワークシート	ワークシート	授業観察
		・社会人講座 ・キャリア講演会 ・キャリアパスポート	a:社会人として必要な勤労観やマナーを理解し、身につけている。 b:自らの進路実現について考えることができる。 c:社会人のマナーや一般教養について積極的に理解して深めようとしている。	ワークシート	ワークシート	授業観察

※令和４年度以降入学生用

３学期		・スーツの着こなし講座 ・キャリアパスポート	a:社会人に必要な服装のﾏﾅｰについて理解している。 b:自己の適性と卒業後の人生について考えることができる。 c:自己について積極的に理解して深めようとしている。	ワークシート	ワークシート	授業観察

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度