※令和４年度以降入学生用

学校番号	1203

令和８年度　総合科

教科	総合	科目	ソーシャルスキル トレーニング	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	自主教材						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

まずは自分を知るところから始めます。自分自身の理解を深めてから、他者とのコミュニケーションをとっていき、最後には集団の中の自分を考えていきます。個人ワークやペアワーク、グループワークを通じて他者と関わっていきます。また、授業の最初にはからだや脳を働かせるアクティビティもあります。楽しみながら、より良いコミュニケーションをとるために必要なことを一緒に考えていきましょう。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
・社会生活の基礎となるコミュニケーションをとることができる。
・幅広く他者の考え方を理解し、多角的に考え方を受容できることができる。
【思考力、判断力、表現力等】
・自身の感情や考え方と向き合って文章にまとめ、発表や議論することができる。
・他者の発表を傾聴する力、他者と議論する力、自己の言動を評価する力を育成する。
【学びに向かう力、人間性等】
・社会的適応能力を育て、他者と積極的に関わる態度を育成する。
・現代社会に対応する主体的な態度や積極性を身につけ、物事を総合的にとらえ行動する力を育成する。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度

※令和４年度以降入学生用

観点の趣旨	・社会生活の基礎となるコミュニケーションをとることができる。 ・幅広く他者の考え方を理解し、多角的に考え方を受容できることができる。	・自身の感情や考え方と向き合って文章にまとめ、発表したり議論することができる。 ・他者の発表を傾聴する力、他者と議論する力、自己の言動を評価する力を育成する。	・社会的適応能力を育て、他者と積極的に関わる態度を育成する。 ・現代社会に対応する主体的な態度や積極性を身につけ、物事を総合的にとらえ行動する力を育成する。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元（題材）の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
１学期	わたし×わたし	ファイルに表す私 わたしの取り扱い説明書	a:自分を知ることができる。 a:また、自分を客観的にとらえることができる。 b:自分自身を文章や言葉で表現することができる。 c:自分自身を見つめなおしたり、自分を表現したりすることに興味を持ち、日常生活と関連付けて物事を考えようとしている。	課題 提出物	発表 原稿	授業態度 振り返りシート
		気持ちを考える 気持ち 100 マス それぞれの境界線 アンガーマネジメント 人権意識	a:境界線が人によって異なることや、アンガーマネジメントを理解することができる。 a:人権意識を正しく身につけ、実行することができる。 b:他者の気持ちを想像し、それを発表したり議論したりすることができる。 c:アンガーマネジメントや人権意識を自分の日常生活でも実践しようとしている。また、学ぶことの大切さを理解している。	課題 提出物	発表 原稿	授業態度 振り返りシート
２学期	わたし×あ	お互いの価値観を知る インタビューで見つける	a:価値観が人によって異なることを理解することができる。 b:他者と話す時のポイントを実践することができる。また、他者の考えを自分なりにまとめ、発表することができる。 c:価値観が異なることや他者との会話のポイントを日常生活でも生かそうとしている。	課題 提出物	発表 原稿	授業態度 振り返りシート

※令和４年度以降入学生用

	な た	コミュニケーションを学ぶ こころとからだの境界線 じゃかいも物語	a:ジェスチャー伝言ゲームなどのアクティビティを通じて、コミュニケーションの難しさを知ることができる。こころの境界線とからだの境界線が同じであるとは限らないことを知る。 b:じゃがいもを観察し、じゃがいものの物語を班で橋梁して作ることができ、それを表現することができる。 c:コミュニケーションや協力することの大切さを日常生活でも生かそうとしている。	課題 提出物	発表 原稿	授業態度 振り返り シート
３ 学 期	わ た し × み ん な	多数派少数派体験 異文化体験 社会の中のわたし	a:多数派少数派のアクティビティを通じて、少数派の気持ちを理解することができる。 b:仮想の民族になりきり、異文化交流を表現することができる。また、自分の考えを表現することができる。 c:集団を意識して行動しようとする。	課題 提出物	発表 原稿	授業態度 振り返り シート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度