学校番号	1203

令和８年度　総合科

教科	総合	科目	体験学習 B （数学脳サプリ）	単位数	１単位	年次	２年次
使用教科書	なし						
副教材等	自主教材						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・身近にあるパズル等を使って、数学的に考える資質・能力を学びます。
・プリント中心になります。諦めずコツコツ取り組みましょう。
・ペアワークもあります。（ゲーム等）積極的に周りの人と対戦しましょう。

2　学習の到達目標

・身近にあるパズル等を用いることによって、興味関心を高め、数学的思考力や柔軟な判断力・類推力を養う。
【知識及び技能】
基本的な概念や原則・法則を理解するとともに、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理する技能を身につける。
【思考力、判断力、表現力等】
事象を論理的に考察する力、事象の本質や他の事象との関係を認識し、総合的に考察する力、数学的な表現を用いて簡潔・明瞭・的確に表現する能力を養う。
【学びに向かう力、人間性等】
粘り強く考え、数学的論拠に基づいて判断しようとする態度や、過程を振り返って考察を深めたり、改善したりしようとする態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・基本的な概念や原則・法則を理解するとともに、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理する技能を身につける。	・事象を論理的に考察する力、事象の本質や他の事象との関係を認識し、総合的に考察する力、数学的な表現を用いて簡潔・明瞭・的確に表現する能力を養う。	・粘り強く考え、数学的論拠に基づいて判断しようとする態度や、過程を振り返って考察を深めたり、改善したりしようとする態度を養う。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	計算ブロック	・パズルプリント（入門・基礎編）	a:ルールを理解し、解くことができる。 b:ルールを理解したうえで、なぜそうなるのかを説明することができる。 c:積極的に取り組むことができる。	プリント 小テスト	プリント 小テスト	観察等 振り返りシート
	ゲーム	・動物将棋 ・オセロ	a:ルールを理解し、解くことができる。 b:ルールを理解したうえで、なぜそうなるのかを説明することができる。 c:積極的に取り組むことができる。 c:勝敗等を自己分析し、次にいかそうとしている。			
2学期	計算ブロック	・数字ブロック（初級・中級） ・計算ブロック（足し算・掛け算）	a:ルールを理解し、解くことができる。 b:ルールを理解したうえで、なぜそうなるのかを説明することができる。 c:積極的に取り組むことができる。	プリント 小テスト	プリント 小テスト	観察等 振り返りシート
	ゲーム	・4目並べ ・クアルト	a:ルールを理解し、解くことができる。 b:ルールを理解したうえで、なぜそうなるのかを説明することができる。 c:積極的に取り組むことができる。 c:勝敗等を自己分析し、次にいかそうとしている。			
3学期	計算ブロック	・計算ブロック（四則演算）	a:ルールを理解し、解くことができる。 b:ルールを理解したうえで、なぜそうなるのかを説明することができる。 c:積極的に取り組むことができる。	プリント 小テスト	プリント 小テスト	観察等 振り返りシート
	ゲーム	・ウボンゴ	a:ルールを理解し、解くことができる。 c:積極的に取り組むことができる。 c:勝敗等を自己分析し、次にいかそうとしている。			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度