※令和４年度以降入学生用

学校番号	1203

令和８年度　総合科

教科	総合	科目	表現	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	自主教材						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

自分の考えや価値観を様々な技法で表現していきます。各回のまとめでは発表の時間を設け、ほかの人の表現に触れることで、自身の表現力を高めることも目指します。一人での作業だけでなく、グループでの作品制作なども行い、表現を通じて他者とコミュニケーションを取りながら関わっていきます。自他ともに様々な表現方法や価値観を大切にする姿勢を身につけていきます。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
・多様な表現方法に触れ、柔軟な発想力と創造力を身につける。
【思考力、判断力、表現力等】
・多様な考えや表現方法があることを実感し、自分の思いや考えを他者に伝える力を身につける。
【学びに向かう力、人間性等】
・授業で取り扱う様々な課題に対して主体的に取り組み、他者の思いや考えを受け取り、感じる力を身につける。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度

※令和４年度以降入学生用

観点の趣旨	・多様な表現方法の特徴を理解し、自分の考えを表現するために最適な表現方法を見つけることができる力を身につける。	・自身が用いた表現方法について、その特徴や工夫を、自分の考えに沿って述べることができる力を身につける。	・自分の考えを積極的に表現し、他者に向かって発信する力を身につけようとしている。 ・他者の表現に触れ、そこからさらに自分の考えを深めるようとすることができる。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元（題材）の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
１学期	自分を表現する	自分を表現する名前	a:自分を知り、それを表現する最適な方法を見つけることができる。 b:自分を表現し、その表現の意図を他者に説明することができる。 c:自分自身を見つめなおしたり、自分を表現したりすることに興味を持ち、積極的に取り組んでいる。	課題作品	発表	発表 授業態度 振り返りシート
		学校キャラクターを作ろう	a:学校を知り、イメージを言語化することができる。 b:イメージをキャラクターに表現し、その意図を他者に説明することができる。 c:他者の意見をいかし修正できる。表現することに興味を持ち、積極的に取り組んでいる。	課題作品	発表	発表 授業態度 振り返りシート
２学期	思いを形に	学校ポスター制作	a:他者に伝える内容を考え、ターゲットやペルソナを明確にし、制作にいかすことができる。 b:制作したポスターの意図を他者に説明することができる。 c:ポスター制作に興味を持ち、積極的に取り組んでいる。	課題作品	発表	発表 授業態度 振り返りシート

※令和４年度以降入学生用

	表現する	物語を考える 音で表現する世界	a:歌詞の意味や作曲者の意図をくみ取り、それを表現するダンスの振り付けや体の動きを考えることができる。 b:歌詞からどのような意味や意図をくみ取ったのかを他者に説明することができる。 c:他者の表現を自分の中に落とし込み、自らの身体表現で新たな表現として生み出すことに興味を持ち、積極的に取り組んでいる。	課題作品	発表	発表 授業態度 振り返りシート
３学期	自身と他者とのながりを表現する	カルタで表現	a:関心のある時事問題や学校生活についての自分の考えをまとめ、カルタを作成することができる。 b:制作したカルタの表現意図を他者に説明することができる。 c:カルタを制作することに興味を持ち、積極的に取り組んでいる。	課題作品	発表	発表 授業態度 振り返りシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度