学校番号	1203

令和８年度　芸術科

教科	芸術	科目	芸術発表	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

自分の考えや想いを伝えるために、多種多様な表現方法から主体的に選択し、効果的に他者に伝える表現力を身につけることを目指します。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
・音楽・書道・美術の多様な表現方法と効果を理解し、自身にふさわしい方法を選択、展開、発表することができる。
・意図に応じて表現方法の特性を生かすとともに、伝えたい内容を追求して表現することができる。

【思考力、判断力、表現力等】

・自身の考えや想いをまとめ、他者に伝えるための表現方法を模索し、効果的に表現することができる。

・他者の作品や発表を鑑賞し、作者の多様な考えを知ることで、自身の考えを深めることができる。

【学びに向かう力、人間性等】

・伝えたい内容を積極的に追求し、発表や制作、展示など、発表までの工程を主体的に計画し、意欲をもって取り組むことができる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・音楽・書道・美術の多様な表現方法と効果を理解している。自身にふさわしい方法を選択、展開、発表している。（知識） ・意図に応じて表現方法の特性を生かすとともに、伝えたい内容を追求して表現している。（技能）	・他者の作品や発表を鑑賞し、作者の多様な考えを知ることで、自身の考えを深め、自身の考えや想いをまとめ、他者に伝えるための表現方法を模索し、効果的に表現しようとしている。	・伝えたい内容を積極的に追求し、発表や制作、展示など、発表までの工程を主体的に計画し、意欲をもって取り組もうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に 5 段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元（題材）の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	ガイダンス	・1 年間のスケジュールを理解し、自分の選択分野を決定する。(音楽・書道・美術より発表内容を選択) ・最終目標が校内発表であることを理解し、イメージを深める。	a:(知)選択分野の様式等、表現の特徴について理解している。 a:(技)選択分野における創意工夫や表現形態の特徴を生かして表現する技能を身につけている。 b:選択分野の専門性を知覚し、それらの働きを感受しながら、知覚したことと感受したこととの関わりについて考え、どのように発表するかについて独自の意図表現をもっている。 c:主体的に選択分野の学習活動に取り組もうとしている。	ワークシート	観察 ワークシート	観察 ワークシート

	作品制作	(音楽) ・DTM でグループ及び個人による楽曲を制作する。 (書道・美術) ・それぞれの作品の草案と展示方法、展示計画をたてる。 ・制作スケジュールを提出させ、実現に向けてグループ指導及び個人指導を行う。	a:(知)選択分野の様式等、表現の特徴について理解している。 a:(技)選択分野における創意工夫や表現形態の特徴を生かして表現する技能を身につけている。 b:選択分野の専門性を知覚し、それらの働きを感受しながら、知覚したことと感受したこととの関わりについて考え、どのように発表するかについて独自の意図表現をもっている。 c:主体的に選択分野の学習活動に取り組もうとしている。	ワークシート	観察 ワークシート	観察 ワークシート
2学期	作品制作	(音楽) ・DTM でグループ及び個人による楽曲を制作する。 (書道・美術) ・それぞれの作品の草案と展示方法、展示計画をたてる。 ・制作スケジュールを提出させ、実現に向けてグループ指導及び個人指導を行う。	a:(知)選択分野の様式等、表現の特徴について理解している。 a:(技)選択分野における創意工夫や表現形態の特徴を生かして表現する技能を身につけている。 b:選択分野の専門性を知覚し、それらの働きを感受しながら、知覚したことと感受したこととの関わりについて考え、どのように発表するかについて独自の意図表現をもっている。 c:主体的に選択分野の学習活動に取り組もうとしている。	ワークシート	観察 ワークシート	観察 ワークシート
3学期	校内発表	・音楽、書道、美術の３分野の展示発表会を行う。	a:(知)選択分野の様式等、表現の特徴について理解している。 a:(技)選択分野における創意工夫や表現形態の特徴を生かして表現する技能を身につけている。 b:選択分野の専門性を知覚し、それらの働きを感受しながら、知覚したことと感受したこととの関わりについて考え、どのように発表するかについて独自の意図表現をもっている。 c:主体的に選択分野の学習活動に取り組もうとしている。	ワークシート	観察 ワークシート	観察 ワークシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度