※令和４年度以降入学生用

学校番号	T0301

令和８年度　地歴公民科

教科	地歴公民	科目	世界史探究	単位数	３単位	年次	３年次
使用教科書	「高等学校世界史探究」　（第一学習社）						
副教材等							

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

１世紀前、いや 10 年前と比べても世界は大きく変化しています。自分が生きている現代の世界を理解するためには、歴史を知ることが不可欠です。「なぜ今こんなことが起こるのか？」そんな疑問の答えを探るためにも世界史の学習に取り組んでみましょう。

2　学習の到達目標

・世界史の見方・考え方を知り，課題を追究したり解決したりする学習を通じて、国際情勢の背景を理解する。
・人物やできごとなどの歴史知識を身につけ、それぞれの時代の特徴を理解する。
・国際社会に生きる者として、課題意識をもち、国際理解を深められている。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	世界史に関する基本的な知識を、地理的条件や世界と日本の歴史と関連付けながら理解し、その知識を身につけ、他者に伝達できる技能を身につけていている。	世界史の学習において文化の多様性やその国の特質を多面的に理解したうえで、公正に判断し、その歴史的過程を適切に表現できている。	世界史に関する関心と課題意識をもち、国際社会に生きる者として、国際理解を深められている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期		第１編　世界史へのまなざし 地球環境から見る人類の歴史	a 人類の誕生と地球規模での拡散・移動を基に，人類の歴史と地球環境との関わりを理解する。 b 諸事象を捉えるための時間の尺度や，諸事象の空間的な広がりに着目し，主題を設定し，地球の歴史における人類の歴史の位置と人類の特性を考察し，表現する。 c 諸資料を活用し，課題を追究したり解決したりする活動に主体的に取り組む。	定期テスト ワークシート レポート	定期テスト ワークシート レポート	ポートフォリオ 小テスト 授業観察
		日常生活から見る世界の歴史	a 衣食住，家族，教育，余暇などの身の回りの諸事象を基に，私たちの日常生活が世界の歴史とつながっていることを理解する。 b 諸事象の来歴や変化に着目して，主題を設定し，身の回りの諸事象と世界の歴史との関連性を考察し，表現する。 c 諸資料を活用し，課題を追究したり解決したりする活動に主体的に取り組む。	定期テスト ワークシート レポート	定期テスト ワークシート レポート	ポートフォリオ 小テスト 授業観察

※令和４年度以降入学生用

		第２編　諸地域の歴史的特質の形成 第１章　諸地域の歴史的特質への問い	a 生業，身分・階級，王権，宗教，文化・思想などに関する資料から情報を読み取ったりまとめたりする技能を身に付ける。 b 文明の形成に関わる諸事象の背景や原因，結果や影響，事象相互の関連などに着目し，諸地域の歴史的特質を読み解く観点について考察し，問いを表現する。 c 諸資料を活用し，課題を追究したり解決したりする活動に主体的に取り組む。	定期テスト ワークシート レポート	定期テスト ワークシート レポート	ポートフォリオ 小テスト 授業観察
		第２章　古代文明の歴史的特質 第１節　西アジア文明 第２節　インダス文明 第３節　中華文明	a 西アジア文明，インダス文明，中華文明などを基に，古代文明の歴史的特質を理解する。 b 古代文明に関わる諸事象の背景や原因，結果や影響，事象相互の関連などに着目し，主題を設定し，諸資料を比較したり関連付けたりして読み解き，自然環境と生活や文化との関連性，農耕・牧畜の意義などを多面的・多角的に考察し，表現する。 c 諸資料を活用し，課題を追究したり解決したりする活動に主体的に取り組む。	定期テスト ワークシート レポート	定期テスト ワークシート レポート	ポートフォリオ 小テスト 授業観察

※令和４年度以降入学生用

		第３章　諸地域の歴史的特質 第１節　西アジアと地中海周辺の諸国家 第２節　仏教の成立とヒンドゥー教 第３節　南アジアと東南アジアの諸国家 第４節　秦・漢と遊牧国家 第５節　唐と近隣諸国の動向 第６節　キリスト教とイスラームを基盤とした国家の形成	a 西アジアと地中海周辺の諸国家，キリスト教の成立、仏教の成立とヒンドゥー教，秦・漢と遊牧国家，唐と近隣諸国の動向などを基に，西アジアと地中海周辺の諸国家、南アジアと東南アジア、東アジアと中央ユーラシア、ヨーロッパと西アジアにおけるキリスト教とイスラームを基盤とした国家、それぞれの歴史的特質を理解する。 b ヨーロッパと西アジアにおけるキリスト教とイスラームを基盤とした国家の形成の歴史に関わる諸資料を比較したり関連付けたりして読み解き，キリスト教とイスラームを基盤とした国家の特徴を考察する。 c 諸資料を活用し，課題を追究したり解決したりする活動に主体的に取り組む。	定期テスト ワークシート レポート	定期テスト ワークシート レポート	ポートフォリオ 小テスト 授業観察
		第３編　諸地域の交流・再編 第１章　諸地域の交流・再編への問い	a 交易の拡大，都市の発達，国家体制の変化，宗教や科学・技術及び文化・思想の伝播などに関する資料から情報を読み取り，まとめる技能を身に付ける。 b 諸地域の交流･再編に関わる諸事象の背景や原因，結果や影響，事象相互の関連，諸地域相互のつながりなどに着目し，諸地域の交流・再編を読み解く観点について考察し，問いを表現する。 c 諸資料を活用し，課題を追究したり解決したりする活動に主体的に取り組む。	定期テスト ワークシート レポート	定期テスト ワークシート レポート	ポートフォリオ 小テスト 授業観察

※令和４年度以降入学生用

		第２章　結びつくユーラシアと諸地域 第１節　西アジア社会の動向とアフリカ・アジアへのイスラームの伝播 第２節　ヨーロッパ封建社会とその展開 第３節　宋の社会とモンゴル帝国の拡大 第４節　15～16 世紀のアジア海域での交易の興隆 第５節　明と東アジアの動向 第６節　スペインとポルトガルの活動	a 西アジア社会の動向とアフリカ・アジアへのイスラームの伝播，ヨーロッパ封建社会とその展開，モンゴル帝国の拡大、海域と内陸にわたる諸地域の交流の広がりを基に，諸地域の交易の発展を構造的に理解する。 b 諸地域の交流の広がりに関わる事象相互の関連，諸地域相互のつながりなどに着目し，諸地域へのイスラームの拡大の要因，モンゴル帝国が果たした役割，アジア海域での交易の特徴，などを多面的・多角的に考察し，表現する。 c 諸資料を活用し，課題を追究したり解決したりする活動に主体的に取り組む。	定期テスト ワークシート レポート	定期テスト ワークシート レポート	ポートフォリオ 小テスト 授業観察
		第３章　アジア諸地域とヨーロッパの再編 第１節　西アジアや南アジアの諸帝国 第２節　清と東アジアの動向 第３節　宗教改革とヨーロッパ諸国の抗争 第４節　大西洋三角貿易の展開 第５節　科学革命と啓蒙思想	a 西アジアや南アジアの諸帝国，清と日本・朝鮮などの動向，宗教改革とヨーロッパ諸国の抗争，科学革命と啓蒙思想を基に，アジア諸地域の特質や主権国家体制の形成を構造的に理解する。 b アジア，ヨーロッパ諸地域の動向に関わる諸事象の背景や原因，結果や影響に着目し，諸資料を比較したり関連付けたりして読み解き，諸帝国の統治の特徴，アジア諸地域の経済と社会の特色，日本の対外関係の特徴，宗教改革の意義，主権国家の特徴と経済活動との関連などを多面的・多角的に考察する。 c 諸資料を活用し，課題を追究したり解決したりする活動に主体的に取り組む。	定期テスト ワークシート レポート	定期テスト ワークシート レポート	ポートフォリオ 小テスト 授業観察

※令和４年度以降入学生用

		第４編　諸地域の結合・変容 第１章　諸地域の結合・変容への問い	a 人々の国際的な移動，自由貿易の広がり，マスメディアの発達，国際規範の変容，科学・技術の発達，文化・思想の展開などに関する資料から情報を読み取ったりまとめたりする技能を身に付ける。 b 諸地域の結合･変容に関わる諸事象の背景や原因，結果や影響，事象相互の関連，諸地域相互のつながりなどに着目し，諸地域の結合・変容を読み解く観点について考察し，問いを表現する。 c 諸資料を活用し，課題を追究したり解決したりする活動に主体的に取り組む。	定期テスト ワークシート レポート	定期テスト ワークシート レポート	ポートフォリオ 小テスト 授業観察
後期		第２章　世界市場の形成と諸地域の結合 第１節　産業革命と環大西洋革命 第２節　自由主義とナショナリズム 第３節　南北戦争の展開 第４節　イギリスを中心とした自由貿易体制 第５節　国際的な分業体制と労働力の移動 第６節　アジア諸国の植民地化と諸改革	a 産業革命と環大西洋革命，自由主義とナショナリズム，国際的な分業体制とイギリスを中心とした自由貿易体制，アジア諸国の植民地化と諸改革などを基に，世界市場の形成を構造的に理解する。 b 大西洋両岸諸地域の動向や世界市場の形成とアジア諸国の動向に関わる事象相互の関連，諸地域相互のつながりなどに着目し，産業革命の意義，自由主義とナショナリズムの特徴，イギリスの覇権の特徴，アジア諸国の変容の地域的な特徴などを多面的・多角的に考察し，表現する。 c 諸資料を活用し，課題を追究したり解決したりする活動に主体的に取り組む。	定期テスト ワークシート レポート	定期テスト ワークシート レポート	ポートフォリオ 小テスト 授業観察

※令和４年度以降入学生用

		第３章　帝国主義とナショナリズムの高揚 第１節　第２次産業革命と帝国主義諸国の抗争 第２節　アジア諸国の変革 第３節　第一次世界大戦とロシア革命 第４節　ヴェルサイユ=ワシントン体制の成立 第５節　アメリカ合衆国の台頭 第６節　アジア・アフリカの動向とナショナリズム	a 第２次産業革命と帝国主義諸国の抗争，アジア諸国の変革、第一次世界大戦とロシア革命などを基に，世界分割の進展とナショナリズムの高まりと第一次世界大戦の展開と諸地域の変容を構造的に理解する。 b 列強の対外進出や第一次世界大戦と大戦後の諸地域の動向に関わる事象相互の関連などに着目し，主題を設定し，諸資料を比較したり関連付けたりして読み解き，世界経済の構造的な変化，第一次世界大戦後の国際協調主義の性格などを考察し，表現する。 c 諸資料を活用し，課題を追究したり解決したりする活動に主体的に取り組む。	定期テスト ワークシート レポート	定期テスト ワークシート レポート	ポートフォリオ 小テスト 授業観察
		第４章　第二次世界大戦と諸地域の変容 第１節　世界恐慌と国際経済体制の変容 第２節　ヴェルサイユ=ワシントン体制の動揺 第３節　第二次世界大戦の展開と大戦後の国際秩序 第４節　冷戦とアジア諸国の独立のはじまり	a 世界恐慌とファシズムの動向，第二次世界大戦の展開と大戦後の国際秩序，冷戦とアジア諸国の独立の始まりなどを基に，国際関係の緊張と対立と第二次世界大戦の展開と諸地域の変容を構造的に理解する。 b 世界恐慌と国際協調体制の動揺や第二次世界大戦と大戦後の諸地域の動向に関わる事象相互の関連，諸地域相互のつながりなどに着目し，世界恐慌に対する諸国家の対応策の共通点と相違点，第二次世界大戦中の連合国による戦後構想と大戦後の国際秩序との関連などを多面的・多角的に考察し，表現する。 c 諸資料を活用し，課題を追究したり解決したりする活動に主体的に取り組む。	定期テスト ワークシート レポート	定期テスト ワークシート レポート	ポートフォリオ 小テスト 授業観察

※令和４年度以降入学生用

		第５編　地球世界の課題 第１章　地球世界の課題への問い	a 核兵器と原子力,科学技術の発達，経済や人の移動のグローバル化，紛争などに関する資料から情報を読み取ったりまとめたりする技能を身に付ける。 b 地球世界の課題に関わる諸事象の背景や原因，結果や影響，事象相互の関連，諸地域相互のつながりなどに着目し，地球世界の課題を読み解く観点について考察し，問いを表現する。 c 諸資料を活用し,課題を追究したり解決したりする活動に主体的に取り組む。	定期テスト ワークシート レポート	定期テスト ワークシート レポート	ポートフォリオ 小テスト 授業観察
		第２章　冷戦と脱植民地化・第三世界の台頭 第１節　アジア・アフリカ諸国の独立と新興独立国の結束 第２節　先進国の経済成長と南北問題 第３節　集団安全保障と冷戦の展開 第４節　平和共存と多極化の進展	a アジア･アフリカ諸国の独立と新興独立国の結束，先進国の経済成長と南北問題，冷戦の展開，平和共存と多極化の進展などを基に，冷戦の展開と第二次世界大戦後に独立した国々に残された課題などを理解する。 b1950～60 年代にかけての諸地域の動向に関わる諸事象の背景や原因，結果や影響，事象相互の関連，諸地域相互のつながりなどに着目し，主題を設定し，諸資料を比較したり関連付けたりして読み解き，冷戦の展開，第三世界台頭の背景やその影響などを多面的・多角的に考察する。 c 諸資料を活用し,課題を追究したり解決したりする活動に主体的に取り組む。	定期テスト ワークシート レポート	定期テスト ワークシート レポート	ポートフォリオ 小テスト 授業観察

※令和４年度以降入学生用

		第３章　国際秩序の変容と経済のグローバル化 第１節　アメリカ合衆国の覇権の動揺 第２節　資源ナショナリズムの動きと産業構造の転換 第３節　アジア・ラテンアメリカ諸国の経済成長と南南問題 第４節　冷戦の終結と地域紛争の頻発 第５節　経済のグローバル化	a アメリカ合衆国の覇権の動揺，資源ナショナリズムの動きと産業構造の転換，アジア・ラテンアメリカ諸国の経済成長と南南問題，冷戦終結と地域紛争の頻発，経済のグローバル化などを基に，1970 年代以降の世界の政治・経済のあり方の変容を理解する。 b1970 年代以降の諸地域の動向に関わる諸事象の背景や原因，結果や影響，事象相互の関連，諸地域相互のつながりなどに着目し，主題を設定し，諸資料を比較したり関連付けたりして読み解き，アメリカ合衆国の覇権の動揺の要因，資源ナショナリズムの動きと先進工業国における産業構造の転換の特徴，新興工業地域の経済成長と格差拡大の影響，冷戦終結後の国際情勢などを多面的・多角的に考察し，表現する。 c 諸資料を活用し，課題を追究したり解決したりする活動に主体的に取り組む。	定期テスト ワークシート レポート	定期テスト ワークシート レポート	ポートフォリオ 小テスト 授業観察

※令和４年度以降入学生用

		第４章　科学技術の高度化と知識基盤社会 第１節　原子力の利用や宇宙探査などの科学技術 第２節　医療技術・バイオテクノロジーと生命倫理 第３節　人工知能と労働のあり方の変容 第４節　情報通信技術の発達と知識の普及	a 原子力の利用や宇宙探査などの科学技術，医療技術・バイオテクノロジーと生命倫理，人工知能と労働のあり方の変容，情報通信技術の発達と知識の普及などを基に，知識基盤社会の展開と課題を理解する。 b 科学技術の高度化と知識基盤社会に関わる諸事象の歴史的背景や原因，結果や影響，事象相互の関連などに着目し，主題を設定し，諸資料を比較したり関連付けたりして読み解き，現代の科学技術や文化の歴史的な特色，第二次世界大戦後の科学技術の高度化と政治・経済・社会の変化との関連性などを多面的・多角的に考察し，表現する。 c 諸資料を活用し，課題を追究したり解決したりする活動に主体的に取り組む。	定期テスト ワークシート レポート	定期テスト ワークシート レポート	ポートフォリオ 小テスト 授業観察
		第５章　地球世界の課題の探究 第１節　紛争解決や共生 第２節　経済発展と経済格差の是正 第３節　科学技術の発展や文化の変容	a 持続可能な社会の実現を視野に入れ，主題を設定し，歴史的経緯を踏まえて，地球世界の課題を理解する。 b 地球世界の課題の形成に関わる諸事象の歴史的背景や原因，結果や影響，事象相互の関連，諸地域相互のつながりなどに着目し，諸資料を比較したり関連付けたりして読み解き，地球世界の課題の形成に関わる世界の歴史について，多面的・多角的に考察，構想し，表現する。 c 諸資料を活用し，課題を追究したり解決したりする活動に主体的に取り組む。	定期テスト ワークシート レポート	定期テスト ワークシート レポート	ポートフォリオ 小テスト 授業観察

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度